

# 學校周年計劃 (2023-2024)

主題：Make 7 Well a Habit

第二年副題：恆毅志成 Grit to Success

(Success = Passion x Effective Strategy x Deliberate Practice)

## 關注事項一：深化正向教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
以七好 ( 7 Well ) 為框架，培養良好生活及學習習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過課堂設計、聯課活動、班級經營及環境營造，推動七好 (7 Well)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60% 學生認同活動加強相關 Well 的認識</li> <li>60% 學生能養成相關 Well 的習慣</li> <li>60% 學生認同活動有助改善相關 Well 的生活質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動參與率</li> <li>會議紀錄</li> <li>活動照片</li> <li>學生分享</li> <li>校本教師及學生問卷</li> </ul>	9-12/23	聯課活動組及體育科統籌 語文科 圖書館 創藝學會 其他組別 班主任	兒童福祉及發展資助計劃
	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校參與模式推動「運動好」(Exercise Well) 及「玩得好」(Play Well) 計劃，包括身體質素調查 (各項身體質素指數)、講座、教師早會分享、閱讀、海報、轉播杭州亞運、小型書展、晨跑、Habit Challenge (運動習慣)、幸福加油站( Happiness Station )( 趣味及減壓活動 ) 等。</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校參與模式推動「食得好」(Eat Well)，包括：講座、教師早會分享、閱讀、海報、Habit Challenge (健康飲食習慣)、POMA cafe、美食嘉年華等。</li> </ul>			全年	家政科統籌 英文科 生物科 聯課活動組 圖書館 其他學科 班主任	兒童福祉及發展資助計劃
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過課堂設計，推動七好 (7 Well)。如中二級家政科課程 (食農教育)等。</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過聯課活動，推動七好 (7 Well)。如幸福嘉年華及作品展、午間加油站 ( Nap Station )、編織幸福 100 等。</li> </ul>	全年	聯課活動組 輔導組	兒童福祉及發展資助計劃			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過班級經營，推動七好 (7 Well)。如 POMA RUN、Habit Challenge、善用心岸進行午間班會活動、正向管教等。</li> <li>透過地方營造，推動七好 (7 Well)。</li> </ul>				家教會 社會服務組 其他科組	劃
				全年	輔導組 訓導組 級主任會 體育科 有效學習促進組	
				全年		
深化成長型思維，促進學生反思及成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供具挑戰性的活動及比賽。如聯課活動開設匹克球精英隊伍、科組安排參與全港或國際活動或比賽</li> <li>舉辦「興趣達人」計劃，鼓勵師生全年參與一項深度學習，並獲取相關資格 / 認證 / 證書。</li> <li>如澳洲化學測試 (Australian National Chemistry Quiz, ANCQ)</li> <li>於活動及比賽後，運用多元化的解說方法，如 4F。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生全年最少參與一項具挑戰性的活動或比賽</li> <li>教師掌握 4F 解說方法</li> <li>師生能運用解說，促進學生反思及成長</li> <li>學生的恆毅力提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在不同學習領域的參與人數、級別分布及獲獎情況</li> <li>校本問卷調查</li> <li>活動紀錄</li> <li>學生感言</li> <li>會議記錄</li> </ul>	全年	聯課活動組 統籌 科主任 組別主任 學會負責人	
共建正向班級及校園	<ul style="list-style-type: none"> <li>以共創、共建、共管為原則，師生共建班級、學生組織及校園。如閱讀大使管理心岸晨讀、中一級自治先導計劃、中二級共建保馬園圃、聯課活動推動由學生自行管理的學會、成立 Well-being Buddy 推動班本身心靈健康活動、學生會管理休憩長廊、每月世界議題展覽及訂立儲物櫃使用守則等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校收集共創共建共管的經驗</li> <li>學生對學校更有歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議紀錄</li> <li>學校照片</li> </ul>	全年	家政科 輔導組 聯課活動組 學會負責人 學生領袖團隊 班主任	

