

# 佳作共享 一人一信



1C 陳綦妍

親愛的崔老師：

你最近好嗎？現在工作忙嗎？

光陰荏苒，一眨眼兩年就過去了。加上突如其來的疫情，令我們的相處時間亦少上加少，但與這一群有趣的同學和老師共度的時光，令我魂牽夢縈，成為最珍貴的回憶。你經常對我們說無論在什麼時刻也不要鬆懈，並努力堅持，亦常常鼓勵我們。這些話我時刻縈繞在心頭，我亦終於圓夢，得償所願入到自己心儀的學校，感謝您一直以來對我的關懷及鼓勵！

我現在就讀於保良局馬錦明中學，最初在迎新日前的好幾天。我仍在杞人憂天地擔心著如何趕快習慣陌生的環境、老師會不會十分嚴厲等等，都令我十分緊張。加上，我也是個內向又膽小的人，不善交流，擔心未能適應新環境。但原來老師和同學都善意迎人，儘管隔著了冰冷的螢幕，仍是能夠感受到一絲絲的親切感。我亦都能夠從通訊軟件中認識了好幾位友善的同學，令我赫然覺得之前所憂慮的都是庸人自擾呢！

在正式上實體課時，中秋節亦將近，因此班主任安排了一個應節的小遊戲—「你猜我畫」，老師先將題目給予第一位同學，並要畫出一個關於題目的圖案，然後慢慢傳至後座，一個接一個畫，最後一位則要猜這是甚麼東西。活動過程途中，課室四周洋溢著嘻嘻哈哈的笑聲，十分歡樂，我亦已經慢慢融入了這個大家庭，所謂「眾人拾柴火焰高」，這個活動亦令我明白團結的重要性。

雖然我仍是有些不習慣與小學截然不同的中學生活，中學亦增加了很多沒有接觸過的科目，令到我的壓力也增加了，但我深信「鐵柱磨成針」，因此我也會於新環境中惕厲憤發，絕不會懊喪不已。我也希望在以後的日子中可以認識更多朋友，成績也越來越好。

教育家巴特爾曾說：「教師的愛如滴滴甘露，即使枯萎的心靈也能蘇醒；教師的愛是融融春風，即使冰凍了的感情亦消融。」感謝您於這兩年裏宛如明亮的火種，點亮了我們這些小蠟燭的求學之心。雖然我已畢業，但待疫情過後，我仍會回到小學探望您的，還要喚上久別重逢的同學們一起談興甚濃呢！如果您有空的話，希望您能夠回信給我，以保持聯絡！

敬祝

教安

學生

陳綦妍敬上

二零二零年九月二十九日



1C 楊昕霖

親愛的陳老師:

你最近好嗎？工作忙嗎？

一眨眼我們就已經相處了三年，時間真是過得快啊！跟這班可愛的同度的時光，我都歷歷在目。令我最印象深刻的是去科學園一日遊，我記得那天我們是去指定地方自由參觀，所以陳老師你不會陪伴我們，但是當每一次見到你的時候。你都會說:「小心啊！不要跑啊！」要不是你經常提點我們，我們就會犯錯或受傷，感謝您一直以來對我們細心照顧！

我現在就讀於保良局馬錦明中學。第一天上學的時候，因為我還未熟悉環境，而且擔心認識不到同學，所以十分緊張和陌生。本來我是一位外向的人，平時認識新朋友時，都是我主動認識的，不過，現在我覺得自己好像成了一位內向的人，因為現在都是其他同學主動走過來和我談天，成為朋友，我覺得我這班同學十分熱情，而我非常喜歡我們的班主任，他們很幽默，經常都會逗我們笑，而且我有不明白的地方，他們都會耐心地教導我，讓我緊張和陌生的感覺都漸漸地放下了。

因為疫情的關係，所以今年的迎新日要在網上進行，而因為中學和小學上課用的應用程式不同，所以我第一次用，又沒有家人的幫助，就只能問老師和靠自己嘗試，而對電腦不太熟悉的我，真的不知所措，讓我知道現在的科技發達的時代，我真的要學好電腦。

每一個星期，學校有一天的最後兩課是班主任課，這兩課是教我們要養成七個習慣，要做好一個基礎，學習正面想事情，因為邦喬飛說過:「成功是跌倒九次，爬起來十次。」所以我會努力做好每一件事。

最後，感謝您在這三年來循循善誘，引導我走上求知的路程。雖然我已經小學畢業，但我還會回到小學探望您，約您和同學一起吃飯，聊一聊小學美好的時光。希望您能回信給我，保持聯絡！

敬祝

教安

學生

楊昕霖敬上

二零二零年九月二十九日

## 1C 陳表揚



親愛的伍老師：

你最近好嗎？工作忙嗎？

兩年的時間就這樣過了。在小學生涯中，跟這班同學相處的時光，我還歷歷在目，每次上英文課都會想起你對我們說的故事，當中令我最深刻的是你給我們講解課本內一些角色的對話，當時你運用了一些技巧，來模仿角色的對話，讓全班捧腹大笑。真感謝您在這兩年內，用認真又有趣的方式教我們，讓課堂增添不少趣味！

我現在就讀於保良局馬錦明中學。在開學的頭兩週，學校使用 Teams 網上平台讓我們上網課。在開學的第一天，看見不熟悉的老師、同學，令我感到陌生。不過，上了網課這麼久，我漸漸感覺到同學的友善，讓我融入這個大家庭。

現在已經可返實體課，我可見到老師和同學們。當中令我較為辛苦的是中文科，因為中文科有時要寫作或朗讀，最令我深刻的是「好書推介」活動，這個活動是要我們班找一本非小說的書，然後在全班同學面前朗讀。這個活動是在星期三舉行。到了那一天，我坐在椅子上，拿著一份稿，然後在心裏朗讀。雖然當時我有些緊張，但我相信待會兒一定會發揮得很好。當老師喊了我的名字後，我便走到老師桌面，然後大聲地朗讀，過程需時一分鐘。當我朗讀完畢，老師便問同學：「陳表揚剛才說了甚麼？」但同學們鴉雀無聲，這令我少許失望。我覺得這個活動十分有意義，不但能讓我們認識更多好書外，還可以讓同學們的腦筋更加靈活。

現在我少許適應中學的生活，但中學的科目比小學的多了少許，而教授的內容也深了。我期望在中學生涯能認識更多的朋友，能追上學業進度。

在此，我感謝您在這兩年內將知識傳給我們，讓我們的知識增加了不少。雖然小學還未有畢業禮，但我希望這個疫情完結了以後，小學能補回一個畢業禮，讓六年級的同學們有一個回憶。希望您能回信給我，保持聯絡！

敬祝

教安

學生

陳表揚敬上

二零二零年九月二十九日