

保良局馬錦明中學

學生創作

保馬小故事

大道理

(2018-19 年度)

姓名：

班別：

學號：

## 1A 胡愷珊 保馬中的小故事大道理

人生是條漫長而曲折的路，人們會遇到不同的失敗，有人選擇逃避，亦有人選擇勇敢面對，你們會選擇前者還是後者？你嘗過下定決心，但卻不能堅持，最後一無所有？這些疑問由一件微不足道的小事引起，但最後又因此事解答了我所有的疑問。

事情發生在一個多星期前的中文測驗前夕，「糟了，手機、電視、電子遊戲機……我在一個充滿誘惑的空間裏！」我在家一整天，被魔鬼引誘着，雖有着意志去溫習，但卻提不起勁來。後來，我只是漫不經心地溫習了好一會兒，便胸有成竹認為能取得合理的成績。結果，在測驗時滿腦子也是遊戲，溫習的卻忘得一乾二淨，令我心煩意亂，此刻的我，臉在發燒，暗想：「我後悔，我很懊悔。」我悔恨自己昨天的所作所為。

最後，在派發測驗時，我已得知成績不及格，眼下該怎樣面對老師？一次偶然的過失帶給我無比的自責，當我伏在桌上，任由失意圍繞着我的時候，我看見老師帶着微笑緩緩走來，撫摸着我的肩膀，徐徐坐下，溫柔地說：「愷珊，不要因一次微不足道的小失敗便傷心欲絕，每一個人成功的路上，必定下了很大的努力。不要放棄，要繼續努力呀！」她那和藹可親的面容和溫柔的聲線真是很動人，讓我感動極了，她的教誨，是明朗的陽光，照着我走光明的路。

「要成功，必須花掉畢生的時間。」——列文虎克。成功就比喻為一朵花需要雨、泥，但仍要經歷暴風雨的挑戰，人之所以成功，是因為背後付出了無數的努力和毅力，「有志者，事竟成」當我們有了明確志向，必定持之以恆地完成它，認真地做好每件事。「不經歷風雨，怎麼能見彩虹」可怕的不是失敗，而是我們逃避的心態，因為放棄就等於放棄所有可能，越是痛苦的經歷，越能讓我們成長。「失敗也是我需要的，它與勝利對於我同樣有價值」——愛因斯坦，失敗往往能讓我們從中學習，帶給我們不少的啟發，所以我們經歷的小事也滿有意義，我們可以選擇「不逃避、不放棄」的心態，為了成功而加倍努力。

## 1A 殷芷頌 保馬中的小故事大道理

正所謂「一根筷子易折斷，十根筷子難折斷。」上星期我就遇到一件事，令我明白這個道理。

上星期小息時，有的同學在嘻嘻哈哈地聊天；有的同學勤奮用功地坐着做功課、溫習；有的同學忘我地在課室內追逐。上星期因有「清潔保馬評分」活動，所以領袖生嚴肅地在課室的門口大喊：「待會兒會有『清潔保馬評分』活動，請清理課室。」當時班上的同學們都安靜了，大家都環顧四周，發現黑板上還有未擦去的字；地上有不同類型的垃圾；同學們的桌子也參差不齊。在這個時候，同學們都紛紛幫忙，把課室變成「學習天堂」。同學們分工合作地把黑板上的字擦得一字不留；把地面收拾妥當；把桌子排列得整齊齊。

後來領袖生回來見到煥然一新的景象後大吃一驚。然後他思考了一會兒，說道：「你們班的評分是甲。」同學們和我都喜出望外，我們臉上都露出像太陽般溫暖的笑容。

從這件事中我學會了「團結就是力量」，如果沒有同學們的幫忙，我根本沒有充足的時間收拾課室。我不怕困難多或大，我只怕需要別人幫忙時沒有人幫忙，眾志成城必定能辦好事情。

## 1A 陳可怡 保馬中的小故事大道理

在日常生活中，每天都會發生大大小小的事情，有的像過眼雲煙般從未放在心上，也有的像烙下烙印般深刻難忘……但在科學課上發生的小事，給了我很大的啟示。

一天的科學課上，老師吩咐我們分析考試問題，並找出重點。話音剛落，同學便開始了熱切的討論，積極發表自己的看法，而聆聽的同學神情貫注，留心投入，並不時點頭表示同意或提出疑問。每當此時，熱心的同學便會為一臉迷茫的同學重新講解，指點迷津。霎時間，課室充滿着同學們的談論聲，像炸開了似的。雖然課室變得吵鬧，但這是因為大家互助互愛，老師也罕見地沒有責罵同學，反而露出了欣慰的神色。最後，同學們都在討論中掌握了題目要點，老師也得償所願。