## 關注事項二：提升自主學習的能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的學習動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用多元的教學策略 ( 如預習、課堂活動、生涯規劃相關、成果展示等 )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60% 學生對學習更有興趣</li> <li>60% 學生能訂立學習目標</li> <li>80% 學生對所參與的聯課活動感到滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議紀錄</li> <li>觀課</li> <li>簿冊檢查</li> <li>觀察活動</li> <li>活動照片</li> <li>自評</li> <li>互評表</li> </ul>	全年	所有老師	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>在校園內展示學生學習成果</li> </ul>				科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過全級性的個人及小組升學及生涯規劃輔導，幫助學生尋找人生熱情</li> </ul>				升涯組	香港教育大學
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦多元化的聯課活動，包括校內、校外及境外活動</li> <li>推動更多學生參與不同的工作體驗計劃、職場參觀、大專院校參觀及大專院校導引課程(Taster Programme)</li> </ul>				學科 升涯組 聯課活動組 資優教育組 世界教室	
提升運用學習策略的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣共通及科本的學習策略                             <ul style="list-style-type: none"> <li>共通：確立關鍵學習習慣、推動交錯學習法(Interleaving)、重溫蕃茄鐘學習法及間隔重複法</li> <li>科本：推動交錯學習法(Interleaving)、組織圖、匯報、製作筆記等。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60% 學生懂得運用學習方法</li> <li>60% 學生的學習有改善</li> <li>指定百分比學生完成科本自學計劃</li> </ul>		全年	有效學習促進組 學科	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動科本自學計劃 ( 包括設計科本及跨科自學工作紙及選用自學平台 )，如自學工作紙、自學單元、網上閱讀 / 學習平台、專題研習等</li> </ul>				學科	
提升後設認知的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動課堂內外的自評及同儕互評 如自行批改練習、匯報或作品評分等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60% 學生透過自評，促進學習成效</li> <li>60% 學生透過互評，學習欣賞他人及從他人身上學習成功經驗</li> </ul>		全年	所有學科	

### 關注事項三：全校參與模式營造英語學習環境

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造豐富的英語校園環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>與學生共創共建校園環境中的英語元素，並進行學習活動 如 POMA café、校園走廊標語、於後梯各樓層設置 7 Well 主題英語大型海報、健身室器材及使用指引、課室英語角、特別室內外的壁報及展示櫃等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60% 學生認同接觸英語機會有所增加</li> <li>60% 學生認同 LaC 課有助於英語學習科學</li> <li>學生參與各類型的英語活動及比賽的次數增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本問卷</li> <li>校園環境</li> <li>會議紀錄</li> <li>活動紀錄</li> <li>活動照片</li> <li>觀課</li> </ul>	全年	以英語為教學語言科目 訓導組 圖書館 體育科	
營造豐富的英語學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動跨學科英語學習協作（初中科學與英文協作）</li> </ul>			全年	跨學科英語學習委員會	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動學生參與各類型的校內外英語活動及比賽 如成立英語劇社、電影欣賞、音樂欣賞、班際比賽及校際朗誦節等。</li> </ul>			全年	英文科 以英語為教學語言科目 圖書館	

