

班別：6D

學生姓名：梁殷瑜

獲獎比賽：香港浸會大學

第十屆大學文學獎 少年作家獎

〈難忘的滋味〉

「老師，聖誕快樂！」幼兒園的一位學生向我遞上好幾張聖誕卡，向我報以天真無邪的笑容，然後步入課室。此刻的我，好像與身處外國遇上的無情冷風形成了強烈的對比，心中感覺到無比的溫暖，溫暖從心中漸漸分散到身體各個肢體上——這是我在外國的幼兒園實習歲月。

看着手中那尚帶微暖的聖誕卡，上款寫着一個個我的名字，下款同樣寫着一個又一個約翰的名字，眼前的景象不斷使我回憶浮現出來……

還記得在幼兒園實習前，是應學校的安排。在得悉通知後，只能帶着擔心而無奈的笑容接受。在前往幼稚園的旅途中，心中只感到無止的擔憂，剛到達這陌生國家三個月的我可以做到嗎？語言不通的我怎麼辦？我開始想念熟悉的香港了！冰冷的冬天把我的手吹得僵硬。走進休息室，熱情的同事為我遞上暖暖的咖啡，但熱情並沒有讓我變得溫暖，只能帶着僵硬的笑容回應着，喝着咖啡但卻感到味道比廿四味還要苦，擔憂、害怕隨着苦味加重。

鐘聲響起，我戰戰兢兢地走到課室的大門前，苦味依然揮之不去，變得更加強烈。大門打開，一個一個的小伙子跑進了課室裏，但也不忘向老師打招呼，臉帶率真的笑容。當正要關上大門時，有一位行動不便手推着助行車的小男孩一拐一拐地心急走來。「慢慢來，不用着急！」我微笑地道。「謝謝老師！老師早安！」這個小男孩叫約翰，他的笑容比其他孩子更要燦爛率真，他把我手牽起的一瞬間，冰冷僵硬的手竟溫熱起來，愁緒突然一掃而空，苦味亦消失得無影無蹤，應是他那笑容和手吧？

那天，孩子們的任務是需要繪畫出聖誕老人，每一位孩子都可以坐在椅子上舒適地畫畫，有時會與旁邊的同伴聊天，有時會安靜繪畫，有時會為一枝顏料而爭吵。但他卻與眾不同，他需要在輔助椅上，因為站在輔助椅上的他太高了，他只能在輔助椅專屬的桌子上專心繪畫，難以與他的同伴聊天，顯得孤單。

突然，我看到約翰看着其他同學桌上所提供的七彩繽紛的顏料，然後再看看自己那細小專屬桌上的三種顏料，若有所思的樣子。此刻的我立刻把更多的顏料放在調色盤上，然後便走到約翰身邊微笑道：「這些都給你，有甚麼想要的顏色便告訴老師。」他那率真燦爛的笑容，猶如一股清泉，注入我擔憂的內心，使我精神為之一振，心裏感受到陣陣的甜味，為我帶來力量。此刻的我陪伴在他身邊繪畫，「謝謝老師。」短短的一句感謝，其實我亦需要感謝約翰，他在無形中為我帶來鼓勵，他的笑容猶如強心針一樣，使心中的苦味變得香甜，比朱古力還要甜和窩心。

「約翰很喜歡你。」休息室時另一位同事說道，並把約翰的身體狀況告訴我。原來約翰患有輕微的腦部麻痺，因此下半身行動不便，需要依靠輔助車走路，而且每天需要站立在輔助椅上鍛鍊肌肉，但約翰從不對此吵鬧，只默默承受，即使行動不便依然像其他孩子一樣喜歡玩耍走動，每天帶着燦爛的笑容上學。那一刻的感覺好像一口氣吃下大量芥末，被那沖味弄得非常難受，不能承受。

回到課室後，我竟然反省到自己早上的擔憂都是白費的，只要樂觀面對就可衝破一切困難，我更加投入在我的實習當中，而且亦多花時間陪伴在他身邊，幫助他。原來世上真的沒有甚麼做不到的事。前人不是教我們「鍥而不捨，金石可鏤」麼？前人不是教我們「有志者事竟成」麼？其實相比約翰的困難，我的困難擔憂只是微不足道，相比約翰的堅持、樂觀、勇於面對困難，我真是自愧不如。約翰的精神，使我一生受到得著，約翰的苦味與我相比難受更多。

幫助，是可以相輔相成的。我得到約翰的無形鼓勵，因而勇敢面對困難，約翰感謝我的幫助，因解決困難而快樂。所謂「施比受更有福」，不是嗎？

想到現今社會，人們往往只顧投訴，冷言冷語對待事物，內心只充滿自私，充滿自私的人會得到別人的尊重嗎？不見得是。著名主持王剛兒時曾寫信給毛澤東，最後得到毛澤東的回覆，使他努力堅持成為今天的他，王剛直至現在即使毛澤東離世依然記掛尊重他。我想約翰正是我心中的毛澤東。

「老師，這是約翰這傻小子寫給你的，他說寫得越多，老師你的聖誕節會更愉快！」約翰的母親向我說出。看着手中那幾張聖誕卡，我笑了，雖然只是幾塊錢的卡紙，但所傳遞的心思、祝福和

快樂是無價、獨一無二的。而這溫熱，將長存我心中，我再也不懼怕任何困難。約翰亦會永遠留在我心中，亦是人生中難忘的滋味。