

學校周年計劃 (2019-2020)

1. 關注事項一：培養學生具成長型思維 (Growth Mindset) 及善於溝通協作的終身學習者

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 培養學生成長型心態 (Growth Mindset)，提升學生的學習熱忱，敢於接受挑戰，建立成就感；並培養學生的溝通及協作能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計校本單元課程，照顧學生的學習多樣性，融合趣味、與生活相關，提升高階思維在課堂提問、課業及評估的比例</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>單元的設計 (課堂活動、家課及評估)既能培養高階思維的能力也能照顧學習差異</li> <li>提升優異生及後進生的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>單元設計</li> <li>觀課評課</li> <li>學生問卷</li> <li>教師自評</li> </ul>	9/19-5/20	課程發展主任 統籌 各科主任	教大趙志成 教授 教育局撥款
	<ul style="list-style-type: none"> <li>在教學、課業及評估，老師善用有效讚賞 (Process Praise)，肯定學生努力和善用有效策略，給予學生準確回饋 (Accurate feedback)，促進學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師掌握有效讚賞 (Process Praise)</li> <li>學生懂得欣賞自己及他人，總結成功經驗</li> <li>學生在課堂上勇於嘗試</li> <li>學生掌握有效的學習策略</li> <li>學生能分析錯誤原因，促進學習</li> </ul>		9/19-5/20		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計一個英文科輔導課程，支援中一級英文科編班試最弱的 10%學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成製作英文科輔導課程</li> <li>參與學生掌握學習英語的基本技巧</li> <li>超過 80%參與學生的英文能力有所提升</li> </ul>		9/19-5/20	校長 中一級英文科 老師 教育心理學家	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計中一級科學科課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成校本中一級科學科筆記及評估</li> <li>增加校本實驗技巧評估</li> <li>學生從做中學，更投入課堂</li> <li>學生掌握以簡單英文句式及語體解答問題</li> <li>學生能純熟運用組織圖或其他策略，以整理及鞏固所學</li> </ul>		9/19-5/20	科學科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化中一級數學科課程</li> <li>設計中二級數學科課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>修訂校本中一級數學科筆記及評估</li> <li>完成校本中二級數學科筆記及評估</li> <li>學生更投入課堂</li> <li>學生不怕錯誤，願意接受挑戰</li> <li>學生能掌握學習策略</li> </ul>		9/19-5/20	數學科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視及修訂學校的政策與制度</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>以成長思維及 P.E.R.M.A.，檢討成績表的设计及內容，包括評語、名次公佈、學習態度元素等。</li> <li>檢討及修訂現行時間表</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>將成長型思維融入成績表評語</li> <li>完成成績表的檢討</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>制訂有利學與教及學生成長的上課時間表</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> </ul>	9/19-8/20	

2	協助學生掌握有效的學習策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化電子學習，促進學生自學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生按個人學習步伐，進行自學及溫習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子學習教材</li> </ul>	9/19-8/20	教務主任 課程發展主任	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>教授及應用組織圖或其他學習策略，以整理及鞏固所學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>制作組織圖的小冊子</li> <li>各科因應科目特色，協助學生運用不同的組織圖</li> <li>各科引入不同的學習／溫習策略</li> <li>學生能純熟運用組織圖或其他策略，以整理及鞏固所學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作紙</li> <li>學生表現</li> </ul>	9/19-8/20	教育心理學家 教務組 科主任	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>教授及應用 SMART 目標設定及管理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化 SMART 目標設定小冊子及提供優異表現舉隅</li> <li>教導中一級及中四級學生運用 SMART 目標設定小冊子</li> <li>中一級及中四級學生懂得以 S.M.A.R.T.策略為測考設定目標及管理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小冊子</li> <li>學生表現</li> </ul>	10/19	教務組 中一級及中四級班主任	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生備戰中學文憑試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科籌劃備戰計劃，讓學生掌握學習策略，增加應試信心。</li> <li>學生文憑試成績提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>教學進度表</li> </ul>	9/19-5/20	教務組 科主任 科任老師	
3	培養學生閱讀習慣和氛圍	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化校本閱讀計劃及措施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>修訂廣泛閱讀計劃</li> <li>製作工作紙，為 2020-21 作準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> </ul>	9/19-8/20	圖書館主任 科主任	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科在課程內加入閱讀原素及推廣閱讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學科與圖書館合作，推廣閱讀</li> <li>學科在課程內加入閱讀素材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學進度表</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館增繕工程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成相關工程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工程紀錄</li> </ul>	9/19-6/20	圖書館主任	

