

學校周年計劃 (2024-2025)

主題：Make 7-Well a Habit

第三年副題：年少無疆 · 惠澤社群 *

Be a Young Hero, Make Positive Impacts on Others

* 解說：聚焦「愛得好」(Love Well) · 學習如何增潤人際關係 · 認識當代香港、中國及世界各地的少年英雄如何服務弱勢社群及改變世界* · 認清自身不同的角色 · 不少看自己年輕 · 運用自身強項及應用所學 · 服務社會 · 為世界帶來正面的影響。

*10 Young People Who Changed the World <https://www.waterford.org/education/kids-who-changed-the-world/>

關注事項一：深化正向教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
以七好 (7 Well) 為框架 · 聚焦「愛得好」(Love Well) · 增潤人際關係 · 服務社群 · 為世界帶來正面的改變	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校參與的活動 <ul style="list-style-type: none"> - 幸福星期四 (Well-being Thursday) · 包括正向跑 POMA Run 及幸福時光 (Time for Self-care) - 一周感恩 (運用學生手冊) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校學生最少以班級名義體驗一次 POMA Run · ● 全校學生最少體驗一次幸福時光活動 · ● 60% 學生認同活動增潤同學間的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動參與率 ● 會議紀錄 ● 活動照片 ● 活動成品 ● 學生分享 ● 校本教師及學生問卷 	全年	創藝學會 輔導組 體育科 音樂科 家政科 德公組 劉俐君女士 Amanda Isabelle	校外機構提供身心靈健康相關活動
	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂教學設計 · 如中二級家政科以食農教育為主課程 · 透過食物與人、食物與土地、食物與文化 · 將食物與自然環境、附近社區連結 · 學習感恩 · 中四級生物科透過學生討論相應議題 (如均衡飲食、人體呼吸系統、循環系統、疾病與健康、應用生態學等...) · 從而學習由如何愛自己推展到愛家人、大自然乃至愛地球 · 中二級視藝科以關注學校附近的非連鎖小店為主題進行分組創作 · 鼓勵學生以創作為社區帶來具人情感的連繫 習慣 4：雙贏思維—透過建立互惠互利的高度信任關係 · 與他人更有效地合作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60% 學生認同活動增潤師生間的認識 ● 60% 學生認同活動增潤親子間的認識 ● 60% 學生認同活動增進對服務學習的認識及對弱勢社群的關注 ● 60% 學生曾參與服務學習相關活動 · 		全年	各學科 成長組別	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>習慣 5：知彼解己—透過深入了解他人的需求和觀點來影響他人，如學習同理聆聽。</p> <p>習慣 6：統合綜效—善用多元性，發展創新解決方案，以滿足所有關鍵利益關係人。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校本服務學習 (service learning) 及聯課活動 如藉節日及典禮表達關愛及感恩之情、校史廊、感恩牆、捐血、學術周等。S.T.E.A.M. week – 樂齡科技 Gerontech 或愛護關懷科技 Love Care Technology (ICT) 如訓導學毅計劃包括老人所為義工服務計劃 如輔導組與家政學會合辦鉤織揮春工作坊，讓會員分二工製作後，可在「中一幸福米」派發 如輔導組與家政學會合辦中二級班際師生健康飲食烹飪比賽，藉此共建師生情。 聯課組將會提供不同類型的服務型團隊予學生參與，並開展不同形式的社會服務，例如幸福米、探訪老人防、Poma cafe 等。 ● 透過家長教育及教師專業培訓，增潤師生及親子關係。 如正向管教、善意溝通班主任節、預防欺凌講座、中二級網絡謊情識課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60% 學生認同服務學習能為社群帶來正面改變。 				
				全年	德公國組 社會服務組其 他組別	
				全年	劉俐君女士 訓導組 輔導組	
共建正向班級及校園	<ul style="list-style-type: none"> ● 以共創、共建、共管為原則，師生共建班級、學生組織及校園。如閱讀大使管理心岸晨讀、中一級自治先導計劃、中二級共建保馬園圃、聯課活動推動各級的班際聯賽及活動、自治大使和值日生制度由學生自行管理的學會、周會排櫈、清潔保馬計劃、成立 Well-being Buddy 推動班本身心靈健康活動、學生會管理休憩長廊、每月世界議題展覽及訂立儲物櫃使用守則等。 ● 透過班級經營，推動班會活動。如不同級別以 Love Well 為主題製作壁報、善用心岸進行午間班會活動、優化 Well-being Buddies 計劃等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校收集共創共建共管的成功經驗 ● 學生對學校更有歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 會議紀錄 ● 學校照片 	全年	家政科 輔導組 聯課活動組 學會負責人 學生領袖團隊 班主任	
		●	● 照片	全年	輔導組 視藝科	