# PROJECT WELLBEING

## 自我超越 Transcendence

個人習慣  
Self Habit

社交習慣  
Social Habit

自我管理  
Self-Management

仁愛  
Benevolence

B.E.S.T. TEEN

優秀少年

科學理論  
及實證

B.E.S.T. TEEN



想得好  
Mentality Well

心正自然強



睡得好  
Sleep Well

睡得其道



運動好  
Exercise Well

運動抗壓



食得好  
Eat Well

吃得營養



學得好  
Study/Work Well

學會學習



玩得好  
Play Well

玩物壯志



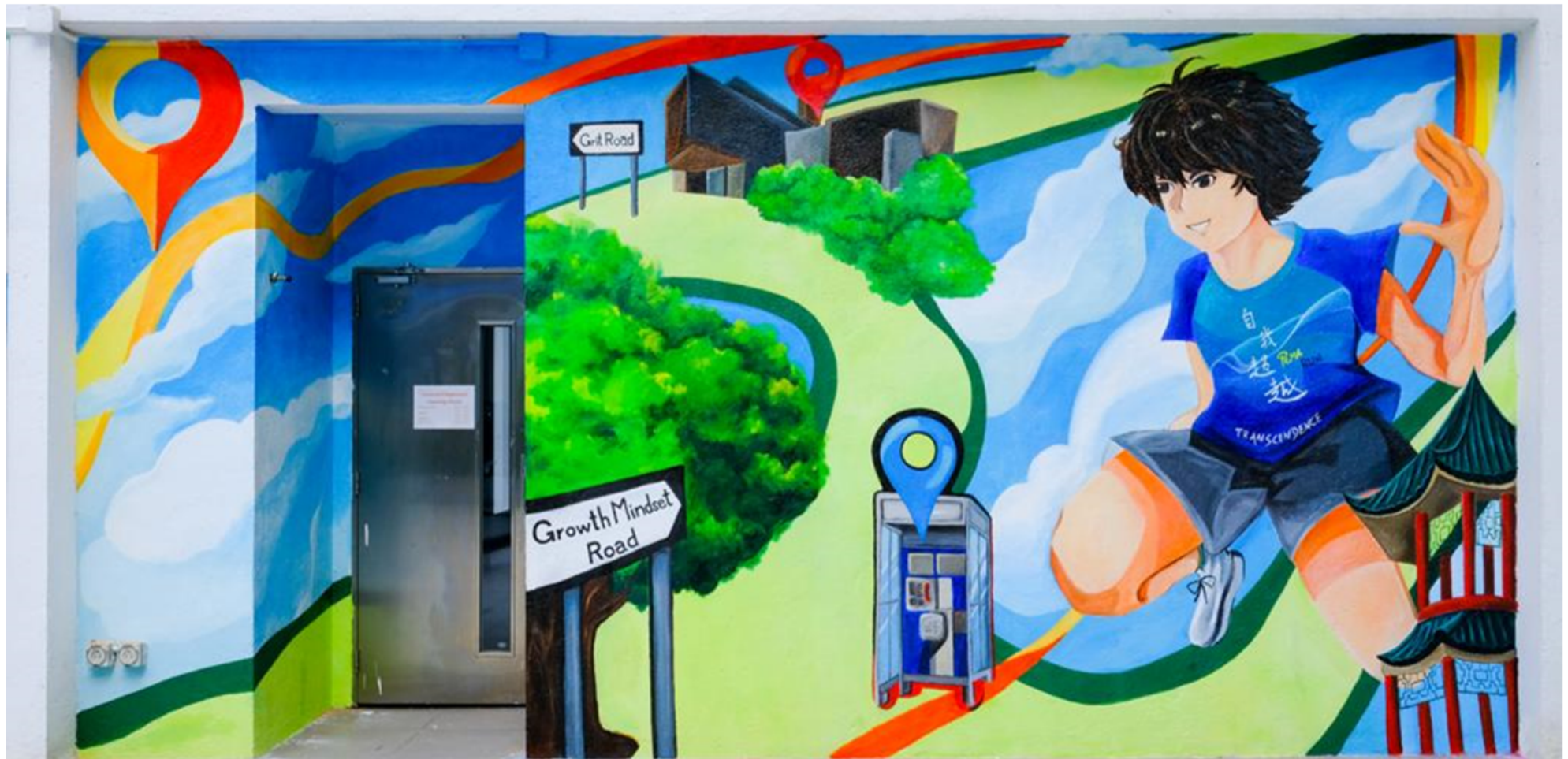
愛得好  
Love Well

人間有情

道德觀  
Ethics

GRIT ROAD →

GOAL



← GROWTH MINDSET ROAD

# 閱讀促進組工作計劃 (2023- 2024)

## 1.1 目標

口號：自我超「閱」 Read to Transcend

閱讀興趣、廣度及習慣

1. 學生發掘自己的閱讀興趣，學會從閱讀中找尋樂趣；
2. 學生廣泛地閱讀；
3. 學生培養閱讀的習慣，並持之以恆，例如訂立固定的閱讀時間；  
(校內一閱讀時段/課時內；校外/在家一網上閱讀平台/獎勵計劃)
4. 學生積極參與跟閱讀有關的活動；
5. 學生樂於與別人交流閱讀心得和感想。

## 1.2 強弱機危

強項

- 圖書館增加書架數目，地下圖書展示系統及漂書書櫃、班本圖書角，善用各場地，營造簡樸舒適的閱讀氣氛。
- 圖書館有豐富藏書，實體書逾二萬本，電子書逾二千本。
- 全校參與模式推動閱讀，如「廣泛閱讀計劃」及科本書展等。
- 學校為圖書館主任創設空間，可專心設計及推行各項閱讀活動。

弱點

- 面對急促變化的世界，學生需更主動學習，養成良好的習慣，進行自主學習。
- 學生傾向閱讀中文書籍，對閱讀英文書籍的興趣、信心、能力有待提升。
- 學生需更掌握有效學習策略，進行深度學習。
- 疫情下有關閱讀的活動銳減，影響閱讀推廣。

契機

- 本校鼓勵學生參與教育局及社區推動閱讀的活動，如英文書籍伴讀、講座和工作坊，以推動學生積極讀英文書為任。
- 大量網上優質電子書資源及平台在疫情下應運而生，照顧學生多樣性及檢視學生進度。

危機

- 不少學生過度沉迷社交媒體及網絡遊戲，大大減低閱讀的意慾。
- 近年圖像已取代文字作為日常溝通的工具，世界各地人士的閱讀能力也逐步削弱。

## 1.4 本年度關注事項

### A. 配合本校的關注事項

關注事項一：深化正向教育：以七好（7 Well）為框架，培養良好生活及學習習慣

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動「運動好 食得好」(Exercise Well and Eat Well) 計劃 推動「玩得好」(Play Well) 計劃 購買「運動好」、「食得好」、「玩得好」學生圖書，舉辦小型書展， 鼓勵學生多借。	借出 60%展出的書籍	借閱紀錄	9/23-5/24	郭詩培	即將購書

關注事項一：深化正向教育：共建正向班級及校園

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
閱讀大使與負責老師共同管理心岸晨讀活動。	80% 閱讀大使每月至少兩天當值並負責點名。	觀察、組內記錄	9/23-12/23	郭詩培	/

關注事項三：全校參與模式營造英語學習環境：營造豐富的英語校園環境

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
於圖書館外牆，展示英文閱讀報告、老師推介的英文書籍。	收集並展示 10 份學生英文閱讀報告、老師推介的英文書籍。	學生作品、教師回饋	9/23-5/24	郭詩培	/