## 2. 關注事項二：培養具成長型思維（Growth Mindset）的領袖，邁向豐盛人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 培養學生擁有正面情緒(P)	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識情緒及有效處理負面情緒</li> <li>於中一級班主任課／周會加入成長型思維，強調腦的可塑性、意志力或精神、情緒管理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>製作相關的 PPT 及教材</li> <li>學生認識成長型思維</li> <li>80%學生相信腦的可塑性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>問卷調查(中大)</li> </ul>	9/19-5/20	教育心理學家 正向教育委員會	JC-PEAR
• 建立正向人際關係 (R)	• 優化班級經營，並運用 Responsive Classroom Management 等策略，作出有效管理和建立正向社群	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的責任感、守規意識和自律習慣有所提升</li> <li>學生具同理心，願意與人合作、社交情緒能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> </ul>	8/19-8/20	葉副校 級主任會主席 中一及中二班 主任	
	• 運用正向訓輔策略(如 restorative justice、positive teacher language)，處理學生行為及態度問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生掌握處理人際間衝突的技巧</li> <li>學生同理心及責任感有所提升</li> <li>師生及學生間的衝突事件減少</li> <li>增潤人際關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>教師回饋</li> </ul>	8/19-8/20	訓輔例會 訓導組老師 輔導組老師	JUST FEEL 感講 新領域潛能 發展中心
	• 推行 POMA RUN，讓師生以不同的班別或學生組織名義結伴長跑，凝聚正面社群，達致共同超越	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年每班最少參與一次</li> <li>50%班別達到全年參與率的指標，獲頒發正向班別獎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席紀錄</li> <li>現場觀察</li> </ul>	9/19-5/20	體育科 正向教育 委員會	
	• 推行全民健康運動日 (POMA FITNESS DAY)，讓師生共同參與	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生一起參加新興運動體驗、社際比賽、師生友誼賽（西瓜波等），促進師生情。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>出席紀錄</li> <li>現場觀察</li> </ul>	9/19-5/20	體育科 正向教育 委員會	
• 建立學生的成就感 (A)	• 各成長組別、聯課活動組別為學生提供具挑戰的學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合 25 周年校慶，推行兩項大型具挑戰的活動，包括音樂劇及保馬行遠足活動</li> <li>學生勇於嘗試，自我超越</li> <li>學生從參與校慶大型活動，鞏固成長型思維</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>學校刊物</li> <li>學校網頁</li> </ul>	9/19-5/20	聯課活動組 學校宣傳組 各組別	
	• 優化學習經歷後的解說，促進學生的反思	<ul style="list-style-type: none"> <li>製訂反思回饋的架構及指引</li> <li>收集學生在聯課活動中不同形式的反思，如文章或影片，上載於校網及收錄於學校刊物內（突破卓越保馬人、B.E.S.T. TEEN）</li> <li>老師重視活動後的解說，讓學生懂得欣賞自己及他人、自我完善及感恩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生反思文章</li> <li>學校刊物</li> <li>學校網頁</li> </ul>	9/19-5/20	聯課活動組 學校宣傳組	JC-PEAR
	• 優化校本獎勵計劃，表揚學生各類成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>在學業成績嘉許禮中，加入非學術成就的肯定，並正名為優秀學生頒獎禮（暫定）。</li> <li>新增多元化的獎勵</li> <li>學生能建立自信及成就感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> </ul>	9/19-5/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>全成會</li> <li>學科會</li> <li>典禮組</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 設立不同平台，展示成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成兩天操場舞台工程及安裝大型電視，以供學生表演及展示及播放學生的學習成果。</li> <li>• 完成 Makerspace 的裝修工程</li> <li>• 定期展示學生視藝及資訊科技作品</li> <li>• 學生能建立自信及成就感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 會議紀錄</li> </ul>	9/19-5/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 視藝科老師</li> <li>• 資訊科技組老師</li> <li>• 校園增繕組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 同賀 25 周年校慶，展示成就</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生可以在 25 周年的不同場合(如:啟動禮、開放日、升簡會、音樂劇等)，展示學習成果</li> <li>• 學生能建立自信和成就感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 老師觀察</li> </ul>	9/19-5/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培育學生擁有健康體魄 (H)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推行 POMA RUN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 師生按能力選擇不同路段，並能完成不少於三公里的路段訓練。</li> <li>• 80%出席者能設定一個可達至而具挑戰的個人目標。</li> <li>• 80%出席者的成績比去年最佳或該學年首次的訓練進步。</li> <li>• 超過一百五十位師生出席。</li> <li>• 學生養成運動的習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 獲獎紀錄</li> <li>• 訓練成績紀錄</li> <li>• 目標達成紀錄</li> <li>• 出席紀錄</li> <li>• 中大問卷調查</li> </ul>	9/19-5/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 體育科</li> <li>• 正向教育委員會</li> </ul>	JC-PEAR
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化 POMA FITNESS DAY</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 師生及家長試行新興運動（如健球、柔力球、地壺球、合球、大笑瑜珈等），師生共同參與社際比賽、師生賽等，建立正向運動校園。</li> <li>• 推廣健康生活及飲食資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 出席紀錄</li> </ul>	9/19-5/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 體育科</li> <li>• 正向教育委員會</li> </ul>	JC-PEAR
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• POMA FIT 獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 師生以 S.M.A.R.T. 訂定目標，使用 POMA FIT LOGBOOK，設定個人化目標，並具體記錄實踐情況。</li> <li>• 師生可以班別、學會、四社等團體名義共同設定目標，結伴參與活動。</li> <li>• 定期展示個人及團體的達標及優良成績及頒獎</li> <li>• 超過一百五十位師生達銅級或以上水平</li> <li>• 十個或以上團體達銅級或以上水平</li> <li>• 師生認同態能建立成就感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 個人的數據或相關紀錄（紀錄出席次數，總訓練時間／距離及各長跑及體能測試項目的成績）</li> <li>• 各班別／團體的數據或相關紀錄</li> </ul>	9/19-5/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 體育科</li> <li>• 正向教育委員會</li> </ul>	JC-PEAR