目標	策略			成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	中一級 以禮相待	中二級 以禮相待	中三級 以禮相待					
	中四級 感恩	中五級 感恩	中六級 互相打氣					
深化成長型思維·促進學生反思及成長	<ul style="list-style-type: none"> 提供具挑戰性的活動及比賽。如科組安排參與全港或國際活動或比賽 如高中生物科學生將於試後活動期間參觀漁護署自然教育中心·透過質與導賞員互動·從而學習如何欣賞及愛護自己所擁有的自然資源。 鼓勵中五、六生物科同學參加國際生物奧林匹克香港賽區比賽及香港中文大學健康展覽比賽·從而擴闊視野。 數學科方面·中一至中三學生會有至少一次與 S.T.E.A.M.有關的增潤課業·讓學生認識數學如何與科技協作。 數學科亦會選出、訓練並保送中一至中五各級熱忱於學習數學的學生參加校外不同機構(包括教育局)所舉辦之數學或 S.T.E.A.M.比賽·使學生對數學的認識有所提昇。 視藝科方面·高中同學的校本評核作品經篩選後會送交教育局之學生視覺藝術作品展·提升學生的成就感 中史科方面·將會推動同學參與不同形式的歷史徵文比賽以及各類型的比賽·提升他們對國史的了解。 於活動及比賽後·運用多元化的解說方法·如 4F。(加入感恩環節) 			<ul style="list-style-type: none"> 學生全年最少參與一項具挑戰性的活動或比賽 教師掌握 4F 解說方法 師生能運用解說·促進學生反思及成長 學生的恆毅力提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在不同學習領域的參與人數·級別分布及獲獎情況 校本問卷調查 活動紀錄 學生感言 會議記錄 	全年	聯課活動組統籌 科主任 組別主任 學會負責人	

