總領袖生長　　訓導組　梁嘉琪老師、蔡炫能老師　　5B 陳芷禧

校長，各位老師，各位同學早晨。我是本年度總領袖生長 5B 班陳芷禧，很榮幸有機會分享這四年間加入領袖生團體的經歷和得益。

首先，在成為總領袖生長的過程並不是一帆風順，當我還是普通領袖生的時候，本著一試無妨的心態報名參與副領袖生長的面試，卻不幸落選。我認為這次碰壁是我成長的階梯，我的內心反而產生了不服輸的精神，越挫越勇，不甘心就此放棄，所以我開始反思自己的面試表現和不足之處，期望在下一次面試盡善盡美，終於在挫敗後成功入選。在報名參加總領袖生長時，我亦曾經猶豫。通過老師、家人、朋友的鼓勵，和另一位總領袖生長的陪伴一起參選，加強了我的信心和勇氣。加上我內心亦不時響起「機會只有一次，我不希望之後後悔莫及」的聲音，因此我盡己所能在面試中表現自己，最終成為了總領袖生長。

此外，我想分享是擔任總領袖生長期間所遇到的挑戰和逐步解決的方法。由於總領袖生長的工作多是管理、協調和領導，與昔日的工作截然不同。雖然起初有些吃力，但通過領袖生負責老師們的循循善誘、請教上屆總領袖生如何管理和領導好團體之後，我開始逐漸掌握和熟悉，並力求成為合格的領導者。其次，因為疫情的出現，很多活動取消和跨境領袖生未能回港，難以增加我們的團隊精神，於是我們有定期進行會議討論領袖生的工作事務，加強溝通，在港領袖生在討論完後亦不時分享今日的趣事，相信這讓跨境領袖生更感親切。而在總領袖生長的眾多工作中，編排當值表是我認為的最大難題，我們需要留意領袖生們的班別和當值距離適當、有經驗的領袖生帶領新來的領袖生等等，途中我們不斷修改、嘗試才能商量出合適的當值表。

接下來我想分享加入領袖生團體後的得益。在自我管理方面，面對各式各樣的事務，如早上大閘和小息當值、大檢、開會和處理文件都需要時間，於是我會利用 To do list 按事情的重要性排好次序，逐步完成，因此在忙碌的同時亦加強了我的自律性和時間管理。我同時需要做到言行一致，為自己所說所做負上責任，因為我代表的不止我自己，更是包括整個領袖生團體。在人際關係方面，我認識了不同年級的同學，擴闊了社交圈子，雖然我總是領袖生長，但我不會因此自滿驕傲，更多的是以沒架子、友善的態度相處，即使面對領袖生的意見也會接納和反思。在領導方面，領導六十多人的團體實屬不易，過程中要以身作則成為榜樣、表達對團隊的熱情、如何激勵領袖生團隊的士氣等。

最後，我在加入領域生團體後獲益匪淺，無論在言行舉止、思維和溝通能力以及辦事效率、領導能力上都有改善。我相信每個人都有成為領袖的能力，各位同學不妨像我一樣擔任各種職務，把握每次改變和增值自己的機會。