

2018-2019 年度 學生領袖早會分享
總領袖生長 5D 陳穎豪

校長、副校長、各位老師、各位同學：

早安，十分感謝學校給我機會分享我的故事。

我想先問大家一個問題：「大家認為領袖是怎麼樣的呢？從小都很乖巧？遵守規矩？聽從老師說話？」或者有一種領袖天生就有以上條件，但我並不是。我能夠當上領袖生長，其實有賴老師支持和自己努力改變。

對於剛入學的我來說，擔任領袖生是十分遙遠的事。而且，中一時，我非常調皮、不守規矩，試過說髒話，試過搶學長的飯盒，被老師責罵更可以說是家常便飯，典型的壞學生。但時至今日，我怎樣由一個壞學生變成協助維持全校秩序的總領袖生長呢？

到中一學期末，當時我的班主任——蔡炫能老師，給我一張表格，領袖生的申請表格，想我透過擔當領袖生來學習守規矩和培養責任感。得到蔡老師、父母的鼓勵，和自己對於領袖生的好奇心，我填報了那張藍色的表格，最後我通過面試，成為領袖生一員。這就是故事的開始，我踏入領袖生團隊的開始。

我還記得，在中二成為領袖生的時候，當時的總領袖生長是鄒嘉麗和黎靜文兩位師姐。她們很有威嚴和氣勢，將當時的領袖生團隊帶領得有條不紊。同時，亦是她們令我開始有所改變。當時兩位師姐和蔡老師對我可以說是「寵愛有加」，經常照顧我，幫助我，鼓勵我；同時亦會軟硬兼施，懲罰我，逼我勇敢地履行作為領袖生的職責。他們教懂我勇敢，教懂我責任，教懂我什麼時間可以玩耍，什麼時候該認真做事……最後我嘗試跳出自己的安舒區，作出改變。

這是我從一個壞學生慢慢地脫變的經歷。

其實，直到今天，我也很難相信自己會成為總領袖生長。當我剛收到總領袖生長的面試通知時，內心有點掙扎，我問自己：我有什麼能力能夠帶領領袖生團隊呢？我活潑好動的性格適合成為總領袖生長嗎？學長、學生會等等的職位不是更加好玩，更加適合我嗎？但最後因為想要傳承領袖生團隊的精神，得到父母和朋友的鼓勵下，我踏出勇敢的一步，終於成為了總領袖生長。



其實，沒有人一出生便是領袖，但像校長所說的「一萬小時定律」，當人願意跳出自己的安舒區，擁抱挑戰，我們總會成功，成為一位合格的領袖。俄國作者高爾基說：「時間是最公開合理的，它從不多給誰一份，勤勞者能叫時間留給串串的果實。」或許我們會遭受失敗，但這卻不是我們放棄的理由。曾經我因為不想遵守那麼多規矩，而想放棄領袖生的工作，但我都想再次挑戰自己，改變自己，用盡自己的能力做好領袖生的職責，於是擔任副領袖生長、甚至成為總領生長。像愛迪生所說：「放棄是我們最大的弱點，想要成功，就永遠要再試一次。」

最後送給大家一句話：「寧可要人們各自決定自己的命運，而不要讓自己的命運掌握在別人之手。」希望各位把握每次可以改變自己，增值自己的機會，嘗試校內更多的職責，名副其實跳出自己的安舒區，擁抱挑戰。