

學校周年計劃 (2018-2019)

1. 關注事項一：培養學生具成長型思維 (Growth Mindset) 及善於溝通協作的終身學習者

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
◆ 培養學生成長型心態 (Growth Mindset)，提升學生的學習熱忱，敢於接受挑戰，建立成就感	<ul style="list-style-type: none"> 設計校本單元課程，照顧學生的學習多樣性，融合趣味、與生活相關，提升高階思維在課堂提問、課業及評估的比例 	<ul style="list-style-type: none"> 單元的設計 (課堂活動、家課及評估)既能培養高階思維的能力也能照顧學習差異 提升優異生及後進生的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 單元設計 觀課評課 學生問卷 教師自評 	9/18-6/19	課程發展主任 統籌 各科主任 全體老師	趙志成教授 趙志成教授
	<ul style="list-style-type: none"> 在教學、課業及評估，老師善用有效讚賞 (Process Praise)，肯定學生努力和善用有效策略，給予學生準確回饋 (Accurate feedback)，促進學習 	<ul style="list-style-type: none"> 教師師掌握有效讚賞 (Process Praise) 學生懂得欣賞自己及他人，總結成功經驗 學生在課堂上勇於嘗試 學生掌握有效的學習策略 學生能分析錯誤原因，促進學習 				
	<ul style="list-style-type: none"> 深化校本 S.T.E.A.M.課程， 1. 協調數學、科學、電腦科的教學進度表 2. 活動及比賽中融入成長型心態及人文情懷的原素 	<ul style="list-style-type: none"> 修訂教學進度表 學生通過學習活動及比賽，領悟學習是一個過程，犯錯是學習的歷程，堅持不懈。 以同理心，設計創新產品 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生作品 	9/18-6/19	數學、科學、科技學習領域主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 檢視及修訂學校的政策與制度 1. 中一及中四級實行常態分班 2. 以成長思維及 P.E.R.M.A.，檢討成績表的設計及內容，包括評語、名次公佈等。 	<ul style="list-style-type: none"> 常態分班下，減少後進班別學生的負面標籤效應 將成長型心態融入成績表評語 完成成績表的檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 會議紀錄 	9/18-6/19	校長 教務主任	
◆ 培養學生的溝通及協作能力	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂上善用 Responsive Classroom Management (RCM) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂上能展示社交情緒能力 (Social & Emotional Competences)，如自信、自制、責任感、同理心及協作能力 	<ul style="list-style-type: none"> 同儕觀課 小組交流 	9/18-6/19	副校長統籌 RCM 學習社群老師	教育心理學家; RCM 教材
◆ 協助學生掌握有效的學習策略	<ul style="list-style-type: none"> 優化電子學習，促進學生自學 	<ul style="list-style-type: none"> 學生按個人學習步伐，進行自學及溫習 	<ul style="list-style-type: none"> 電子學習教材 	9/18-6/19	教務主任 課程發展主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 教授及應用有效學習策略，如筆記整理、時間管理、目標管理 	<ul style="list-style-type: none"> 教師教授學生整理筆記的方法，如概念圖等 中一級學生懂得以 S.M.A.R.T.策略為測考設定目標 初中學生掌握備戰測考的時間管理 	<ul style="list-style-type: none"> 工作紙 學生表現 	9/18-6/19	教務組	教育心理學家
◆ 培養學生閱讀習慣和氛圍	<ul style="list-style-type: none"> 優化校本閱讀計劃及措施 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任與圖書館合作推動廣泛閱讀計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 	9/18-6/19	圖書館主任 科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 各學科在課程內加入閱讀原素及推廣閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> 學科與圖書館合作，推廣閱讀 學科在課程內加入閱讀素材 	<ul style="list-style-type: none"> 教學進度表 			

