

閱讀時段注意事項

A. 閱讀時段

- 星期五不設閱讀時段
- 中六下學期午讀時段全改為自修，而 9 月至 12 月逢星期二仍保留閱讀英文報紙的安排。班主任須監督學生善用自修時間。

a. 閱讀範圍：

	閱讀範疇
星期一	中文科《讀者》雜誌 (中一至中三)(可做《讀者》閱讀報告) 中文書籍/英文書籍 (中四至中五)
星期二	英文科《南華早報》
星期三	中文書籍/英文書籍
星期四	中文書籍/英文書籍/特定閱讀及其他活動(如配合週會的篇章或校園電視台放映等)

- b. 班主任負責監督學生閱讀合適語言和程度的書籍。若學生 3 次帶錯或沒帶書，需要懲處。
- c. 為保證學生閱讀書籍的質素，學生可以在學校和康文署圖書館借閱圖書。若學生自攜家中書籍回校閱讀，須將該書交圖書館主任，查證是否公立或學校圖書館的館藏，以保證讀材的質素。
- d. 同學於午讀時段不能閱讀中文報章，原因是同學只願讀娛樂或體育新聞，有違校方安排午讀的原意。
- e. 中一至中三級由學校提供一本袖珍字典供閱讀使用，9 月已派發。班主任可自決字典的存放安排，學生知道：遺失或損毀字典需賠償。
- f. 溫習周的午讀安排
為營造各班的溫習氣氛，班主任可因應各班的需要，全班溫習或一起午讀，必須保持安靜。

B. 班主任主持閱讀活動

- a. 鼓勵班主任舉行不同的閱讀活動，以建立班內的閱讀氣氛、深化閱讀的效果。班主任舉辦閱讀活動前後，可向圖書館索取小禮物（全年不超過十份）。圖書館需三天準備禮物。
- b. 學期結束時填寫簡單報告即可。
- c. 班主任主持午讀活動，建議如下：
 - i. 中英文書籍口頭報告比賽
 - ii. 朗讀英文報章或英文書籍
 - iii. 好書分享
 - iv. 班本閱讀計劃

C. 課室圖書角

設立課室圖書角。老師和學生捐出看過又想與人分享的好書，寫上數句感悟之言，同學自由取閱，讀後亦寫上感言。鼓勵老師和學生不時為圖書角添置書籍。

圖書館亦可送出已註銷的過期雜誌和書籍，每班限取書若干，以豐富各班的圖書角；學期結束時，將書歸還圖書館(失書不必賠償)，下學年循環再用。