

保良局馬錦明中學 學生領袖分享

中二級總學長領袖
5A 李敏伶

校長、各位老師、各位同學：

大家好，我是本年度中二級學長總領袖 5A 班李敏伶，今天很高興可以跟大家分享我做學長的一些得著。

我當初選擇擔任學長只是因為自己比較擅長與人溝通，所以覺得這個職位很適合我的性格，從來都沒有想到可以走到這麼遠，甚至做到領袖一職。擔任學長這兩年，令我明白到堅持及情緒管理的重要性。

所謂「鍥而不捨，金石可鏤」，若你凡事未堅持到最後就選擇放棄的話，自然得不到甚麼好的成果。就以我為例，在舉行中二迎新日的時候，同學都甚少理會學長，不投入我們設計的遊戲，當時我們學長的士氣都十分低落，甚至否認自己的存在價值，認為學長只是一個可有可無的角色。在這個時候，吳永昌老師激勵我們，說：「我們不要奢求學長一年所舉行的活動可以令全部學生改變，只要一、兩個就已經足夠，始終人不是機器，不會一點就通，而我們所做的是，或許在他們心中播下種子，而萌芽是需要時間的。」

因此，我們沒有放棄，反而在之後相處的時間中，更加主動和他們交流，因為我相信我們的堅持，最終會令他們明白學長的角色是想幫助他們。如果不是這一份堅持，相信他們對我們的看法都不會有所改變。而堅持這一點對於領袖來說十分重要，作為一個團體的帶領者，如果你自己先放棄，又怎可以身作則，帶領其他人一齊邁步向前呢？所以作為一個領袖，或有責任心的人都不應該隨便放棄，要堅持不懈。

其次，情緒管理的重要性。隨著你就讀的年級越來越高，學業壓力亦會越來越大。如果你還擔當一位領袖，如學長或學生會等職位，自然會百上加斤。我開始擔任學長一職時，會擔心自己無法勝任，感到不安，而且很介意其他人對自己的看法。

相信不少人都在心情欠佳的時候會特別暴躁，甚至將情緒宣洩在他人身上。而當情緒接近崩潰的時候，甚至甚麼都不想做，想放棄一切。而我也類似的經驗：九月的時候，學長不僅要舉行 2C 及 2D 的活動，亦要籌辦學長團體的活動，加上自己要完成一份香港中華基督教青年會(YMCA)的報告，追上學業成績，當時只感到透不過氣，有一種窒息的感覺，十分無助。於是，我和身邊的學長領袖傾訴，他們令我明白到自己並不是孤單，原來背後一直有人支持我。

所以，與其讓情緒控制你，不如自己去控制情緒。任何人都應該在適當的時候用正確的方式舒緩壓力，例如聽歌、遠足或與人傾訴等等。而作為領袖的你，更加不可以情緒失控，因為你可能會影響整個團隊的士氣和效率。更加重要的是，不要忘記自己身邊的同行者，因為你並不是孤身一人。

中一至中三的同學，聽到我的故事後，可能感到離自己很遠，但其實你們已經要開始肩負學校的職位了，例如：學會主席、社幹事等等。而中四、中五的同學承擔更多的責任，例如學生會、學長、社長、領袖生長等。我總相信堅持和情緒管理在擔任領袖上扮演著一個重要角色。

最後，其實人生很多決定都是自己的選擇，選擇擔任一個職位，選擇堅持，選擇控制情緒。梭羅是十九世紀美國具影響力的哲學家、作家，他曾經說過：「生命並沒有價值，除非你選擇並賦予它價值。沒有哪個地方有幸福，除非你為自己帶來幸福。」

所以無論是中一至中三的學弟妹，或者是中四、中五的同學，甚或是即將要面對文憑試的中六同學，我希望大家可以為自己帶來幸福，亦希望我今天的分享，可以幫助大家。

最後，我想借這個機會多謝中二級的學長，亦希望 2C 及 2D 的同學可以找尋到自己的目標，而中六的同學要努力準備文憑考試，要記住自己不是孤身一人去奮鬥的。

今天的分享到此為止，謝謝大家。