2. 關注事項二：培養具成長型心態（Growth Mindset）的領袖，邁向豐盛人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
♦ 建立正向人際關係 (R)	• 優化班級經營，並運用 Responsive Classroom Management，建立正向社群	• 班主任提出不同的好點子，建立班級的正向人際關係 • 先導班主任或科任老師能運用 Responsive Classroom Management，建立班級的正向人際關係，學生能互相尊重和負責任(2R)	• 資源庫 • 班主任及科任老師意見 • 級會及小組交流	9/18-5/19	副校長、全成會、級主任會、RCM 學習社群老師	教育心理學家
	• 優化正向教育計劃 (POMA RUN) 師生以不同的班別或學生組織名義結伴長跑，凝聚正面社群，達致共同超越	• 全年每班最少參與一次。 • 50%班別達到全年參與率的指標，獲頒發正向班別獎	• 出席紀錄	9/18-5/19	正向教育委員會	
	• 推行全民健康運動日 (POMA FITNESS DAY)	• 通過一系列的師生友誼賽 (籃、足、排、閃避球及單車等)，促進師生情	• 會議紀錄	10/18-5/19 每月第三個周四放學	正向教育委員會	
♦ 建立學生的成就感 (A)	• 將成長型心態 (Growth Mindset) 嵌入校本學生成長藍圖。	• 透過學生全人成長委員會會議，將正向教育元素與校本學生成長藍圖結合	• 會議紀錄	9/18	全成會	
	• 師生或嘉賓於早會／班主任時段／周會分享如何從失敗中成長或創造成功	• 學生視失敗為學習的過程及成功的步驟。 • 學生學習不同正面解難的方法	• 學生反應	9/18-5/19	校長 科組主任 班主任	
	• 各成長組別、學會及校隊提供具挑戰的學習經歷	• 學生勇於嘗試，自我超越	• 會議紀錄	9/18-8/19	組別負責老師	
	• 優化學習經歷後的解說，促進學生的反思	• 老師重視活動後的解說，讓學生懂得欣賞自己及他人、自我完善及感恩	• 學生反思文章	9/18-5/19	學校宣傳組	
	• 掌握設定及實踐目標的策略	• 認識和善用 S.M.A.R.T. 策略設定目標 • 認識和善用 24 個性格強項	• 會議紀錄	9/18	正向教育委員會	教育心理學家
	• 優化正向教育計劃 (POMA RUN)	• 優化晶片系統運用及引入多元化的評估方法，如心跳測量儀，給予師生準確回饋，提升長跑表現，建立成就感	• 數據	9/18-5/19	正向教育委員會	
	• 優化校本獎勵計劃，表揚學生各類成就	• 在學業成績嘉許禮中，加入非學術成就的肯定，並正名為優秀學生頒獎禮 (暫定)。 • 新增多元化的獎勵	• 會議紀錄	9/18-8/19	全成會 典禮組	
	• 設立不同平台，展示成果	• 學校提供不同的場合，讓學生展示學習成果 (如升簡會、暑期保馬學院學習成果展等)	• 會議紀錄	9/18-5/19	聯課活動組	
♦ 培育學生擁有健康體魄 (H)	• 舉辦相關周會、早會、工作坊及活動等	• 學生關注身心健康的重要性 • 推動校園健康文化	• 會議紀錄	9/18-5/19	體育科 家政科	

	<ul style="list-style-type: none"> 優化正向教育計劃 (POMA RUN) 	<ul style="list-style-type: none"> 全年全體學生中分別有 20%、10%、5%及 3% 獲頒銅、銀、金章及自我超越大獎 學生養成運動的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 出席紀錄 	9/18-5/19	正向教育委員會	
	<ul style="list-style-type: none"> 全民健康運動日 (POMA FITNESS DAY) 	<ul style="list-style-type: none"> 師生及家長試行新興運動，如健球、柔力球、地壺球、合球、大笑瑜珈等，建立正向運動校園。 推廣健康生活及飲食資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 	10/18-5/19 每月 第三個 周四放學	正向教育委員會	

