

回想以前的自己不注重學業，只顧發展興趣愛好，找不到平衡點，使成績一落千丈。以前的自己，個性格內斂，不善交際，做事永遠抱著被動的態度。以前的自己不成熟，而又凡事不認真。因此，擔任很多崗位時，我都不對自己抱有太大期望，做事得過且過，例如中二的時候曾經擔任學校的聯課活動組幹事，當時我不願意挑戰更高的職位。中三的時候，遇到吳永昌老師，他多次肯定了我的能力，不斷鼓勵我嘗試跳出自己的界限，挑戰自我，接觸新事物，於是我開展了學長的旅程。

回想在擔任學長的路途並不是一帆風順，中間也夾雜着不少樂與淚，得與失。

樂與得是能從學長職務中有所得着，認識自我，突破界限。我結識了一班高年級學長，例如上年中二學長總領袖胡俊賢，他無怨言地幫助我，伴我成長。淚與失和台下每一位同學的想法一樣，覺得做學長犧牲了外出用膳和自由玩樂時間，從而卻步。起初做學長，我一直都抱着這個想法，在當值時會偷懶，但過了一陣子，我認為這種犧牲是有價值的，我不單認識了一班經常找我聊天的學弟學妹，還從舉辦活動中學懂課堂上學不到的技巧。

中學生活短暫，不要令自己過得毫無色彩，反而多嘗試多突破。就如許玉明老師在早會上勇闖華山的分享，當時間一過，機會就會失去，美好回憶亦不會被留下。

擔任學長也令我學懂工作與玩樂要好好分配時間。記得在中四早期做學長時，一次學長訓練中我完全心不在焉，顧着與其他學長談天，沒有理會導師的指示。當時的我被吳老師責罵後也沒有悔意，後來回想起，才知道身為學長的自己，應該有責任去做好任何事，作為榜樣，於是我證明給老師看，我能做到在入樽隊時蔡炫能老師經常提到的「認真時認真，玩耍時玩耍」。

我自認不是一個完美的領袖，無論在性格或處事態度上，自己仍有很多改善空間，很多老師亦可能認為我的成績強差人意。但我認為自己比其他人優勝的地方，是定立目標後會不斷奮鬥的那種精神，成績欠佳就以自己的方法去進步，長跑比賽未完結也不會選擇停下來，當別人認為我事事不認真時，就努力去證明自己能做到。

如果問我學長與總學長領袖最大的分別，我會覺得成為了領袖，處理事務的性質和數量與以前大有不同：由面對低年級同學到整個學長團隊，由與總領袖溝通到與負責老師溝通，由以往是我被人提醒到我提醒別人。現在成為領袖後，我見到不少學長有自己當年的影子，令我有點無奈，縱使提醒了他們，但也未能如期進行計劃書已訂立的活動。而我仍在學習中，希望將來能更有效帶領這個團體。

可能不少同學認為擔任職務會影響成績，但我認為偏偏就是因為繁忙，逼使我學懂「時間管理」。還記得周家祺老師在課堂上提及過：「北區較少文武雙全的學生」。我自己發現到，文武雙全的學生的強項往往就是擅長「時間管理」。縱使要兼顧學業、運動或者職務，安排好時間，也同樣可以處理得到。而我自己正努力成為這一種人。

「要冒一次險！整個生命就是一場冒險。走得最遠的人，常是願意去做，並願意去冒險的人。」

希望各位都能夠突破自我界限，主動踏出第一步，不要被自卑心擊敗，在不同範疇挑戰自己，像「飛雲」一樣把握每一個機會，塑造更好的自己。