

學校發展計劃 (2017-2018)

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		15-16	16-17	17-18	
1. 提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> 學生對學習感興趣(Interest)、具自信(Confidence)，成為學習的主人(Engagement) 	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> 調適校本課程 靈活運用多元教學策略 運用多元的評估方式 開放課堂 強化學習習慣 改善校園環境及設施
2. 培育學生的領袖素質和能力 ——成就保馬人	<ul style="list-style-type: none"> 按學生成長藍圖，培育他們的素質及能力 	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> 修訂校本學生成長藍圖 優化班級經營 加強生涯規劃 改進校本學生領袖培育計劃 促進跨組別協作
3. 重塑學習型的教師團隊	<ul style="list-style-type: none"> 提升教師的專業能量 	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> 推動教師持續專業發展 促進專業交流及協作
	<ul style="list-style-type: none"> 強化中層領導及管理能力 	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊中層視野 賦權承責，領導發展

學校週年計劃 (2017-2018)

1. 關注事項：「提升學與教效能」(Enhancing the effectiveness of learning and teaching)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生對學習感興趣 (Interest)、具自信 (Confidence)，成為學習的主人(Engagement) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 調適校本課程 ◆ 靈活運用多元教學策略 ◆ 運用多元的評估方式 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 校本課程的設計以真實情境為主題，讓學生體會課程內容與生活息息相關。 ◆ 各科組選取合適的教學策略，既能回應 ICE 的目標，也能配合科目的需要。 ◆ 各科運用多元的評估方式，讓學生了解自己在學習上的長處和短處，知悉下一步要達成的目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 查閱校本持份者問卷調查結果 ◆ 老師回饋。 ◆ 查閱科務會議的記錄。 	9/2017 - 7/2018	各科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 強化學習習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生的學習紀律有改善(帶齊上課用品、預習、答問要求、答題要求、做筆記、分組習慣、應試態度)。 ◆ 學生能夠掌握溫習的策略。 ◆ 能夠自動自覺地學習的學生人數較上一個周期多。 ◆ 經常認真地做功課的學生人數較上一個周期多。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 查閱校本持份者問卷調查結果 ◆ 老師回饋 	9/2017 - 7/2018	教務組，各科主任，級主任。	