3. 關注事項三：建立正向學習型的教師團隊

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 推動教師持續專業發展 	1. 教師提交持續專業發展計劃書，並於學期結束後，作出檢討	<ul style="list-style-type: none"> 教師按學校及科組的發展需要，積極參與校內或校外的專業發展 	CPD 時數 計劃書 檢討報告	9/18-7/19	學校發展及自評組 各科組組長	
<ul style="list-style-type: none"> 促進專業交流及協作 	2. 教師以小組形式共同設計課堂／單元，互相觀課	<ul style="list-style-type: none"> 完成課堂及單元設計，並妥善保存，供同儕參考使用 教師能互相觀摩學習 	課堂設計材料 觀課紀錄 會議紀錄	9/18-7/19	課程發展組 各科主任	教大趙志成 教授
	3. 舉辦最少一次以科／組為單位的教師專業交流活動	<ul style="list-style-type: none"> 專業交流的知識得以保存和使用 教師能互相觀摩學習 	會議紀錄	9/18-7/19	各科組主任或組長	
	4. 成立不同的學習社群，如:POMA RUN、RCM、數學科課程發展組、課程發展組，促進教師交流和學習，增加專業知識	<ul style="list-style-type: none"> 成立學習社群，定期研習 建立討論交流的文化，教師能互相觀摩學習 向本校/他校分享研習成果，並妥善保存 	會議紀錄 研習成果材料	9/18-7/19	正向教育委員會	中大 教大趙志成 教授
<ul style="list-style-type: none"> 優化學校的領導及管理 	<ul style="list-style-type: none"> 優化現有的觀課表格、教師自評和考績表格及考績流程 	<ul style="list-style-type: none"> 修訂觀課、教師自評和考績表格，與保良局教師考績評鑑表格銜接； 讓更多中層人員參與考績評鑑，訂定較一致的準則，讓評鑑更公平、公正及公開。 	會議紀錄 自評和考績表格	9/18-5/19	課程發展組 學校發展及自評組	
	<ul style="list-style-type: none"> 優化學校行政架構及組別職能，賦權承責，培育第二梯隊 	<ul style="list-style-type: none"> 制定各組別和職級的職能，優化行政架構 各組別設副手，有利承傳 	會議紀錄	9/18-7/19	學校發展及自評組	
	<ul style="list-style-type: none"> 恆常召開學校發展及自評組會議及參與校外領導培訓活動 	<ul style="list-style-type: none"> 掌握學校領導的相關知識及技能 領導層能從不同角度就學校改進給予意見 	會議紀錄	9/18-8/19	學校發展及自評組	
	<ul style="list-style-type: none"> 透過科主任會議及共同評課，科主任對課程發展、觀課、評課和照顧學習多樣性有深入的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任對課程領導（照顧學習多樣性及評課）有更深入了解 從評課中，校長與科主任互相學習如何有效進行評課 	會議紀錄	9/18-7/19	課程發展組 各科主任 校長	教大趙志成 教授

校本課後學習及支援計劃
活動計劃表
二零一八 / 二零一九年度

學校名稱： 保良局馬錦明中學

計劃統籌人： 嚴利興老師

聯絡電話：

2679 4545

政府撥款： \$95200

上年度餘款：\$95200

可供申請資助計劃的各項活動資料

活動名稱	負責老師	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠學生 人數#	最高上限預計 開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構 名稱 (如適用)
管樂團	HSC	加強學生對管樂的造詣及興趣	出席率達 80%或以上	統計出席率,問卷調查	全年	40	30000	物色中
保馬劇院	HSC	加強學生對話劇的興趣	出席率達 80%或以上	統計出席率,問卷調查	全年	20	8000	物色中
同根同心交流團	KSP	認識更多不同範疇的知識	出席率達 80%或以上	統計出席率,問卷調查	全年	80	9000	物色中
暑期保馬學院	YLH	認識更多不同範疇的知識	出席率達 80%或以上	統計出席率,問卷調查	6-7 月	150	20000	物色中
韓國/臺灣地理考察團	CLC	1. 認識外地獨特的地貌及其形成 2. 希望透過教育考察能夠豐富學生的學習經歷,從而擴寬學生的視野。	同學投入活動 能把經歷向其他同學分享	問卷調查 透過同學的分享報告	復活節 假期	30	10000	物色中
校園電視台拍攝技巧及影像處理班 (新會員)	CCF	讓同學掌握拍攝及處理影像的技巧	出席率達 80%或以上	問卷調查、統計出席率	全年	10	8000	物色中
紅十字會訓練課程 (急救班)	TMC	學習基本急救知識	出席率達 80%或以上	問卷調查	全年	24	2400	紅十字會 新界東總部