關注事項三：全校參與模式營造英語學習環境：營造豐富的英語學習經歷

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
圖書館與英文科合辦英語電影 / 戲劇欣賞，並閱讀相關英文小說。	學生看完電影 / 戲劇及小說後，作口頭分享	活動照片、學生表現	2/24	郭詩培 英文科	DVD, 即將購書



## B. 本科組的關注事項

### 1. 學生發掘自己的閱讀興趣，學會從閱讀中找尋樂趣

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
閱讀時段(星期二、四, 8:00-8:30), 以海報紀錄學生閱讀書目	80%學生紀錄閱讀書目	活動照片、學生表現	9/23-5/24	郭詩培 班主任	/
跨科協作的閱讀活動		活動照片、學生表現、			
1)按 7 Well 主題舉辦小型書展	借出 60%推介書籍	學生感言	9/23-3/24	郭詩培	即將購書
2)閱讀習慣晨讀活動(自攜書籍, 家政學會提供早餐)	80%學生投入活動 平均參與人數, 每日 30 人		9-13/10/23	家政學會	\$2000 食物費
3)中式裝訂書籍工作坊+閱讀書籍	70%學生投入活動 閱讀相關書籍		5/10/23	中史科	\$4800 導師、材料費
4)社科周書展	70%學生投入活動		10/10/23	人文學科	\$10000 購書
5)電影/戲劇欣賞+閱讀相關小說	20%學生口頭分享		2/24	英文科 郭詩培	DVD
6)講座	80%學生投入活動		24/10/23	郭詩培	\$2000 講師費

### 2. 學生廣泛地閱讀

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
科本必讀圖書推介, 製作海報張貼於校內	借出 60%推介書籍	學生表現	9/23-5/24	郭詩培 科主任	即將購書
廣泛閱讀計劃(連結平時分)	60%學生取得合格的成績 20%學生取得優良的成績	學生作品、作品數量	10/23-5/24	郭詩培 科主任	即將購書 \$5000 書券
班本閱讀活動(好書上寫感言、拍攝好書分享短片、分組閱讀非小說)	60%班別參與班本活動	學生作品、學生表現	9/23-5/24	中文科	/
訂閱非小說類文本, 例如初中《讀者》雜誌、高中《信報文薈》	學生完成閱讀報刊	中文科老師觀察及回饋	9/23-5/24	中文科	/
訂閱非小說類文本, 例如 English Corner, English Channel 雜誌、信報 Quest, iNKY	學生完成閱讀報刊	英文科老師觀察及回饋	9/23-5/24	英文科	/
科本閱讀小冊子(配合學校關注事項 - Exercise Well, Eat Well and Play Well)	學生完成閱讀, 10%學生作口頭或書面分享	英文科老師觀察及回饋	9/23-5/24	英文科	/

在語文課堂中，清晰明確地教授閱讀技巧和策略 (English department: using 4 levels of metacognitive awareness)	50%學生運用相關技巧閱讀	英文科老師觀察及回饋	9/23-5/24	語文教師	/
---	---------------	------------	-----------	------	---

3. 學生培養閱讀的習慣，並持之以恆，例如訂立固定的閱讀時間  
(校內一閱讀時段/課時內；校外/在家一網上閱讀平台/獎勵計劃)

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
圖書館開放時間 (全日課：3:40 - 5:15； 半日課：1:10 - 1:30) 心岸開放時間 (7:30 - 7:55)	活動照片、 參與人數	學生表現	9/23-5/24	郭詩培	助理、學會 幹事當值
心岸晨讀時段，出席可獲一個印章，累積印章以換取禮物。	活動照片、 參與人數、 得獎人數	活動照片、 得獎人數 30	9/23-12/23	郭詩培	禮物
閱讀時段 (檢討早讀的運作一喜「閱」、習慣) 一鼓勵班主任舉行不同的閱讀活動，以建立班內的閱讀氣氛、深化閱讀的果效。圖書館提供小禮物給班主任作獎勵用。	每班三位學生 得獎 閱讀時段評分 (70%班別 70 分以上)	閱讀時段 評分 學生表現	10/23-5/24	郭詩培 班主任	禮物
設置課室圖書角、漂書角 (過期雜誌及舊書)	60%學生借閱 圖書角書籍	平日觀察	10/23-5/24	郭詩培 班主任	/
設置 HyRead 電子書系統、香港教育城 e 悅讀學校計劃及電子書閱讀器，整合網上圖書資源	借書數量比較 22-23 年度上升	借書數量	9/23-6/24	郭詩培	電子書平台