2. 關注事項：培育學生的領袖素質和能力——成就保馬人」(Nurturing POMA leaders)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
◆ 修訂校本學生成長藍圖內的各項領袖素質	◆ 將正向教育元素與校本學生成長藍圖結合。	◆ 透過學生全人成長委員會會議，將正向教育元素與校本學生成長藍圖結合。 ◆	◆ 會議紀錄	9/2017 - 7/2018	學生全人成長委員會	
◆ 學生熟悉校本學生成長藍圖內的各項領袖素質	◆ 老師及學生領袖於早會分享內容與領袖的素質及能力有關。	◆ 學生潛移默化，熟悉校本學生成長藍圖內的各項領袖素質。	◆ 師生回饋	9/2017 - 7/2018	相關老師	
	◆ 教職員在日常接觸不時提醒學生有關領袖素質的指標。				所有教職員	
	◆ 透過班級經營及日常課堂，強化大型橫額的名言金句正面訊息。				所有老師	
◆ 以全校參與模式，培育學生的領袖素質及能力	◆ 不同的科組以「領袖」為主題，推行不同的活動及計劃。	◆ 通過不同活動，提升學生的領袖素質和能力。	◆ 學生自評 ◆ 工作計劃 ◆ 會議紀錄	9/2017 - 7/2018	各科組	
	◆ 優化及續辦「優秀班別」選舉，以優化班級經營。	◆ 修訂選舉的評審項目及擬訂等級描述。 ◆ 學生明白學校對「優秀班別」的期望。 ◆ 各班級的表現較上年度進步。	◆ 「優秀班別」選舉文件	9/2017 - 7/2018	各相關的成長組別	
	◆ 班主任按學生成長藍圖，參與及推行不同的活動。	◆ 班主任積極參與班際活動。 ◆ 班主任能在級會上主動交流班級經營的成功經驗，並收錄在班主任手冊內。	◆ 級會會議紀錄 ◆ 班本關愛活動紀錄	9/2017 - 7/2018	級主任會	
	◆ 加強生涯規劃輔導，以幫助學生發展及運用所學的知識、技能和態度。	◆ 學生能就升學及/或工作和人生可扮演的角色，作出知情的選擇。	◆ 會議紀錄	9/2017 - 7/2018	升學及生涯規劃組	外間機構
	◆ 以跨組別協作，推行「健康校園計劃」。	◆ 學生掌握正面的人生態度，認識毒品的禍害及加強抗毒的決心。	◆ 會議紀錄	9/2017 - 7/2018	訓導組統籌	
	◆ 德育及公民教育組與英文科及通識科共同協作，推動學生關心時事，加強公民教育。	◆ 各班能定時更新時事角。 ◆ 學生積極投稿參與時事評論。	◆ 會議紀錄	9/2017 - 7/2018	德公組、通識科、英文科	
	◆ 舉辦「關愛周」，從全校、級本、班本及小組層面，協調及推行關	◆ 舉辦一次與關愛為主題的周會。 ◆ 學生最少參與一次義工活動或	◆ 會議紀錄	1/2018	輔導組統籌	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	愛活動。 ◆ 鼓勵師生的個別關懷行動。	關懷行動。 ◆ 以連儂牆的形式，展示師生的關懷行動及感受。				
	◆ 透過不同組別、校友、家長、教會及其他機構，共同推動「暑期保馬學院」。	◆ 學生認同終身學習的理念，培養每年學習一種新知識的習慣。 ◆ 學生通過活動，能培養責任感、尊重、關愛等領袖素質。	◆ 會議紀錄	1/2018 - 7/2018	課外活動組	
◆ 優化不同層級的學生領袖培育計劃。	◆ 實踐校本學生領袖培育指引。	◆ 老師落實校本學生領袖培育的理念及方向。 ◆ 老師重視活動後的解說，加入正向教育的元素，讓學生懂得自我欣賞、感恩及自我完善。	◆ 會議紀錄 ◆ 學生反思文章	8/2017	學生全人成長委員會	
	◆ 加強各學生成長組別的領袖培訓。	◆ 學生成長組別能加強職前及在職培訓。 ◆ 提供最少一次擴闊學生視野的領袖活動。 ◆ 提供機會(早會分享、北區聯展、升中簡介會及接待嘉賓到訪等)，展示領袖才能。 ◆ 學生領袖的素質與能力較上年度進步。	◆ 會議紀錄 ◆ 老師觀察	9/2017 - 6/2018	學生全人成長委員會 學校宣傳組	
	◆ 加強學會領袖的培訓	◆ 學生明白學校對領袖的期望。 ◆ 學生掌握領袖的基本能力。 ◆ 學生在課外活動招募日或恆常活動，能展示領袖才能。	◆ 會議記錄 ◆ 老師觀察	9/2017 - 6/2018	課外活動組	
	◆ 加強班會及級社的領袖培訓	◆ 加強班會主席在學校發展上諮詢的角色(保馬論壇)。 ◆ 加強班長在班級自治的角色。 ◆ 為中六級社冠名，設立級社主席，統籌中六級活動。	◆ 會議記錄 ◆ 會議記錄 ◆ 會議記錄	9/2017 - 6/2018	學生會 訓導組 學生會 校友會	

