

運用「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」周年計劃檢討 (2020-2021)

1. 協助老師改善教學，以開展有助推動中國歷史和中華文化的教育校本活動。

施行方案	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 發展或購買教學資源：如錄像、書籍、電腦軟件/遊戲。	9/20 - 8/21	● 能夠協助老師於中國語文及中國歷史科內文化議題的備課工作。	● 科任老師教學檢討： ➢ 單元設計 ➢ 工作紙	● 科主任 ● 科任老師	● \$5000(中文科) ● \$3349(中史科)
2. 支援教師前往內地，參與有關中國歷史和中華文化教育的教學交流。	9/20 - 8/21	● 能夠增潤老師的本科知識。	● 參與老師的活動檢討		● \$6000

2. 全校師生於課餘認識中國文化

施行方案	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 校內舉辦加強中國歷史和中華文化學習的校本學習活動。	9/20 - 8/21	● 參與文化活動學生人數及滿意程度。	● 老師及學生問卷	● 科主任 ● 科任老師	● \$4070(中史科) ● \$5000(中文科)
2. 透過科本活動(如：燈謎遊戲、朗誦活動)以培養學生對中華文化的認識。	9/20 - 8/21	● 參與同學可以有效學習。	● 參與學生人數、老師觀察及活動表現指標		● \$4360(中文科)

<p>3. 透過科本活動(如：參觀博物館的中國歷史/文化參觀、文化新人類領袖計劃、饒忠頤文化館文化體驗日等)以培養學生對中華文化的認識</p>	<p>9/20 - 8/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與同學可以有效學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生人數、老師觀察及活動表現指標 		<ul style="list-style-type: none"> ● \$5000(中史科) ● \$5000(中文科)
<p>4. 中國歷史暑期保馬學院活動，透過參觀、本地考察，讓學生認識/學習本地歷史及文化。</p>	<p>6/21 - 8/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生人數、老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生人數、老師觀察 		<ul style="list-style-type: none"> ● 校外推廣中國文化機構如長春社 ● 旅遊巴服務 ● 合共 \$6000

** 上述的方案及開支預算可會因應實際需要而作出變動。

1. 協助老師改善教學，以開展有助推動中國歷史和中華文化的教育校本活動。

施行方案	成功準則	科本檢討
<p>1. 發展或購買教學資源：如錄像、書籍、電腦軟件/遊戲。</p> <p>2. 支援教師前往內地，參與有關中國歷史和中華文化教育的教學交流。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠協助老師於中國語文及中國歷史科內文化議題的備課工作。 ● 能夠增潤老師的本科知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 今年本科參加全校閱讀獎勵計劃，中一至中三級學生於下學期進行，其成績則納入下學期平時分。經老師批改後，90%同學能完成及得到合格成績，而大約有 70%同學得到 7/10 分的成績，整體而言，基本閱讀獎勵計劃順利完成。另外，亦有部分初中同學參加自主閱讀獎勵計劃。 ● 在下學期購買一批書籍，適合初中學生閱讀，以增加他們對中國歷史及文化的興趣。了。 ● 因疫情關係而未有展開老師到內地的教學交流。

2. 全校師生於課餘認識中國文化

施行方案	成功準則	科本檢討
<p>1. 校內舉辦加強中國歷史和中華文化學習的校本學習活動。</p> <p>2. 透過中文科本活動以培養學生對中華文化的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與文化活動學生人數及滿意程度。 ● 參與同學可以有效學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 原先在本學年進行的校慶有關中國歷史及文化學習活動，也因疫情原因，不宜有人群聚集而取消了。

<p>(1)燈謎遊戲（10月6日至9日） (2)校園茶會（11月4日） (3) 中國文化教育劇場（12月8日）</p> <p>3. 透過科本活動(如：參觀博物館的中國歷史/文化參觀、文化新人類領袖計劃、饒忠頤文化館文化體驗日等)以培養學生對中華文化的認識</p> <p>4. 中國歷史暑期保馬學院活動，透過參觀、本地考察，讓學生認識/學習本地歷史及文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與同學可以有效學習。 ● 參與學生人數、老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生積極參與，氣氛輕鬆，師生一起猜估，樂在其中。 ● 在急促繁忙的生活下，大部分學生領略了靜心品茗的情趣，也享受當中的寧靜。 ● 大部分學生投入觀賞，深入地了解課文《六國論》的內容，能掌握文章中心主題 ● 因疫情關係而未能展開。 ● 因疫情關係而未能展開。
---	--	---