### 3. 關注事項三：建立正向學習型的教師團隊

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 推動教師持續專業發展	教師提交持續專業發展計劃書，並於學期結束後，作出檢討	• 教師按學校及科組的發展需要，積極參與校內或校外的專業發展	• CPD 時數 • 計劃書 • 檢討報告	9/19-7/20	學校發展及自評組 各科組組長	
• 促進專業交流及協作	• 教師以小組形式共同設計課堂／單元	• 完成課堂及單元設計，並妥善保存，供同儕參考使用 • 教師能互相觀摩學習	• 課堂材料 • 觀課紀錄 • 會議紀錄	9/19-7/20	課程發展組 各科主任	教大趙志成 教授
	• 舉辦最少一次以科／組為單位的教師專業交流活動	• 專業交流的知識得以保存和使用 • 教師能互相觀摩學習	• 會議紀錄	9/19-7/20	各科組主任或組長	
	• 為中一級班主任及新老師安排校內 RCM 培訓，總結和分享上年度經驗。	• 整理上年度不同範疇的優異表現舉隅 • 舉辦教師培訓課程 • 中一班主任及新老師認識 RCM 及實踐情況	• 會議紀錄 • 觀察	8/19	副校長 上年度中一班主任	
	• 成立 RCM 學習社群，按班情試行 RCM 策略，配合訓、輔導和德育方面的支援，並就上年的試行，推行級本的策劃	• 中一及中二班主任分別每月進行一次交流 • 完成製作校本 RCM 班級經營教材套 • 中一和中二級班主任能運用不同 RCM 的策略，實施有效管理，建立正向社群 • 透過校務會議及正向教育分享會，增加校內外老師對 RCM 和班級經營的認識和重視	• 會議紀錄 • 教師及學生問卷調查訪談 • 學生的作品、回饋	9/19-7/20	中一及中二級 班主任	JC-PEAR
	• 建立 RCM 資源庫	• 建立校內網上資源庫和實體資源閣(226 室) • 教師認同資源庫及資源閣有助他們更有效運用 RCM 推動班級經營	• 資源庫 • 使用紀錄 • 觀察	9/19-6/20	副校長 教學助理	
	• 成立正向訓輔策略社群，研習 restorative justice	• 整理 2018-2019 度訓導組的不同類型個案 • 舉辦一次教師專業發展日（運用真實個案，探討如何有效處理學生行為及態度問題） • 定期召開訓輔例會 • 擬訂處理學生的人際衝突的流程及指引 • 修訂學生行為報告表 • 於訓輔聯席會議，進行最少兩次教師培訓 • 最少兩次校務會議分享 • 整體老師認識 restorative justice 的理念與實踐	• 會議紀錄	8/19-8/20	校長 訓導組 輔導組 教師專業發展組	JUST FEEL 感講 新領域潛能 發展中心
• 成立不同的學習社群	• 定期召開會議，進行研習及交流 • 教師增進專業知識及總結實踐經驗 • 分享研習成果，並進行知識管理	• 會議紀錄 • 研習成果	9/19-7/20	不同科組組長		

