

姓名：楊凱喬 班別：1A 學號：12

「一人一信開學記」

親愛的李老師：

李老師你最近過得好嗎？有沒有被新同學氣到心臟病都出來了？希望你一切安好。

雖然我在五年級才認識你，那時還是疫情的開始，但是在這兩年裏你讓我對你的印象深刻。還記得在我知道你是我班主任的時候，我已經想好多種死法，因為之前在小息的時候，看着你像獅子一樣在教導學生，便讓我留下了你是「魔鬼」的印象，但在我認識你之後，才知道你並不是我所認為的「魔鬼」。當我有困難的時候，你一定會幫助我。在這兩年來，你用心地教我，成就了現在的我，讓我可以去我心儀的學校讀書。真的非常感謝你用心培養我。

我現在就讀保良局馬錦明中學。我已經習慣了新的學習環境啦，而且我的同學非常熱情，你知道我是一個語嘍，但沒想到我新同學都是，那以後你就不用擔心我在學校裏不跟別人說話啦！我的老師也非常溫柔，還常常鼓勵我呢！

我猜我們網課有沒有興趣班呢？答案是有的，而我就報了日語班，這就變成了我最印象深刻的事。你現在一定覺得上日語班有什麼深刻的，但你錯了。第一次上日語班是九月二十九日，那天我非常有信心，因為我自學過一次，所以就覺得第一課我一定會，那個時候我簡直覺得第一課不用上了。但是好境不長，夢和現實是相反的。前幾句日語我還會點，之後老師說其他的我根本不懂，但是我好

歹是自學過的，有個基礎，也很快弄明白了。因為我非常喜歡日語，所以我更加專心地上課，我把老師所說的每一句話都記下來，等我學好日語之後，找你炫耀我會一門你不會的語言！

學校裏的設施真的非常吸引我，不是家政室，也不是實驗室，是我學校的健身室，為什麼呢？因為我常常幻想自己有八塊腹肌，很厲害吧！當然只是幻想。但就是因為學校的健身室令我知道我的腹肌不是夢，是可以實現的！

中學生活跟你說的一樣非常充實，數學很快就小測了，其他科目也是，我的成績雖然沒有提高，還有點退步，但是我會盡快調整狀態，加倍努力讀書，我一定不會辜負你對我的期望。

我有三個目標，想知道嗎？第一個是考試拿前十名，雖然有點不可能，但我一定全力以赴。第二個就是我希望可以再長高一點，我每天都有做運動，雖然不是跳繩，但是我相信我一定能長高。至於第三個嘛，是秘密，也是機密，機密不可外泄。你要是真想知道。只有一個辦法，就是……就是沒有辦法，想知道就回我信吧！

敬祝

教安

學生

楊凱喬敬上

二零二二年十月六日

姓名：王智怡 班別：1B 學號：12

「一人一信開學記」

親愛的陸副校長：

您最近好嗎？工作一切順利嗎？我真的非常想念您啊！

一位好老師，更勝過博覽萬卷群書！在太陽的照耀下，最輝煌的職業，就是教師，而您是我的靈魂的工程師。我其實有很多話想與您說，可是風雨送春歸，飛雪迎春到，時間似箭，一晃眼就到了。如今我已是一位中學生了。但您的微笑，始終留在我的心中。您在小學裏叮囑我要多說廣東話。雖然我還是不習慣說廣東話，可是我遇到了不同像您一樣的好老師。比如：我的新數學和中文老師一樣，他們不會厭煩那一嘴不流利的廣東說，反而還去鼓勵我，甚至中文老師還讚賞我一國三語呢！是他們讓我很快地融入到保馬的大家庭，也是他們讓我把您的叮囑牢牢地拓印在我的腦海裏。所以請您放心，我在中學也一樣可以跟小學一樣受到耐心地教導。

在開學那天，我可以親自去體驗和參觀中學，十分幸運。學校如同世外桃源，被山、花包圍，令人心身舒暢。首先，學校的設施讓我大開眼界，可以說我以前在小學幻想大同小異。有實驗室、家政室和音樂錄音室……而且同學心情不好，還可以去心岸休息，而且陳姑娘與我們傾訴，無聊時還可以找社工玩不同桌遊。把學生的心理及學業都無足輕。「近朱者赤，更墨者黑。」與一幫好同學、環境，一定可以使我「更上一層樓」的！

其次，校長及老師希望有一個健康的身體和精神。因此，學校推行「睡得好計劃，只要先設定一個自我的小目標，比如：我之前是只睡七個小時，現在改成八小時，完成一個，便能獲得小禮物。其實，這個方法也有幫助我的學業，比如：我不太喜歡閱讀，所以我每日就閱讀五六頁，組成小目標，不知不覺我也就能閱讀完整本書了。而最後也會積水成淵。

另外，我們學校是一個看重運動的學校，因為校長想我們突破自己的極限、再創佳績；所以每星期四，我們都有跑步活動，鍛鍊身體。而且我們也相信寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來。」所以我在中學會看重每一個「跑場」，不斷超越自己、挑戰是我的！

我在新母校中，我希望認識更多良友，學業進步，與同學共同進退。居里夫人說過：「不管一個人取得多麼值得驕傲的成就，都應該飲水思源，應當記着自己的老師為他成長播下最初的種子。」感謝您讓我踏上了人生成功和滿足的第一步和當了一個明光，照亮我的光明大道。陸副校長，您放心，我會努力做一個讓您滿意，驕傲的學生！我有時間一定會再回母校探望您的！您可別忘記了我哦！希望您可以回信給我，保持聯絡！