3. 關注事項：「重塑學習型的教師團隊」(Building professional learning communities among teachers)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
◆ 提升教師的專業能量	◆ 推動教師持續專業發展	◆ 教師閱讀與正向教育有關的文章及書籍或觀賞與正向教育有關的短片，促進教師對正向教育的認識。	◆ 會議紀錄	9/2017 - 6/2018	葉慕潔老師	
		◆ 舉辦最少一次有關正向教育的教師專業發展日。	◆ 會議紀錄	6/2018	葉慕潔老師 黃瑞賓老師	
		◆ 加強裝備升學及生涯規劃組老師及班主任的生涯規劃輔導技巧。	◆ 會議紀錄	9/2017 - 7/2018	升學及生涯規劃組及班主任	
		◆ 舉辦最少一次以科／組為單位的教師專業發展。	◆ 會議紀錄	9/2017 - 6/2018	各科／組主任	
		◆ 教師提交持續專業發展計劃書，並於學期結束後，作出檢討。	◆ 計劃書 ◆ 檢討報告	9/2017 - 7/2018	學校發展及自評組	
	◆ 促進專業交流及協作	◆ 以小組形式共同備課及設計教學單元(包含預習、堂課及家課的設計)，然後互觀及評課。小組可選擇教學單元內同一課題在不同班別授課，以優化課堂設計；或選擇教學單元內不同課題授課，以處理不同的學習難點。	◆ 評課紀錄	9/2017 - 7/2018	各科主任	
		◆ 科任老師在科會內分享「學習成效評估」的成功經驗。	◆ 第三及第五次科務會議紀錄	12/2017, 6/2018	各科主任	
		◆ 建立知識分享平台，教師上載教學設計、課業/評估設計、課堂錄像等，每位老師最少遞交一份。	◆ O:\	9/2017 - 7/2018	教務組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
◆ 強化中層領導及管理 能力	◆ 擴闊中層視野	◆ 學校舉辦最少一次有關中層領導及管理的工作坊。	◆ 老師回饋	9/2017 - 7/2018	學校發展 及自評組	
		◆ 中層領導全年參加最少一次有關中層領導及管理的講座、工作坊或考察。	◆ 教師持續專業發展活動概覽	9/2017 - 7/2018	學校發展 及自評組	
	◆ 賦權承責，領導發展	◆ 運用教師持續專業發展活動概覽，推動科組內教師專業發展。	◆ 會議紀錄	1/2018, 6/2018	LHT 科組主任	教師持續專業 發展活動概覽
		◆ 參與推動新教師啟導計劃，培育新教師	◆ 會議紀錄 ◆	8/2017 - 8/2018	校長 學校發展 及自評組	
		◆ 修訂教師考績評鑑表，擬訂評鑑項目的表現指標。	◆ 會議紀錄	7/2017 - 8/2017	學校發展 及自評組	
		◆ 以持續評估為原則，優化考績評鑑的流程。	◆ 會議紀錄	9/2017 - 7/2018	學校發展 及自評組	
		◆ 學科會議上教授如何運用數據改善學與教、作考績評鑑及教師專業發展。	◆ 會議紀錄	9/2017 - 7/2018	教務組	
		◆ 科主任能運用校內外考評數據，改善學與教、作考績評鑑及教師專業發展。	◆ 會議紀錄	9/2017 - 7/2018	科主任	

校本課後學習及支援計劃
活動計劃表
二零一七 / 二零一八年度

學校名稱： 保良局馬錦明中學

計劃統籌人： 嚴利興老師

聯絡電話： 2679 4545

政府撥款： \$178,800

可供申請資助計劃的各項活動資料

活動名稱	負責老師	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷等)	活動舉辦 期間/ 日期	預計 受惠 學生 人數#	最高上 限預計 開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)
韓國/臺灣地理考察團	CLC	1. 認識外地獨特的地貌及其形成 2. 希望透過教育考察能夠豐富學生的學習經歷，從而擴寬學生的視野。	同學投入活動 能把經歷向其他同學分享	問卷調查 透過同學的分 享報告	復活節假期	30	\$90000	物色中
聯校學生領袖訓練計劃	YLH	裝備學生策劃及統籌能力，建立他們對學校之使命觀和責任感，培植一個互相協作和彼此支援的學生領袖社群。	同學投入活動 能把經歷向其他同學分享	透過同學的分 享報	12月至4 月	20	\$20000	香港外展訓練學校
校園電視台拍攝技巧及影像處理班(新會員)	CCF	讓同學掌握拍攝及處理影像的技巧	出席率達 80%或以上	問卷調查、統計 出席率	全年	10	\$8000	物色中

