

訓導組 梁嘉琪老師、蔡炫能老師

總領袖生長 5C 黃穗欣

校長，各位老師，各位同學大家好。我是本年度總領袖生長 5C 黃穗欣，很榮幸有機會分享這四年間，擔任領袖生的經驗。

首先，我想分享在領袖生團隊的心路歷程。受到中一的老師的推薦，我第一次接觸領袖生團隊。在擔任領袖生一年後，不同的師兄師姐都鼓勵我嘗試面試副領袖生長。我抱著期待的心態，但仍落選。眼見其他落選的領袖生，都心灰意冷，漸萌去意，我也有類似的想法。但是當時的我不斷問自己：你甘心嗎？正是不甘心令我堅持到底。在第二次參選的時候，我終於如願以償。但我知道自己想挑戰更多。慶幸在成為副領袖生長的一年間，得到當時的總領袖生長和負責老師的賞識，令我的目標得以實現，成為總領袖生長。

但是總領袖生長真的如我想像中那麼簡單嗎？並不是。接下來我想分享是擔任總領袖長期間的轉變和所遇到的挑戰。首先第一個難題是如何投入總領袖生長的工作，在七月到八月期間，我開始接手和籌備本學年的工作，但發現自己仍然未在狀態。幸好一連串的訓練營活動令我有更多的機會去帶領同學，令我慢慢適應日後的工作，對自己的身份更有認同感。第二個的難題在於如何分配時間。由於中五學業繁忙，正是備戰文憑試的時間，而領袖生工作絕不輕鬆，需要抽時間出席會議和商討工作。要做到兩不誤，的確絕非易事。例如這次分享，和中五英文 SBA 的時間是十分接近，所以我選擇提前兩星期準備此次分享，以有更多時間準備 SBA。

總領袖生長帶給我的轉變更多的是在自身上。以身作則這詞語一直警醒著我，不論在個人形象，儀容以及守時，我都有很大的轉變。以大檢為例，首先要整理好自身的儀容，夾好碎髮。平日大檢要求領袖要於提前回到學校準備，我會要求自己一定要準時，甚至更早。在大檢或當值上，我需要教導領袖生們以溫和的態度應對同學的疑問，當然大前提是自已需要謹言慎行，因為我深信，要求他人的同時，首先是要要求自己，以理服人，以身作則，做一個好的榜樣，才能成為一位使人信服的領袖。

在擔任總領袖生長的這一年間，我學習到不同的技能，例如社交上的，如何和領袖生們溝通？如何引導同學投入活動，帶動氣氛？如何修飾言詞，令人聽起來更易接受。在工作技能上，由於需要編排當值表和會議所需的文件，令我在處理文書上更有效率，學會更多的技巧，為日後步入社會工作做好準備，例如一向以手寫的我，學會了速成打字，做事更有效率。

總結我這一年的工作，雖不輕鬆，但獲益良多。學校近年提倡「人人皆領袖」的理念。當然，要挑起重擔並非易事，但何不把困難當作挑戰，超越自我。最後，

我想呼籲各位同學嘗試跳出安舒區，我相信校園生活是社會的縮影，把握在學校的機會，學會做領袖，在保馬留下難忘的回憶。