• 優化學校的領導及管理	• 優化學校行政架構及組別職能，賦權承責，培育第二梯隊	• 制定各組別和職級的職能，優化行政架構 • 各組別設副手，有利承傳	• 會議紀錄	9/19-7/20	學校發展及自評組	
	• 恆常召開學校發展及自評組會議及參與校外領導培訓活動	• 掌握學校領導的相關知識及技能 • 領導層能從不同角度就學校改進給予意見	• 會議紀錄	9/19-7/20	學校發展及自評組	
	• 透過科主任會議及共同評課，科主任對課程發展、觀課、評課和照顧學習多樣性有深入的認識	• 科主任對課程領導（How people learn、照顧學習多樣性及評課）有更深入了解 • 從評課中，校長與科主任互相學習如何有效進行評課	• 會議紀錄	9/19-7/20	課程發展組 各科主任 校長	教大趙志成 教授

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： \_\_\_\_\_ 麻良局馬錦明中學

負責人姓名： \_\_\_\_\_ 嚴利興老師 聯絡電話： \_\_\_\_\_ 26794545

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 70名(包括 A. 領取綜援人數：30名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：30及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：10名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
管樂團	加強學生對管樂的造詣及興趣	出席率達 80%或以上	統計出席率, 問卷調查	全年	20	10	10	30000	Schroeder's Music Union
中樂團	加強學生對中樂的造詣及興趣	出席率達 80%或以上	統計出席率, 問卷調查	全年	10	5	5	8000	New Tune Music Ltd.
保馬劇院	加強學生對話劇的興趣	出席率達 80%或以上	統計出席率, 問卷調查	全年	10	5	5	8000	
暑期保馬學院	認識更多不同範疇的知識	出席率達 80%或以上	統計出席率, 問卷調查	6-7 月	30	30	10	20000	
校園電視台拍攝技巧及影像處理班 (新會員)	讓同學掌握拍攝及處理影像的技巧	出席率達 80%或以上	統計出席率, 問卷調查	全年	5	3	2	8000	