關注事項二：提升自主學習的能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的學習動機	運用多元的教學策略(如預習、課堂活動、生涯規劃相關、成	60% 學生對學習更有	問卷調查	全年	所有老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>果展示等)</p> <ul style="list-style-type: none"> 高中生物科實驗課會試行「反轉教室」概念，學生會就老師給予的模擬情境，尋找相關資料，從而設計可行的實驗設計解決困難。 	<p>興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> 60% 學生能訂立學習目標 80% 學生對所參與的聯課活動感到滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 觀課 簿冊檢查 觀察活動 活動照片 自評 互評表 			
	<ul style="list-style-type: none"> 在校園內展示學生學習成果 視藝科於 206 室視藝展覽空間舉行約兩至三次主題展覽，展出學生作品，亦會嘗試由學生策展 家政科將善用家政室門外壁報展示學生成果。 英文科會把每月同學短的篇自由寫作展示在地下的流動展板，再由同學選出每月佳作。 				科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 透過全級性的個人及小組升學及生涯規劃輔導，幫助學生尋找人生熱情 				升涯組	教大
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦多元化的聯課活動，包括校內、校外及境外活動 推動更多學生參與不同的工作體驗計劃、職場參觀、大專院校參觀及大專院校導引課程 (Taster Programme) 				各學科 升涯組 世界教室	
提升運用 學習策略 的能力	<ul style="list-style-type: none"> 推廣共通及科本的學習策略 <ul style="list-style-type: none"> 共通： <ol style="list-style-type: none"> 介紹費曼學習法(四步驟：概念、教授、評價及簡化) 介紹記憶迷宮 (Memory Palace) 確立關鍵學習習慣 重溫：交錯學習法(Interleaving)、蕃茄鐘學習法 (pomodoro)及間隔重複法 (space repetition) 科本：推動交錯學習法、組織圖、匯報、製作筆記等。 推動科本自學計劃 (包括設計科本及跨科自學工作紙及選用自學平台)：如自學工作紙、自學單元、網上閱讀 / 學習平台、專題研習等。 	<ul style="list-style-type: none"> 60% 學生懂得運用學習方法 60% 學生學習有改善 所有學生完成科本自學計劃，並指定百份比的學生達到指定標準 		全年	有效學習促進組 學科	
				全年 長假期	學科	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 高中生物科實驗課會試行「反轉教室」概念，學生會就老師給予的模擬情境，尋找相關資料，從而設計可行的實驗設計解決困難。 					
提升後設認知的能力	<ul style="list-style-type: none"> 推動課堂內外的自評及同儕互評 如自行批改練習、匯報或作品評分等 視藝科試行跨班學生批改同儕的廣泛閱讀計劃，從評價他人的創作提升自身創作的要求，亦能豐富彼此閱讀所得 	<ul style="list-style-type: none"> 60% 學生透過自評，促進學習成效 60% 學生透過互評，學習欣賞他人及從他人身上學習成功經驗 		全年	所有學科	

關注事項三：全校參與模式營造英語學習環境

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造豐富的英語校園環境	<ul style="list-style-type: none"> 與學生共創共建校園環境中的英語元素，並進行學習活動 如 POMA café、校園走廊標語、於後梯各樓層設置 7 Well 主題英語大型海報、健身室器材及使用指引、課室英語角、特別室內外的壁報及展示櫃等。 英文科會在課室內增添一些英語課佈置如名人格言及室用語如儲物櫃使用手。 	<ul style="list-style-type: none"> 60% 學生認同接觸英語機會有所增加 60% 學生認同 LaC 課有助於英語學習科學 學生參與各類型的英語活動及比賽的次數增加 	<ul style="list-style-type: none"> 校本問卷 校園環境 會議紀錄 活動紀錄 活動照片 觀課 	全年	以英語為教學語言科目 訓導組 圖書館 體育科	
營造豐富的英語學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> 推動跨學科英語學習協作（初中科學、數學、地理、家政、歷史與英文協作） 推動學生參與各類型的校內外英語活動及比賽 如成立英語劇社、電影欣賞、音樂欣賞、班際比賽及校際朗誦節等。 			全年	跨學科英語學習委員會	
				全年	英文科 以英語為教學語言科目 圖書館	

關注事項四：籌備跨越三十校慶

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
為跨越三十校慶作出準備	• 跨越三十校慶製作紀念品及相關刊物	完成紀念品及相關刊物		全年	跨越三十校慶籌備委員會	
	• 跨越三十校慶大型活動意念大募集 (包括籌款活動)	確定跨越三十校慶全年活動			視藝科	
	• 跨越三十校慶相關設計比賽 (標語、標誌等)	完成校慶標誌及標語	學生作品		所有學科	
	• 跨越三十校慶開放日準備 (學生作品及攤位活動)	完成收集佳作			中文科 英文科 視藝科	
	• 跨越三十校慶作品集準備 (學生作品)	完成收集佳作			跨越三十校慶籌備委員會	
	• 跨越三十校慶晚宴準備	預訂晚宴地點 邀請校友參與 邀請歷任校長及教職員參與				