紅十字會訓練課程 (健康檢查班)	TMC	學習使用血壓計、脂肪磅。	出席率達 80%或以上	問卷調查	全年	24	1200	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (步操導師)	TMC	提升對步操的了解，訓練領導才能。	出席率達 80%或以上	問卷調查	全年	10	500	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (青年領袖訓練(初級))	TMC	培訓領袖的才能，提升自信及學習的技巧。	出席率達 80%或以上	問卷調查	全年	30	6000	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (團委員培訓班)	TMC	培訓領袖的才能，提升自信及學習的技巧。	出席率達 80%或以上	問卷調查	全年	9	900	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (手語班)	TMC	學習手語，懂得與啞人溝通，方便協助有需要人士。	出席率達 80%或以上	問卷調查	全年	24	1200	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (防火班)	TMC	學習防火及救火常識	出席率達 80%或以上	問卷調查	全年	24	1200	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (深造急救班)	TMC	了解更多急救知識，可自保之餘，亦可拯救別人。	出席率達 80%或以上	問卷調查	全年	18	1800	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (心肺復甦班)	TMC	學習心肺復甦法，可作拯救行動。	出席率達 80%或以上	問卷調查	全年	24	1200	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (輕型拯救班)	TMC	學習拯救行動的技巧，幫助別人。	出席率達 80%或以上	問卷調查	全年	10	500	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (人道探索課程)	TMC	學習基本人道的精神	出席率達 80%或以上	問卷調查	全年	24	1200	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (青年國際人道法探索課程)	TMC	學習基本人道的精神	出席率達 80%或以上	問卷調查	全年	24	1200	紅十字會 新界東總部

紅十字會訓練課程 (繩結課程)	TMC	學習製作各種繩結	出席率達 80%或以上	問卷調查	全年	24	1200	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (基本急救聽講證書導師課程)	TMC	學習基本急救知識	出席率達 80%或以上	問卷調查	全年	24	1200	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (青年領袖訓練(高級))	TMC	培訓領袖的才能，提升自信及學習的技巧。	出席率達 80%或以上	問卷調查	全年	30	3000	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (紅十字青少年基本訓練導師課程)	TMC	學習如何教授課程	出席率達 80%或以上	問卷調查	全年	24	1200	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (手語導師課程)	TMC	學習手語，懂得與啞人溝通，方便協助有需要人士。	出席率達 80%或以上	問卷調查	全年	24	1200	紅十字會 新界東總部
紅十字會周年宿營	TMC	培訓及裝備同學成為領袖	出席率達 90%或以上	問卷調查	7 月	60	4000	
數學奧林匹克培訓班	LMC	培訓本校數學能力較佳之學生，使能參與校外高水平數學競賽	出席率達 80%或以上	出席率	9 - 12 月	60	4000	數學專門店
領袖生訓練營	LKK CKY	為 17-18 年出任本校領袖生的同學提供訓練	出席率達 90%或以上	出席率	7 月	30	3000	香港青年協會
現代舞訓練班	LSL	推動舞蹈文化藝術，發展學生潛能，激發創意思維。	出席率達 80%或以上	問卷調查、統計出席率	全年	30	8000	方舟舞蹈劇場
海洋公園學院： 「動感物理」	LKW	讓同學學會使用儀器記錄運動數據並進行分析。讓同學深化認識「圓周運動」的力學。	同學熱烈參與	活動之後相關的測驗 / 實驗	F.5 : 下 學期	28	2800	海洋公園學院

學長訓練營	CCP NWC	為 18-19 年出任本校學長的同學提供訓練	出席率達 80%或 以上	出席率	7 月	37	4000	
-------	------------	------------------------	-----------------	-----	-----	----	------	--

最高可能支出：\$137900

備註：

* 18-19 學年各組的會員人數尚未落實，故建議活動的開支可以互相調撥，以增加靈活性，善用資源，幫助有需要的學生。

另外，課程會依據 18-19 學年的實際需要作出修訂，已修訂的課程資料將於學期終結時在活動報告作補充。

**「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」
試辦計劃書**

學校名稱： 保良局馬錦明中學

姊妹學校名稱： 浙江省杭州育才中學

締結日期： 2017年6月6日

本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

(請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。)