紅十字會訓練課程	培訓領袖的才能，提升自信及學習的技巧	出席率達 80%或以上	統計出席率, 問卷調查	全年	30	30	10	20000	紅十字會 新界東總部
數學奧林匹克培訓班	培訓本校數學能力較佳之學生，使能參與校外高水平數學競賽	出席率達 80%或以上	統計出席率, 問卷調查	9 - 12 月	30	20	10	5000	數學專門店
領袖生訓練營	出任本校領袖生的同學提供訓練	出席率達 80%或以上	統計出席率, 問卷調查	7 月	20	5	5	3000	香港青年協會
現代舞訓練班	推動舞蹈文化藝術，發展學生潛能，激發創意思維	出席率達 80%或以上	統計出席率, 問卷調查	全年	10	10	10	8000	ARK Dance Theatre
海洋公園學院： 「動感物理」	讓同學學會使用儀器記錄運動數據並進行分析。讓同學深化認識「圓周運動」	出席率達 80%或以上	活動之後相關的測驗 / 實驗	全年	15	10	5	4000	海洋公園學院
學長訓練營	出任本校學長的同學提供訓練	出席率達 80%或以上	統計出席率, 問卷調查	7 月	10	10	10	4000	
交流考察團	認識更多不同範疇的知識	出席率達 80%或以上	統計出席率, 問卷調查	全年	30	30	10	50000	
活動 項目總數： <u>12</u>					@學生人次	220	168	92	
					**總學生 人次	480			

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生



第十屆新高中學生多元學習津貼計劃  
三年計劃書（由2018/19至2020/21學年）  
其他課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					18/19學年	19/20學年	20/21學年		
其他課程	(資優教育課程－領袖培訓課程) 提升學生的領袖才能及策劃管理等能力，讓領袖在校內不同的成長組別及學生組織中帶領其他同學，協助學校策劃不同的活動。	外聘機構及／或導師	三年	中四至中六的學生	60	60	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程後，同學能有效帶領及籌備活動。</li> <li>➤ 觀察領袖作出反思及向其他同學作經驗分享時的表現。</li> </ul>	各成長組別及學生組織的統籌老師
其他課程	(資優教育課程－視藝拔尖課程) 提供多元化的藝術課程，提升學生對藝術的觸覺，並能運用不同媒體來創作藝術品。	外聘機構及／或導師	三年	中四至中六的學生	30	30	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程後，學生能獨立創作與課程有相的藝術作品。</li> <li>➤ 嘗試安排學生運用有關知識及技能，教授初中學生或區內小學生製作有關藝術品。</li> </ul>	視藝科科主任

其他課程	(資優教育課程－體育拔尖課程) 提供多元化的體育專才課程，提升有潛質的高中運動員有關體育項目的技巧。	外聘機構及／或導師	三年	中四至中六的學生	30	30	30	➤ 課程後，學生於有關運動項目的技巧得以提升。	體育科科主任
其他課程	(資優教育課程－語文拔尖課程) 舉辦抽離式的資優課程，加強學生語文的讀寫能力、運用技巧及創意。	外聘機構及／或導師	三年	中四至中六的學生	20	20	20	➤ 學生的讀寫能力、運用技巧及創意得以提升。	中文及英文科科主任
其他課程	(資優教育課程－高中選修科目拔尖課程) 延伸學習，擴闊學生的視野，認識更多不同的學科知識及提升解難能力。	外聘機構及／或導師	三年	中四至中六的學生	20	20	20	➤ 學生在學科以外的知識及解難能力得以提升。	各學科主任

保良局馬錦明中學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法 (問卷/學生回饋/出席率)	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項		舉辦／參加全方位學習活動											
1.1		在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日、學術周）											
1.2		按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
中文學會	**林炳益	茶藝	學會活動	全年	全校	學生回饋/ 出席率	10000	✓					
數學學會	**郭嘉恩、 岑家成	課程/導師(5000)、 活動車費(2000)	學會活動	全年	全校	學生回饋/ 出席率	7000	✓					
資訊及通訊科技學會	**郭兆明	活動設備費用	學會活動	全年	全校	學生回饋/ 出席率	20000	✓					
地理學會	**鍾嘉欣、 程玲芝	科組活動	學會活動	全年	全校	學生回饋/ 出席率	7000	✓					