PROJECT WELLBEING

自我超越 Transcendence

個人習慣
Self Habit

社交習慣
Social Habit

自我管理
Self-Management

仁愛
Benevolence

B.E.S.T. TEEN

優秀少年

科學理論
及實證

B.E.S.T. TEEN



想得好
Mentality Well

睡得好
Sleep Well

運動好
Exercise Well

食得好
Eat Well

學得好
Study/Work Well

玩得好
Play Well

愛得好
Love Well

心正自然強

睡得其道

運動抗壓

吃得營養

學會學習

玩物壯志

人間有情

道德觀
Ethics

GRIT ROAD →

GOAL



← **GROWTH MINDSET ROAD**

保良局馬錦明中學

2024-2025

運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀津貼的目標：

- 1.營造良好的閱讀氛圍
- 2.培養學生的閱讀興趣及習慣，促使他們「從閱讀中學習」

施行方案	時間表	成功準則	評估方法	負責人	預算開支
1. 中一至中三級推行全校參與的「廣泛閱讀計劃」	9/24-5/25	60%學生取得合格的成績 20%學生取得優良的成績	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過各科老師批改閱後活動報告 ■ 與各科老師定期交流 ■ 統計得獎人數 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 圖書館主任 ■ 各科老師 ■ 圖書館助理 	\$25,000
2. 中一至中五級推行自主參與的「廣泛閱讀計劃」	9/24-5/25	30%學生參加 5%中一至中五學生獲獎	<ul style="list-style-type: none"> ■ 統計參加人數 ■ 統計獲獎人數 ■ 觀察學生參加計劃的反應 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 圖書館主任 ■ 各科老師 	\$12,000
3. 購買雜誌及電子雜誌	9/24-8/25	60%學科訂購與學科內容相關的刊物 50%科任老師向學生推介相關刊物	<ul style="list-style-type: none"> ■ 與各科老師定期交流 ■ 觀察/統計學生閱讀雜誌的情況 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 圖書館主任 ■ 各科老師 	\$10,000
4. 閱讀活動					
<ul style="list-style-type: none"> ■ 邀請作家、專業說故事人等進行講座、工作坊 	9/24	100%中一至中三學生參加	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察學生參加講座的反應 ■ 學生寫下感言 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 圖書館主任 	\$7500
<ul style="list-style-type: none"> ■ 於家長日舉辦綜合性書展 	3/25	80%中一至中六學生參加	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察家長及學生參觀書展及購書的情況 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 圖書館主任 	\$10000
<ul style="list-style-type: none"> ■ 於英文周舉辦綜合性書展 	5/25	80%中一至中六學生參加	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察學生參觀書展及購書的情況 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 圖書館主任 ■ 人文學科老師 	\$9500
<ul style="list-style-type: none"> ■ 各級最高閱讀量的班別 ■ 全年首十位最高借書量的同學 	9/24-5/25	得獎班別全年借書量達200本以上，最高借書量得獎者全年借書量達30本以上。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 統計人數 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 圖書館主任 	\$1000
					<u>\$75,000</u>

姊妹學校交流計劃書

2024 /2025 學年

學校名稱：	保良局馬錦明中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	郭詩培老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	浙江省杭州育才中學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$150,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$9,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$159,000
N10		沒有任何開支	

保良局馬錦明中學
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
	資訊及通訊科技學會				\$10,000.00										
	創客工作室				\$12,000.00										
	輔導組				\$133,400.00										
	生涯規劃				\$77,000.00										
	聯課活動組				\$330,470.00										
	中文學會				\$30,000.00										
	英文學會				\$20,000.00										
	英語劇社				\$200,000.00										
	數學學會				\$20,500.00										
	科學學會				\$4,500.00										
	地理學會				\$14,100.00										
	家政學會				\$44,000.00										
	Music				\$495,760.00										
	PE				\$337,560.00										
	Dance Club				\$63,000.00										
	中文創意寫作班				\$18,000.00										
	辯論學會				\$49,500.00										
	Film Society				\$12,000.00										
	山藝學會				\$10,000.00										
	創藝學會				\$20,000.00										
	童軍				\$3,250.00										
	香港紅十字會青年團				\$18,000.00										
	Christian Fellowship				\$8,000.00										
	社會服務組				\$8,000.00										
	保馬園圍				\$26,000.00										
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
				第1.1項預算總計	0	\$1,965,040.00									
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	世界教室				\$135,000.00										
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
					第2項預算總開支	\$265,300.00	2023-2024 結餘：	208,394.34							
					第1及第2項預算總開支	\$2,365,340.00	2024-2025 撥款：	1,505,474							