紅十字會訓練課程 (急救班)	TMC	學習基本急救知識	出席率達 80%或 以上	問卷調查	全年	24	\$2400	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (健康檢查班)	TMC	學習使用血壓計、脂肪磅。	出席率達 80%或 以上	問卷調查	全年	24	\$1200	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (步操導師)	TMC	提升對步操的了解，訓練領導才能。	出席率達 80%或 以上	問卷調查	全年	10	\$500	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (青年領袖訓練(初級))	TMC	培訓領袖的才能，提升自信及學習的技巧。	出席率達 80%或 以上	問卷調查	全年	30	\$6000	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (團委員培訓班)	TMC	培訓領袖的才能，提升自信及學習的技巧。	出席率達 80%或 以上	問卷調查	全年	9	\$900	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (手語班)	TMC	學習手語，懂得與啞人溝通，方便協助有需要人士。	出席率達 80%或 以上	問卷調查	全年	24	\$1200	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (防火班)	TMC	學習防火及救火常識	出席率達 80%或 以上	問卷調查	全年	24	\$1200	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (深造急救班)	TMC	了解更多急救知識，可自保之餘，亦可拯救別人。	出席率達 80%或 以上	問卷調查	全年	18	\$1800	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (心肺復甦班)	TMC	學習心肺復甦法，可作拯救行動。	出席率達 80%或 以上	問卷調查	全年	24	\$1272	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (輕型拯救班)	TMC	學習拯救行動的技巧，幫助別人。	出席率達 80%或 以上	問卷調查	全年	10	\$500	紅十字會 新界東總部

紅十字會訓練課程 (人道探索課程)	TMC	學習基本人道的精神	出席率達 80%或 以上	問卷調查	全年	24	\$1200	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (青年國際人道法探 索課程)	TMC	學習基本人道的精神	出席率達 80%或 以上	問卷調查	全年	24	\$1200	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (繩結課程)	TMC	學習製作各種繩結	出席率達 80%或 以上	問卷調查	全年	24	\$1200	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (基本急救聽講証書 導師課程)	TMC	學習基本急救知識	出席率達 80%或 以上	問卷調查	全年	24	\$1200	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (青年領袖訓練(高 級))	TMC	培訓領袖的才能，提升自信及學 習的技巧。	出席率達 80%或 以上	問卷調查	全年	30	\$6000	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (紅十字青少年基本 訓練導師課程)	TMC	學習如何教授課程	出席率達 80%或 以上	問卷調查	全年	24	\$1200	紅十字會 新界東總部
紅十字會訓練課程 (手語導師課程)	TMC	學習手語，懂得與啞人溝通，方 便協助有需要人士。	出席率達 80%或 以上	問卷調查	全年	24	\$1200	紅十字會 新界東總部
紅十字會周年宿營	TMC	培訓及裝備同學成為領袖	出席率達 90%或 以上	問卷調查	7 月	60	\$24000	
數學奧林匹克培訓 班	LMC	培訓本校數學能力較佳之學生， 使能參與校外高水平數學競賽	出席率達 80%或 以上	出席率	9 - 12 月	60	\$15600	數學專門店

領袖生訓練營	LKK CKY	為 17-18 年出任本校領袖生的同學提供訓練	出席率達 90%或以上	出席率	7 月	31	\$23327	香港青年協會
現代舞訓練班	LSL	推動舞蹈文化藝術，發展學生潛能，激發創意思維。	出席率達 80%或以上	問卷調查、統計出席率	全年	30	\$21000	方舟舞蹈劇場
海洋公園學院： 「動感物理」	LKW	讓同學學會使用儀器記錄運動數據並進行分析。讓同學深化認識「圓周運動」的力學。	同學熱烈參予	活動之後相關的測驗 / 實驗	F.5：下學期	28	\$2800	海洋公園學院
學長訓練營	CCP NWC	為 18-19 年出任本校學長的同學提供訓練	出席率達 80%或以上	出席率	7 月	37	\$12000	

最高可能支出：\$246899

備註：

* 17-18 學年各組的會員人數尚未落實，故建議活動的開支可以互相調撥，以增加靈活性，善用資源，幫助有需要的學生。

另外，課程會依據 17-18 學年的實際需要作出修訂，已修訂的課程資料將於學期終結時在活動報告作補充。

生涯規劃津貼計劃書 (2017-2018)

學校：保良局馬錦明中學 (24 班)

諮詢老師的方法：校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 生涯 規劃教 育	讓學生獲得所需 知識、技能及態 度，以配合其興 趣、能力、方向 作出理想的升學 或就業選擇。	聘用外間服務機構，提 供支援，例如舉辦工作 坊、講座、進行性向測 驗等、資助學生參與交 流團，為升學作準備。	學生可認識自我，將 學業及事業抱負與 全人發展及終身學 習連結。	由 2017 年 9 月至 2018 年 8 月	費用約\$100,000	各計劃能順 利完成	負責同事的 評估	相關計 劃負責 人員
				總金額：	\$100,000			