範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法(問卷/學生回饋/出席率)	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
創客學會	**梁慧敏	比賽費用	學會活動	全年	全校	學生回饋/出席率	1500	✓					
青少年發明家學會	**周家祺	比賽費用	學會活動	全年	全校	學生回饋/出席率	3000	✓					
創藝學會	**勞翠華	課程/導師	學會活動	全年	全校	學生回饋/出席率	15000	✓					
校園電視台	**陳靖豐	活動費用	學會活動	全年	全校	學生回饋/出席率	2000	✓					
保馬劇社	**勞翠華	課程/導師	學會活動	全年	全校	學生回饋/出席率	33000	✓					
閱讀學會	**郭詩培	導師	學會活動	全年	全校	學生回饋/出席率	20000	✓					
中文辯論學會	**黃筱瑜	課程/導師	學會活動	全年	全校	學生回饋/出席率	12000	✓					
舞蹈學會	**林敏華	課程/導師	學會活動	全年	全校	學生回饋/出席率	25000			✓			
山藝學會	**陳誌健	訓練課程	學會活動	全年	全校	學生回饋/出席率	5000			✓			
管樂團	**葉滿華	七班課程/導師	體藝文化活動	全年	全校	學生回饋/出席率	192000	✓					

範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法(問卷/學生回饋/出席率)	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
中樂團	**葉滿華	課程/導師	體藝文化活動	全年	全校	學生回饋/出席率	39000	✓					
手鐘班	**葉滿華	課程/導師	體藝文化活動	全年	全校	學生回饋/出席率	5000	✓					
結他班	**葉滿華	課程/導師	體藝文化活動	全年	全校	學生回饋/出席率	5000	✓					
寫作拔尖班	**湯禎兆	課程/導師	體藝文化活動	全年	全校	學生回饋/出席率	15000	✓					
圍棋班	YLH	課程/導師	體藝文化活動	全年	全校	學生回饋/出席率	12000	✓					
象棋班	YLH	課程/導師	體藝文化活動	全年	全校	學生回饋/出席率	12000	✓					
花式跳繩班	YO	課程/導師	體藝文化活動	全年	全校	學生回饋/出席率	11000			✓			
閃避球	張志豪/林敏華	課程/導師	體藝文化活動	全年	全校	學生回饋/出席率	6000			✓			
柔力球	YO	課程/導師	體藝文化活動	全年	全校	學生回饋/出席率	7500			✓			
香港紅十字會青年團	**鄧敏莊、 麥嘉康	訓練課程	制服團隊活動	全年	全校	學生回饋/出席率	5000					✓	

範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法(問卷/學生回饋/出席率)	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
社會服務組	**馬惠芝、黃蔚翹	幸福米活動物資	制服團隊活動	全年	全校	學生回饋/出席率	5000				✓	
羽毛球	**林敏華	導師	校隊訓練	全年	全校	學生回饋/出席率	35200			✓		
乒乓球	**張志豪	課程/導師	校隊訓練	全年	全校	學生回饋/出席率	12000			✓		
女子籃球	**林敏華	導師	校隊訓練	全年	全校	學生回饋/出席率	40000			✓		
足球	**張志豪	課程/導師	校隊訓練	全年	全校	學生回饋/出席率	15000			✓		
游泳	**林敏華	比賽費用	校隊訓練	全年	全校	學生回饋/出席率	500			✓		
越野跑	**林敏華	導師(街跑少年)	校隊訓練	全年	全校	學生回饋/出席率	6000			✓		
野外定向	**張志豪	比賽費用、車費	校隊訓練	全年	全校	學生回饋/出席率	20000			✓		
領袖生	蔡炫能,梁嘉琪	領袖生訓練營	領袖訓練	6-7月	全校	學生回饋/出席率	28000				✓	
學長	陳誌健,吳永昌	學長訓練營(28000)、war game(10000)、黑暗中對話(6000)	領袖訓練	6-7月	全校	學生回饋/出席率	44000				✓	