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	955
預期受惠學生人數：	760
佔全校學生人數百分比 (%)：	80%

全方位學習聯絡人姓名：	YMT
職位：	SGM (聯課活動主任)

保良局馬錦明中學
2024-2025 年度
「公民與社會發展科津貼」計劃書

	範疇	編號	計劃/支出詳情	預算開支金額 (\$)
i	發展或採購相關的學與教資源	01	學生參考刊物《公民》	\$4,340
		02	優質教學資源中心：公民科學與教網上教學資源平台費	\$4,800
		03	出版社分拆教材	\$6,000
ii	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	04	中四、中五級公民科考察帶隊教師數據卡	\$1,000
iii	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	05	文化工講座/工作坊/本地遊活動	\$20,000
			承上結餘	\$148,481
			總開支金額	\$36,140
			津貼餘款	\$112,341

多元學習津貼－（其他課程：資優教育課程）周年計劃書 2024-25

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
輔導組	學長領袖訓練營 －三日兩夜 (資優教育課程－領袖培訓課程)	透過由機構、老師，以及舊學長舉辦的各類型歷奇活動，訓練各位準學長，讓他們了解學長的基本特質，以及強化其自信、溝通能力、團體合作、解難能力。	29 名準學長 +6 名舊學長 (經老師面試甄選)	2025 年 7 月 4-6 日	<ul style="list-style-type: none"> 每位學長在三天兩夜的訓練營，會不定期由小組導師與學長進行檢討及反思。 每位學長會交一篇「成長札記」或「個人反思」 	外聘機構及／或導師	\$30,000
輔導組	2 次學長領袖訓練 －團體訓練活動 (資優教育課程－領袖培訓課程)	透過團隊訓練活動或各類型低結構歷奇活動，促進學長間的合作，以發及提升其溝通和解難的能力。	29 名學長 (經老師面試甄選)	2024 年 9 月- 2025 年 7 月	每位學長會交「成長札記」或「個人反思」	外聘機構及／或導師	\$20,000
聯課活動組	四社及課外活動領袖訓練營 (資優教育課程－領袖培訓課程)	提升學生的領袖才能及策劃管理等功能，讓領袖在校內不同的功能組別中帶領其他同學，協助學校策劃不同的活動。	四社幹事、課外活動領袖共 50-55 名。 (經老師面試甄選)	2025 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> 課程後，同學能有效帶領及籌備活動。 觀察領袖作出反思及向其他同學作經驗分享時的表現。 	外聘機構及／或導師	\$20,000
聯課活動組	保馬先鋒 (Poma Pioneers)	透過三日兩日的深度領袖訓練，使參與訓練的各組別總領袖能夠培養出擔任領袖應有的特質及能力，並將相關所學貢獻所屬的不同團隊。	全校各學生組織總領袖及副總領袖共 28 名。	2025 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 完成課程後，能將所學用於帶領相關團隊之中。 參與學員需協助學校推廣聯課活動。 	外聘機構及／或導師	\$20,000
學生會	學生會領袖訓練營	透過各類型歷奇活動，訓練學生會幹事的組織能力和協作技能，為未來上任做好預備，加強團隊精神。	12-14 名準幹事 +3 名舊幹事	2025 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> 經過訓練後，準幹事能具備組織能力籌備活動。 幹事能具備反思能力和自我完善之能力。 	外聘機構及／或導師	\$20,000
						總額	\$110,000