4. 學生積極參與跟閱讀有關的活動

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
班際閱讀量比賽、個人閱書量比賽	借書數量比較 2022-2023 年度 上升	學生表現	9/23-5/24	郭詩培	禮物
鼓勵及推薦學生參加校外閱讀相關的比賽。	參與人數、得 獎人數比較 2022-2023 年度 上升	參與人數、 得獎人數	9/23-5/24	郭詩培	/
與閱讀學會的協作，舉辦閱讀活動 (如世界閱讀日、家長日書展、學生建議訂購書目等)	參與人數比較 2022-2023 年度 上升	參與人數、 得獎人數	9/23-5/24	郭詩培	/

## 5. 學生樂於與別人交流閱讀心得和感想

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
老師好書分享（圖書館主任負責購書、編輯老師的講稿、安排將講稿製作海報、上載校網	借書數量比較 2022-2023 年度 上升	學生表現	9/23-5/24	郭詩培	即將購書
學生好書分享	學生表現	學生表現	10/23-5/24	中文科 英文科 閱讀學會	書券
展示學生廣泛閱讀佳作—圖書館門外增設壁報板	作品	作品	10/23-5/24	郭詩培 所有教師	/

### 1.5 不同持份者的職責

持份者	職責
校長／副校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 把「從閱讀中學習」定為學校的關鍵項目，並分配人力及財務資源；</li> <li>◆ 成立委員會，負責規劃推動「從閱讀中學習」的方向和措施，並協調不同學習領域／科組的工作；</li> <li>◆ 闡明各學習領域／科組在推動「學會閱讀」及「從閱讀中學習」的角色和任務；</li> <li>◆ 就學生閱讀發展的預期學習成果，凝聚各學習領域／科組的共識；</li> <li>◆ 加強學校圖書館主任的職能，以便與教師合作，共同統籌及協調推動「跨課程閱讀」的活動，以及各類需要提供大量學習資源的計劃，如加強學生讀寫能力和獨立學習能力的計劃；</li> <li>◆ 享受閱讀，以身作則，積極分享閱讀經驗，領頭推廣全校閱讀活動，為教師和學生建立良好榜樣；以及培養教師的閱讀文化並鼓勵他們分享自己的閱讀經驗。</li> </ul>
課程發展主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 關注閱讀的新趨勢，包括在實施校本閱讀課程時運用電子書；</li> <li>◆ 掌握圖書館服務的最新趨勢，透過有效使用資訊資源和科技推廣閱讀；</li> </ul>
科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科組應以推動「從閱讀中學習」及「跨課程閱讀」為主要任務之一，透過以下措施，營造閱讀文化： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 積極探索和推廣有助推動「從閱讀中學習」和「跨課程閱讀」的成功經驗；</li> <li>- 與其他學習領域／科組和圖書館協作，共同在校內推動「跨課程閱讀」；</li> <li>- 向師生推介不同的優質閱讀材料，供各級參考與學習之用；以及</li> <li>- 委派科組成員就其學習領域／科目（或與其他學習領域／科目協作）舉辦有意義的閱讀活動。</li> </ul> </li> <li>◆ 引導學生探討他們感興趣的課題，訂立閱讀目標、撰寫閱讀日誌和參與讀書會討論，藉此監控和反思自己的閱讀進程。</li> </ul>
圖書館主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 與各科教師協作，因應校本課程重點，添置圖書館資源、加強課內與課外閱讀的連繫、與不同學習領域／科組協作，設計和組織多元化且有趣的閱讀活動；</li> <li>◆ 透過以下方式，協助學生善用圖書館資源，學會學習： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 運用科技，提供多種獲取資訊的途徑；</li> <li>- 按主題、科目等，將書本／電子資源分類，讓學生可以按需要選擇合</li> </ul> </li> </ul>

	<p>適的材料；以及</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 發展各類需要提供大量學習資源的計劃，以促進學生獨立學習的能力。</li> <li>◆ 了解學生閱讀的興趣和閱讀經驗，購置優質圖書及非印刷書籍（包括電子書和紀錄片），供學生閱讀及瀏覽；</li> <li>◆ 與各科教師一起規劃課程和教學，以推動「跨課程閱讀」；鼓勵他們廣泛應用不同來源的資訊，以促進學與教；</li> <li>◆ 確保圖書館提供各種優質資源，方便有關人士取用，例如根據閱讀和各學習領域課程的最新發展，添置圖書館資源；</li> <li>◆ 向學習領域／科組提供有關學生閱讀興趣和圖書館閱讀活動的統計資料／數據，以促進閱讀計劃的規劃和發展；</li> <li>◆ 改善學校圖書館的服務，採用彈性開放時間，方便進行與閱讀有關的學習活動；以及</li> <li>◆ 促進資訊素養的發展，並且留意課程及科技方面的最新發展。</li> </ul>
所有教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 視推廣「從閱讀中學習」為己任，透過以下方面，幫助學生學得更好： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 以身作則，進行廣泛及有效的閱讀，並作反思；</li> <li>- 鼓勵學生閱讀不同類型的中、英文讀物，並為他們提供適切而有趣的優質閱讀材料（包括電子讀物）；</li> <li>- 組織多元化的閱讀活動，如讀書會、好書推介、閱讀沙龍，讓學生定期分享閱讀經驗和心得；</li> <li>- 提供機會讓學生應用互聯網搜尋的能力，尋找所需的閱讀材料，並指導他們正確運用來自各方面的資料，然後進行閱讀，從而發展學生資訊素養和慎思明辨的能力；</li> <li>- 引導學生將閱讀材料與過往所學知識和經驗聯繫起來，同時理解、反思和評價所讀材料，並讓他們在閱讀後進行交流討論；</li> <li>- 因應學生閱讀的表現，適時回饋，並予以鼓勵；以及</li> <li>- 提升學生自主閱讀的能力。</li> </ul> </li> </ul>
語文科 教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過與其他學科教師溝通，了解學生運用閱讀策略的情況，並創設情境，讓學生有機會運用所學的閱讀策略；以及</li> </ul>
學科教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 在本科推動閱讀，鼓勵學生多讀非小說類文本，包括報章、雜誌、單張。</li> </ul>
班主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 以身作則，於早讀時間與學生一起閱讀。</li> </ul>