敬祝
身體健康

您的學生

王智怡敬上

二零二二年九月二十七日

姓名：包昊亮 班別：1C 學號：16

「一人一信開學記」

親愛的招啟雄老師：

您好嗎？現在工作忙嗎？

兩年的時間匆匆就離去了，在這兩年的時間，彷彿就如昨天一樣，在這兩年；我印象最深刻的就是您在教書的時候，不是責罵我們，而是慢慢地教導我們。

我現在就讀保良局馬錦明中學，一開始，我看着一切不熟悉的事物，令我十分緊張，不過保馬的老師都平易近人（但現在覺得好像……）。不過在和學長和同學們玩遊戲後，讓我敞開心扉，認識了很多同學。我和學長和同學們一起「扔公仔」，「扔公仔」的玩法就是扔玩偶給一位同學，並講出他的名字，我趁此機會，認識了很多同學。然後就玩了和「捐山窿」差不多的遊戲，玩法是把一個或兩個人穿過一條繩，我的組十分迅速，拿了第一，然後我們寫出我們的目標，而我的目標就是快樂地渡過中學階段。在這次活動我不但可以認識同學，還定立了目標。

在每個星期四，學校都有「POMA RUN」，即是長跑，我和幾個同學一起熱身，讓我想不到的是校長也會參加，還跑得十分快。我的兩個班主任也跑得很快，其中一個班主任——梁老師說自己跑得很慢，結果和我差不多一樣快，本來和我一起熱身的同學也遙遙領先我。終於跑完了兩個圈，我累得不像人形。但在長跑中，我成功鍛鍊了身體，晚上睡覺也能快點入睡。

我慢慢適應了中學生活，但面對繁重的功課，難免也有壓力，希望我能慢慢適應。

小學的時光匆匆離去，從一年級的無知，到六年級的不捨，好像昨天一樣歷歷在目，「天下無不散之筵席」，希望我能和小學同學保持聯繫，感謝您教導我，希望您能回信。

敬祝
教安

學生

包昊亮敬上

二零二二年十月二十二日

姓名：李雨欣 班別：1D 學號：07

「一人一信開學記」

親愛的張主任：

您好嗎？雖然我現在身處中學，但我心裏十分掛念您！作為插班生的我那時甚麼都不懂，語言不通，性格內向，是您一步一步帶領我向前，您是在嶺英認識的第一個老師，讓我感到格外親切，就像一束溫暖的陽光照進了我那時冰冷的內心世界。您贈予我的那本「繁體字典」我到現在都還保存著，也許您覺得這點小事不算甚麼，但這卻是對我來說莫大的幫助！古語有云：「滴水之恩，乃涌泉相報。」我會努力學習拿到好成績回去見您的。

在保馬上學的第一天，我見到了我的新同學與老師，他們都熱情似火，班主任更是十分有趣，您不須太擔心我的社交啦！保馬的教學樓有七層呢，有電腦室、健身室和家政室，不過我最喜歡早晨的時候帶著書去一樓的心岸閱讀圖書，我很喜歡那裏的氛圍，很安靜。

在上學的第一天，我還在擔心要如何做自我介紹，您也知道我這個人太過害羞，不善表達。但意料之外的是，在小食部舉行的迎新活動正好有個遊戲打消了我的顧慮。每個人說自己的名字，然後把玩偶拋向另一個同學，但前提是要說出那個人的名字，用時最短的隊伍勝出。就這樣，我認識了不同的同學，並贏得了第一。劉政輝和我不同班，他在我隔壁，他也認識了新朋友呢，所以您不用擔心我們倆啦，因為平時有不懂的問題我們也會互幫互助。

我也希望我能在保馬日漸進步，為保馬爭光，為嶺英爭光，為父母和您爭光！當然也想認識更多的新朋友啦！張主任也不用擔心我，放心吧！我有時間一定回去探望您和其他老師的！要像畢業那天約定的一樣，一起去遠足。太久沒見您，我也甚是想念，希望您可以回信給我！

敬祝

身體健康

您的學生

李雨欣敬上

二零二二年十月十三日

姓名：伍靜桐 班別：1E 學號：07

「一人一信開學記」

親愛的林主任：

你好嗎？我已很久沒有回校了，我也很想回來探望你們，但我近來的生活很充實，短時間內應該未能抽空回小學。我的中學已經恢復全日制上課了，放學又要做功課，又要參加課外活動。雖然有點疲倦，比小學的時候忙碌了不少，但課外活動都十分有趣，使我獲益良多。

我們九月十九日起恢復全日課，第一天上全日制，我在午膳期間跟同學一起玩耍，結果午膳後疲倦得不能繼續專心上課，直至站起來才精神一點。一開始的第一個星期還十分不習慣，始終有幾年沒有上過全日課，現在我逐漸習慣了。

午膳的時間有一小時十分鐘，時間十分充足，吃完午飯後的時間我們可以自由活動和使用學校設施，十分開心。這些活動在「粉小」很少可以體驗得到，在「保馬」能在課餘時間跟同學使用電腦、在操場打籃球等，這些在「粉

小」都只能在課堂中使用。中學的設施令我大開眼界，原來一間學校會有健身房、家政室、自修室和實驗室。我曾想過為什麼師兄師姐們都這麼喜歡留在學校呢?在這段時間不是很長的時間，我找到原因了，因為有不同種類的課外活動和設施供我們使用。

你放心吧!不用擔心我不能適應新環境，也不用擔心我不能認識新朋友，更不用擔心我的中文會退步，我會努力的。

雖然我的確十分喜歡這個新環境，但我同時也在想念在小學的生活，我會盡量抽時間來探望你和其他老師，我還有跟六C聯絡，他們過得還不錯你也不用擔心了，希望你收到信後能回信給我。

祝

身體健康

學生

伍靜桐敬上

九月二十七日