範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法(問卷/學生回饋/出席率)	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
聯課活動領袖	張志豪,YLH	暑期四社、學生會、聯課領袖工作坊(課程/導師)	領袖訓練	6-7月	全校	學生回饋/出席率	16000			✓		
生涯規劃大使	顧偉霖,鍾嘉欣	訓練課程	領袖訓練	全年	全校	學生回饋/出席率	20000				✓	
<b>1.3</b>		<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野(包括除團老師費用,教育營、訓練營、境外交流活動費用內的膳食開支)</b>										
世界教室		台灣交流團	擴闊學生視野	3-8月	全校	學生回饋/出席率	100000	✓				
世界教室		日本交流團	擴闊學生視野	3-8月	全校	學生回饋/出席率	100000	✓				
世界教室		德國交流團	擴闊學生視野	3-8月	全校	學生回饋/出席率	150000	✓				
<b>1.4</b>		<b>其他(暑期保馬學院/級本活動)</b>										
課外活動	CCF & YO	暑期保馬學院	擴闊學生視野	全年	全校	學生回饋/出席率	100000					✓
班級經營	YLH & YMT	中四領袖訓練營(營費·教練費)	領袖訓練	全年	全校	學生回饋/出席率	100000	✓				

範疇	負責老師	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法 (問卷/學生回饋/出席率)	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項預算總開支							1,261,700					



範疇	負責老師	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項		購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
英文學會	** 張小敏, David	文具、DVD、活動物資	學習資源	5000
中文學會	**林炳益	毛筆、揮春、燈籠	學習資源	1000
數學學會	**郭嘉恩、岑家成	文具、活動物資	學習資源	3000
校園電視台	**陳靖豐	抽濕機、器材、乾電	學習資源	8000
保馬劇社	**勞翠華	音樂劇設備	學習資源	10000
家政學會	**許玉明	廚具、焗爐	學習資源	14000
閱讀學會	**郭詩培	書籍	學習資源	6000
舞蹈學會	**林敏華	報名費、服裝、化妝品	學習資源	9500
棋牌學會	**張志豪	Card games	學習資源	1000
山藝學會	**陳誌健	指南針、對講機、動感相機	學習資源	8000

範疇	負責老師	項目	用途	預算開支（\$）
管樂團	**葉滿華	樂器	學習資源	10000
中樂團	**葉滿華	樂器	學習資源	10000
手鐘班	**葉滿華	樂器	學習資源	13000
圍棋班	YLH	棋	學習資源	1000
象棋班	YLH	棋	學習資源	1000
花式跳繩班	YO	繩子(2000)、 音樂喇叭(2000)	學習資源	4000
閃避球	張志豪/林敏華	球	學習資源	3000
柔力球	YO	球、球拍	學習資源	5000
童軍	**李惠樑	帳、cook set	學習資源	10000
香港紅十字會青年團	**鄧敏莊、陳健燊	血壓計、文具	學習資源	3000
社會服務組	**馬惠芝、黃蔚翹	文具（1000）	學習資源	1000
羽毛球	**林敏華	球(11000)、 場地(5000)	學習資源	16000

範疇	負責老師	項目	用途	預算開支（\$）
乒乓球	**張志豪	球、球拍	學習資源	1000
男子籃球	**王侯	籃球、球網	學習資源	8000
足球	**張志豪	球	學習資源	3000
女子排球	**王侯	排球	學習資源	8000
紅社	池玉迎	釘鞋、儲物箱	學習資源	1000
黃社	湯禎兆	釘鞋、儲物箱	學習資源	1000
藍社	張小敏	釘鞋、儲物箱	學習資源	1000
綠社	胡寶欣	釘鞋、儲物箱	學習資源	1000
學長	陳誌健,吳永昌	BBQ 用具	學習資源	2000
英語大使	盧穎怡	文具、白板	學習資源	10000
聯課活動領袖	張志豪	襟章、比賽設備	學習資源	1000
學生會	袁滿堂,黃獻芳	文具箱	學習資源	1000

範疇	負責老師	項目	用途	預算開支（\$）
聯課活動組	YLH	獎項	長期服務獎、課外活動優異參與獎、卓越領袖獎	8000
<b>第 2 項預算總開支</b>				188,500
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>				1,450,200

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	839
預期受惠學生人數：	600
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	71.5%

保良局馬錦明中學  
2019-2020  
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀津貼的目標：