## 1.6 預算

校本津貼 (\$44800)	
ECA /科組活動	\$800
傢俬/器材	\$1000
教師參考書	\$4000
公開試題目	\$4000
文具	\$3000
電腦軟件	\$32000
推廣閱讀津貼 (\$75000~)	

## 1.7 小組成員

郭詩培老師 (圖書館主任)  
 陳雅欣老師 (英文科主任)  
 林炳益老師 (中文科主任)  
 譚一峰老師 (英文科)  
 所有科主任  
 FION 小姐 (圖書館助理)

附頁：

保良局馬錦明中學  
 2023-2024  
 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀津貼的目標：

1. 營造良好的閱讀氛圍
2. 培養學生的閱讀興趣及習慣，促使他們「從閱讀中學習」

施行方案	時間表	成功準則	評估方法	負責人	預算開支
1. 中一至中三級推行全校參與的「廣泛閱讀計劃」	9/23-5/24	60%學生取得合格的成績 20%學生取得優良的成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 透過各科老師批改閱後活動報告</li> <li>■ 與各科老師定期交流</li> <li>■ 統計得獎人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 圖書館主任</li> <li>■ 各科老師</li> <li>■ 圖書館助理</li> </ul>	\$35,000
2. 中四至中五級推行自主參與的「廣泛閱讀計劃」	9/23-5/24	30%學生參加 5%中一至中五學生獲獎	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 統計參加人數</li> <li>■ 統計獲獎人數</li> <li>■ 觀察學生參加計劃的反應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 圖書館主任</li> <li>■ 各科老師</li> </ul>	\$2,000
3. 購買雜誌及電子雜誌	9/23-8/24	60%學科訂購與學科內容相關的刊物 50%科任老師向學生推介相關刊物	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 與各科老師定期交流</li> <li>■ 觀察/統計學生閱讀雜誌的情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 圖書館主任</li> <li>■ 各科老師</li> </ul>	\$10,000
4. 閱讀活動					
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 邀請作家、專業說故事人</li> </ul>	10/23	100%中一至中三學生參加	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 觀察學生參加講座的反應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 圖書館主任</li> </ul>	\$7500

等進行講座、工作坊			■ 學生寫下感言		
■ 於家長日舉辦綜合性書展		80%中一至中六學生參加	■ 觀察家長及學生參觀書展及購書的情況	■ 圖書館主任	\$10000
■ 於社科周舉辦綜合性書展		80%中一至中六學生參加	■ 觀察學生參觀書展及購書的情況	■ 圖書館主任 ■ 人文學科老師	\$9500
■ 老師、學生代表早會好書分享		中一至中五各班均選出學生代表向全校師生分享	■ 統計獲獎人數	■ 各科老師	\$500
6. 帶領學生參與閱讀活動	10/23-07/24	60%閱讀學會會員參加	■ 統計參與人數	■ 圖書館主任	\$500
					<u>\$75,000</u>

## 姊妹學校交流計劃書

### 2023 /2024 學年

學校名稱：	保良局馬錦明中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	郭詩培老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	浙江省杭州育才中學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

#### 甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):



丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$150,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$9,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$159,000
N10		沒有任何開支	