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動計劃表

學校名稱：保良局馬錦明中學

負責人姓名：袁滿堂老師

聯絡電話：26794547

A. 校本津貼受惠學生人數 (人頭) 預計共 310 名 (包括 A.領取綜援人數：30 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：150 名，及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：130 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
樂器班 (包括中、西樂器)	學生能掌握基礎演奏技巧、建立合作性、領導性及歸屬感。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	52	52	26	22800	待定 (向個別導師購買服務)
紅十字會活動	培訓領袖的才能，提升自信及學習的技巧。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	15	15	15	25000	香港紅十字會
數學奧林匹克培訓班	培訓本校數學能力較佳之學生，使能參與校外高水平數學競賽。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	10 - 3 月	10	10	10	22500	香港奧協有限公司
日本文化研究學會日文興趣班	訓練學生運用日語能力，學習不同語言。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	5	5	2	14300	ASOBO LIMITED
桌上遊戲班課程	以桌遊培養學生的邏輯、思考及合作能力。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	10	10	5	6750	夢城世紀有限公司
Poma Café 課程	透過學習咖啡課程，培養學生相關技能，並進行生涯規劃探索。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	4	4	4	32170	Roaming Café Services Limited
象棋班課程	以象棋提昇同學的高階思維，訓練腦力。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	10	10	5	8000	港象棋有限公司
基督徒團契暑期福音營	透過 2 日 1 夜營會中不同的活動鞏固同學的信仰及傳福音。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	7 月	7	7	2	4500	
基督徒團契打邊爐	透過是次校外活動讓會員及其他參與同學有機會參觀教會及聯誼。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	12 月	7	7	2	1000	

中文創意寫作班課程	提升同學的寫作興趣及能力，參加徵文比賽以爭個人榮譽。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	5	5	5	18000	梁偉洛導師
中文辯論學會訓練課程	提升學生辯論水平	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	5	5	5	47300	星佑教育
山藝學會山藝證書課程	培養學生野外活動技能，提升自信。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	12月/4月	3	3	3	1000	
創藝學會課程	讓學生發揮所長，學習不同的藝術技能；擴闊學生視野，培養學生的自信與創意。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	10-11月 12月 2月	4	8	8	16800 4900 7340	啟藝畫室 雲上太陽 Amazing Neon HK
田徑隊訓練	提高隊員對田徑的興趣和技術，培訓學生代表學校出賽，為校增光。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	6	12	11	45000	蕭俊熙
越野跑隊訓練	提高隊員對越野跑的興趣和技術，培訓學生代表學校出賽，為校增光。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	20	20	10	45000	TPH
羽毛球隊訓練	提高隊員對羽毛球球的興趣和技術，培訓學生代表學校出賽，為校增光。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	8	16	16	44500	黎華
足球隊訓練	提高隊員對足球的興趣和技術，培訓學生代表學校出賽，為校增光。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	6	12	11	21800	黃如松
舞蹈學會訓練	推動舞蹈文化藝術，發展學生潛能，激發創意思維。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	5	5	5	17500	鄭楚娟 (方舟舞蹈劇場)
男子籃球隊訓練	提高隊員對男子籃球的興趣和技術，培訓學生代表學校出賽，為校增光。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	5	5	5	43200	王少波
女子籃球隊訓練	提高隊員對女子籃球的興趣和技術，培訓學生代表學校出賽，為校增光。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	5	5	5	45000	區麗菁
女子排球隊訓練	提高隊員對女子排球的興趣和技術，培訓學生代表學校出賽，為校增光。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	5	5	5	45000	沈楠

劍擊隊訓練	提高隊員對劍擊的興趣和技術，培訓學生代表學校出賽，為校增光。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	5	5	5	45000	
學長訓練營	出任本校學長同學提供訓練。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	7 月	5	5	5	50000	
交流團或考察團	認識更多不同範疇的知識。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	30	30	10	50000	
童軍	培訓領袖的才能，提升自信及學習的技巧。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	5	5	5	46800	曾鈺晴導師
活動項目總數： 26				@學生人次	242	266	185		
				**總學生 人次	693				

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A) 領取綜援、(B) 學生資助計劃全額津貼 及 (C) 學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生