1. 營造良好的閱讀氛圍
2. 培養學生的閱讀興趣及習慣，促使他們「從閱讀中學習」

施行方案	時間表	成功準則	評估方法	負責人	預算開支
1. 中一至中三級推行全校參與的「廣泛閱讀計劃」	9/19-5/20	60%學生取得合格的成績 20%學生取得優良的成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 透過各科老師批改閱後活動報告</li> <li>■ 與各科老師定期交流</li> <li>■ 觀察學生參與計劃的反應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 圖書館主任</li> <li>■ 各科老師</li> <li>■ 教學助理</li> </ul>	\$20,000
2. 金榜題名「悅」讀計劃	9/19-5/20	90%中一至中五學生參加 5%中一至中五學生獲獎	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 統計參加人數</li> <li>■ 統計獲獎人數</li> <li>■ 觀察學生參加計劃的反應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 圖書館主任</li> <li>■ 中文科老師</li> </ul>	\$6,000
3. 中文科假期閱讀計劃	11/9-6/20	80%中文科老師向學生推薦有關書籍 80%學生使用老師推薦書籍作閱讀報告 / 閱讀分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 統計參與老師數量</li> <li>■ 統計閱讀報告數量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 圖書館主任</li> <li>■ 中文科老師</li> </ul>	\$11,000
3. 英文閱讀計劃	9/19-5/20	90%中一至中五學生參加 5%中一至中五學生獲獎	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 統計參加人數</li> <li>■ 統計獲獎人數</li> <li>■ 觀察學生參加計劃的反應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 英文科老師</li> </ul>	\$10,000
4. 購買報紙、雜誌	9/19-8/20	60%學科訂購與學科內容相關的刊物 50%科任老師向學生推介相關刊物	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 與各科老師定期交流</li> <li>■ 觀察學生閱讀雜誌的情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 圖書館主任</li> <li>■ 各科老師</li> </ul>	\$6,000
5. 閱讀活動					
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 邀請作家、專業說故事人等進行講座</li> </ul>	5/20	100%中四至中五學生參加	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 觀察學生參加講座的反應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 圖書館主任</li> <li>■ 各科老師</li> </ul>	\$4,000
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 於家長日舉辦綜合性書展</li> </ul>	12/01/2020	80%中一至中六學生參加	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 觀察家長及學生參觀書展及購書的情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 圖書館主任</li> <li>■ 各科老師</li> </ul>	\$10,000

■ 老師、學生代表早會好書分享	10/19-05/20	中一至中五各班均選出學生代表向全校師生分享	■ 統計獲獎人數	■ 各科老師	\$500
6. 帶領學生參與閱讀活動	1/20-07/20	60%閱讀學會會員參加	■ 統計參與人數	■ 圖書館主任	\$1,500
7. 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	10/19-06/20	獲資助學生完成課程	■ 統計資助學生人數	■ 圖書館主任	\$1,000
					<u>\$70,000</u>

「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」  
二零一九／二零二零年度計劃書

學校名稱： 保良局馬錦明中學

姊妹學校名稱： 浙江省杭州育才中學

締結日期： 2017年6月6日

本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：  
(請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。)

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	津貼分配
1.	香港杭州兩地文化及運動交流計劃 · 長跑訓練 · 武術體驗 · 茶藝 · 書法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識及了解杭州的歷史、文化及體育發展。</li> <li>● 中港兩地師生進行體育及文化交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查 (港杭兩地師生)</li> <li>● 專題研習</li> </ul>	四天杭州交流團費用，包括機票、住宿及保險。 20名初中學生及3名教職員。 \$60,000
2.	添置遠程教室視像交流設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 添置遠程教室設備，可於日後與浙江省杭州育才中學進行遠程體育及健身活動交流，互相切磋及觀摩，擴闊視野。</li> <li>● 利用電子平台互動及溝通。</li> <li>● 透過視像直播，兩所姊妹學校的教師能向姊妹校的學生進行施教，並於教學後進行視像會議，檢討教學效能。預計交流課題：體育課，武術班。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計器材使用情況</li> <li>● 活動檢討 / 報告</li> </ul>	購買具視像功能的電視及相關音響設備 購買運動及健身器材 \$60,000 \$30,000

本計劃書已獲得本校法團校董會批核。