編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
		領袖生	\$3,100.00
		聯課活動	\$23,000.00
		輔導組	\$8,500.00
		中文學會	\$1,700.00
		英語大使	\$8,800.00
		數學學會	\$9,000.00
		西史科組	\$8,000.00
		地理學會	\$5,000.00
		山藝學會	\$4,500.00
		生物科組	\$3,000.00
		化學科組	\$3,000.00
		科學學會	\$400.00
		電腦學會	\$15,000.00
		家政學會	\$4,000.00
		電影學會	\$20,000.00
		管樂團	\$10,000.00
		中樂團	\$10,000.00
		古箏班	\$1,000.00
		手鐘班	\$1,000.00
		體育科組	\$66,000.00
		花式跳繩班	\$3,000.00
		閃避球	\$6,000.00
		羽毛球	\$16,000.00
		乒乓球	\$5,000.00
		女子籃球	\$5,000.00
		男子籃球	\$2,000.00
		足球	\$2,000.00
		越野跑	\$5,000.00
		女子排球	\$2,000.00
		田徑	\$5,000.00
		劍擊	\$5,000.00
		匹克球	\$5,000.00
		舞蹈學會	\$15,000.00
		創藝學會	\$500.00
		童軍	\$10,000.00
		紅十字會青年團	\$2,000.00
		基督徒團契	\$500.00
		公益少年團	\$1,950.00
		紅社	\$2,000.00
		黃社	\$2,000.00
		藍社	\$2,000.00
		綠社	\$2,000.00
		社會服務組	\$500.00
		資優教育組	\$5,000.00
		保馬劇社	\$2,500.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$311,950.00
第1及第2項預算總開支			\$2,232,206.00

2022-2023 結餘： 822,910.14  
2023-2024 撥款： 1,483,217

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	943
預期受惠學生人數：	750
佔全校學生人數百分比 (%)：	80%

全方位學習聯絡人姓名：	YMT
職位：	GM (聯課活動主任)

保良局馬錦明中學  
2023-2024 年度  
「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書

2021-2024 學年總撥款：港幣 300,000

	項目	編號	計劃/支出詳情	撥款 (HKD)
i	發展或採購相關的學與教資源	01	出版社分拆教材	\$ 3,000
		02	學生參考刊物《公民+》	\$ 5,000
		03	參考書	\$ 2,000
ii	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	04	與中史科合辦中國內地交流團	\$100,000
iii	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	05	中四、中五級本地考察	\$100,000
iv	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	06	與地理科合辦本地考察	\$6,000
v	其他			
			承上結餘	\$287,231
			總開支金額	\$216,000
			餘額	\$71,231

**多元學習津貼－（其他課程：資優教育課程）周年計劃書 2023-24**

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
輔導組	學長領袖訓練營 －三日兩夜 (資優教育課程－領袖培訓課程)	透過由機構、老師，以及舊學長舉辦的各類型歷奇活動，訓練各位準學長，讓他們了解學長的基本特質，以及強化其自信、溝通能力、團體合作、解難能力。	31 名準學長 +10 名舊學長 (經老師面試甄選)	2024 年 6 月 28-30 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位學長在三天兩夜的訓練營，會不定期由小組導師與學長進行檢討及反思。</li> <li>每位學長會交一篇「成長札記」或「個人反思」</li> </ul>	外聘機構及／或導師	\$30,000
輔導組	2 次學長領袖訓練 －團體訓練活動 (資優教育課程－領袖培訓課程)	透過團隊訓練活動或各類型低結構歷奇活動，促進學長間的合作，以發及提升其溝通和解難的能力。	31 名學長 (經老師面試甄選)	2023 年 9 月- 2024 年 7 月	每位學長會交「成長札記」或「個人反思」	外聘機構及／或導師	\$20,000
聯課活動組	四社及課外活動領袖訓練營 (資優教育課程－領袖培訓課程)	提升學生的領袖才能及策劃管理等功能，讓領袖在校內不同的功能組別中帶領其他同學，協助學校策劃不同的活動。	四社幹事、課外活動領袖共 50-55 名。 (經老師面試甄選)	2024 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程後，同學能有效帶領及籌備活動。</li> <li>觀察領袖作出反思及向其他同學作經驗分享時的表現。</li> </ul>	外聘機構及／或導師	\$20,000
聯課活動組	保馬先鋒 (Poma Pioneers)	透過三日兩日的深度領袖訓練，使參與訓練的各組別總領袖能夠培養出擔任領袖應有的特質及能力，並將相關所學貢獻所屬的不同團隊。	全校各學生組織總領袖及副總領袖共 28 名。	2024 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成課程後，能將所學用於帶領相關團隊之中。</li> <li>參與學員需協助學校推廣聯課活動。</li> </ul>	外聘機構及／或導師	\$20,000
學生會	學生會領袖訓練營	透過各類型歷奇活動，訓練學生會幹事的組織能力和協作技能，為未來上任做好預備，加強團隊精神。	12 名準幹事 +3 名舊幹事	2024 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>經過訓練後，準幹事能具備組織能力籌備活動。</li> <li>幹事能具備反思能力和自我完善之能力。</li> </ul>	外聘機構及／或導師	\$20,000
						<b>總額</b>	\$110,000