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	津貼分配	
1.	香港杭州兩地文化及運動交流計劃 · 籃球訓練 · 長跑訓練 · 武術體驗 · 茶藝 · 書法	· 認識及了解杭州的歷史、文化及科技發展。 · 中港兩地師生進行體育交流。	· 問卷調查 (港杭兩地師生) · 專題研習	四天杭州交流團費用，包括機票、住宿及保險。 16名初中男子籃球隊員及武術班成員及3名教職員。	\$60,000
				茶藝班	\$10,000
				書法班	\$10,000
				武術班	\$10,000
				籃球訓練課程	\$30,000
				與運動相關的設備，如籃球及健身設施等。	\$30,000

本計劃書已獲得本校法團校董會批核。

保良局馬錦明中學
2018-2019
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀津貼的目標：

1. 營造良好的閱讀氛圍
2. 培養學生的閱讀興趣及習慣，促使他們「從閱讀中學習」

施行方案	時間表	成功準則	評估方法	負責人	預算開支
1. 中一至中三級推行全校參與的「廣泛閱讀計劃」。	9/18-5/19	60%學生取得合格的成績 20%學生取得優良的成績	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過各科老師批改閱後活動報告 ■ 與各科老師定期交流 ■ 觀察學生參與計劃的反應 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 圖書館主任 ■ 各科老師 ■ 教學助理 	\$10,000
2. 金榜題名「悅」讀計劃	9/18-5/19	90%中一至中五學生參加 5%中一至中五學生獲獎	<ul style="list-style-type: none"> ■ 統計參加人數 ■ 統計獲獎人數 ■ 觀察學生參加計劃的反應 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 圖書館主任 ■ 中文科老師 	\$16,000
3. 英文閱讀計劃	9/18-5/19	90%中一至中五學生參加 5%中一至中五學生獲獎	<ul style="list-style-type: none"> ■ 統計參加人數 ■ 統計獲獎人數 ■ 觀察學生參加計劃的反應 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 英文科老師 	\$10,000
4. 購買報紙、雜誌	9/18-8/19	60%學科訂購與學科內容相關的刊物 50%科任老師向學生推介相關刊物	<ul style="list-style-type: none"> ■ 與各科老師定期交流 ■ 觀察學生閱讀雜誌的情況 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 圖書館主任 ■ 各科老師 	\$6,000
5. 閱讀活動					
<ul style="list-style-type: none"> ■ 邀請作家、專業說故事人等進行講座 	10/18-7/19	100%中四至中五學生參加	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察學生參加講座的反應 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 圖書館主任 ■ 各科老師 	\$4,000
<ul style="list-style-type: none"> ■ 於家長日舉辦綜合性書展 	20/01/19	80%中一至中六學生參加	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察家長及學生參觀書展及購書的情況 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 圖書館主任 ■ 各科老師 	\$2,000
<ul style="list-style-type: none"> ■ 於社科周舉辦人文學科書展 	22/01/19-23/01/19	80%中一至中六學生參加	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察學生參觀書展及購書的情況 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 圖書館主任 ■ 人文學科老師 	\$8,000
<ul style="list-style-type: none"> ■ 於英文周舉辦英文科書展 	25/03/19-26/03/19	90%中一至中五學生參加	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察學生參觀書展及購書的情況 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 圖書館主任 ■ 英文科老師 	\$9,600

<ul style="list-style-type: none"> ■ 老師、學生代表早會好書分享 	10/18-05/19	<p>中一至中五各班均選出學生 代表向全校師生分享</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 統計獲獎人數 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 各科老師 	\$1,000
6. 網上閱讀計劃 (e 悅讀學校計劃)	10/18-06/19	60%初中閱讀學會會員參加	<ul style="list-style-type: none"> ■ 統計「閱讀約章獎勵計劃」獲獎人數 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 圖書館主任 	\$2,000
7. 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	10/18-06/19	獲資助學生完成課程	<ul style="list-style-type: none"> ■ 統計資助學生人數 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 圖書館主任 	\$1,400
					<u>\$70,000</u>