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：保良局馬錦明中學

負責人姓名：袁滿堂老師

聯絡電話：26794547

A. 校本津貼受惠學生人數 (人頭) 預計共 310 名 (包括 A.領取綜援人數：30 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：150 名，及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：130 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
樂器班 (包括中、西樂器)	學生能掌握基礎演奏技巧、建立合作性、領導性及歸屬感。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	52	52	26	22800	待定 (向個別導師購買服務)
紅十字會訓練課程	培訓領袖的才能，提升自信及學習的技巧。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	15	15	5	25000	香港紅十字會
數學奧林匹克培訓班	培訓本校數學能力較佳之學生，使能參與校外高水平數學競賽。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	9-2 月	10	10	5	12000	香港奧協有限公司
電影學會課程	培養以影像表達想法的興趣及能力，提升團隊合作精神。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	2023 至 2024 年度上學期	4	4	4	17000	D.E.C.T. Production Ltd
日本文化研究學會日文興趣班	訓練學生運用日語能力，學習不同語言。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	5	5	2	12000	ASOBO LIMITED
桌上遊戲班課程	以桌遊培養學生的邏輯、思考及合作能力。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	10	10	5	10000	MEEPLE TREE VENTURE COMPANY LIMITED
Poma Café 課程	透過學習咖啡課程，培養學生相關技能，並進行生涯規劃探索。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	9-12 月	4	4	4	19798	Roaming Café Services Limited
象棋班課程	以象棋提昇同學的高階思維，訓練腦力。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	10	10	5	8000	港象棋有限公司
基督徒團契暑期福音營	透過 2 日 1 夜營會中不同的活動鞏固同學的信仰及傳福音。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	7 月	7	7	2	4500	

基督徒團契打邊爐	透過是次校外活動讓會員及其他參與同學有機會參觀教會及聯誼。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	12 月	8	8	4	1000	
英語劇社課程	通過戲劇，加強學生的英語口語能力。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	5	10	5	47000	中英劇團 Chung Ying Theatre Company
中文創意寫作班課程	提升同學的寫作興趣及能力，參加徵文比賽以爭個人榮譽。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	5	5	5	17000	梁偉洛導師
中文辯論學會訓練課程	提升學生辯論水平	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	5	5	5	20000	
山藝學會山藝證書課程	培養學生野外活動技能，提升自信。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	12 月/4 月	3	3	3	1000	
創藝學會課程	讓學生發揮所長，學習不同的藝術技能；擴闊學生視野，培養學生的自信與創意。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	11 月 1 月 4 月	4	8	8	17000 4980 4610	啟藝畫室 一天工作室 小物館
田徑隊訓練	提高隊員對田徑的興趣和技術，培訓學生代表學校出賽，為校增光。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	6	12	11	45000	蕭俊熙
越野跑隊訓練	提高隊員對越野跑的興趣和技術，培訓學生代表學校出賽，為校增光。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	20	20	10	45000	林俊源
閃避球隊訓練	提高隊員對閃避球的興趣和技術，培訓學生代表學校出賽，為校增光。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	4	8	8	28000	黃允謙
羽毛球隊訓練	提高隊員對羽毛球球的興趣和技術，培訓學生代表學校出賽，為校增光。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	8	16	16	44500	黎華
足球隊訓練	提高隊員對足球的興趣和技術，培訓學生代表學校出賽，為校增光。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	6	12	11	21800	黃如松
舞蹈學會訓練	推動舞蹈文化藝術，發展學生潛能，激發創意思維。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	5	5	5	17500	鄭楚娟 (方舟舞蹈劇場)
男子籃球隊訓練	提高隊員對男子籃球的興趣和技術，培訓學生代表學校出賽，為校增光。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	5	5	5	17500	

女子籃球隊訓練	提高隊員對女子籃球的興趣和技術，培訓學生代表學校出賽，為校增光。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	5	5	5	45000	陳漢星
女子排球隊訓練	提高隊員對女子排球的興趣和技術，培訓學生代表學校出賽，為校增光。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	5	5	5	45000	
花式跳繩隊訓練	提高隊員對花式跳繩的興趣和技術，培訓學生代表學校出賽，為校增光。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	5	5	5	45000	繩研跳繩運動學院
劍擊隊訓練	提高隊員對劍擊的興趣和技術，培訓學生代表學校出賽，為校增光。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	5	5	5	45000	許詩晴
匹克球隊訓練	提高隊員對匹克球的興趣和技術，培訓學生代表學校出賽，為校增光。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	5	5	5	45000	
學長訓練營	出任本校學長的同學提供訓練。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	7 月	5	5	5	4000	
交流團或考察團	認識更多不同範疇的知識。	出席率達 80%或以上，以及表現良好	統計出席率、問卷調查	全年	30	30	10	50000	
活動項目總數： 29				@學生人次	261	299	194		
				**總學生 人次	754				

備註:

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A) 領取綜援、(B) 學生資助計劃全額津貼 及 (C) 學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生