原來，幫助別人不僅能利人，自身更擁有成就感。在科學課中，我幫助了不少同學，現在回味起來，仍然心生滿足。而幫助同學更能鞏固自身知識，一舉兩得。從大家一起討論題目中，我明白到一個人的力量是有限的，和別人一起討論交流往往能激發思考。生活中總會出現我們竭盡全力也無法獨自完成的事情，正所謂眾志成城，眾人的力量永遠大過獨自一人。

## 1B 張子涵 保馬中的小故事大道理

融入保馬這個大家庭，已經半年多了，在這半年的時間裏發生了很多小故事，但是在這些故事中，卻含有引人深思的大道理。尤其是那一次……

記得那次，歷史科有一個立體模型的小組活動。當時我們組要做一個木乃伊，但是製作木乃伊的工程十分浩大，而且就快到了遞交的時間，加上組員們對這件事情置身事外，我就想看看自己可否完成這個模型。那天晚上我嘗試了很久，還是沒有完成。

第二天，我就心急如焚的去找我的組員，就像熱鍋上的螞蟻一樣，請他們一起完成這個木乃伊模型。我去邀請他們的時候，以為他們會拒絕我，並推卸責任。但是出乎意料，她們沒有，有可能是知道我們組跟其他組的差距，也有可能是時間緊迫的原因。我們分工合作，有的人負責捏黏土，有的人負責綁帶，有的人負責做盒子，木乃伊模型很快便完成了。我們成功完成了老師交給我們的作業，最開心的是拿到了一個很好的成績！

這件事讓我明白，有些事情單靠自己是無法完成的，需要找伙伴合作才可以完成，因為團結就是力量！就如我們平常都能看見的筷子一樣，我們需要兩隻筷子才可以夾起食物，如果單靠一隻筷子是夾不起來的。又如平常看見的螞蟻一樣，螞蟻們合力搬運時，可以搬運比自己大十倍的東西，這就是團結的力量。

## 1B 勞淑勤 保馬中的小故事大道理

轉眼間，在保良局馬錦明中學已經半年了。在這半年中，我經歷了許多大小事，在這麼多事情中，令我最深刻的小事就是黃老師幫助我和同學們補測，這事實在令我刻骨銘心！

在下測前，有一個文言小測，很多人沒有溫習，當中包括我，大部分人的成績都很遜色。於是，黃老師便叮囑我和其他同學放學後去溫習及補測。而為甚麼我的小測成績這麼差呢？那是因為在小測前一晚，我粗心大意的忘記了溫習，我躺在床上玩手机，導致成績不合格，這事令我有點難過。

為了大考成績進步，黃老師為我們溫習及測驗。我在這溫習測驗前，腦海中浮現著黃老師不辭勞苦地幫助我們，鼓勵我們的畫面，她就像母親一樣。她展露那親切的笑容，笑着跟我們說：「努力，不要放棄，只要有恆心，總會成功的！」於是，我竭盡所能，努力溫習，經過一番苦戰後，我終於合格了！不只我，我們大部分人的中文卷都合格了呢！甚至，有人的文言部分進步了二十多分呢！實在是可喜可賀呀！

其實，這次事情告訴了我——只要肯努力和有恆心，就一定會成功，就如平常跑步一樣，不放棄，總會到達終點的；也告訴我「學如逆水行舟，不進則退」的道理。如果我們不努力，即使成績不變，就等如退步了。就像我們平日不溫習，考試成績就會比不上他人一樣。好像我們平日做功課用的原子筆，書寫時停在同一位置太久，會流出過多墨水，我們要適當控制力道不停書寫，才能寫得流暢。

我希望以後的我不會遇到逆境就放棄，而且我一定會不斷充實自己。希望以後的我可以像在海中的孤帆一樣不怕風吹雨打，不要在遇到挫折時變成一個洩氣的球

## 1B 蒙采悠 保馬中的小故事大道理

三月十五日，是學校下學期統測的最後一天，當然，我也不敢放下戒心，因為這天要應考通識。

八時半，是應考通識科的時間，我當時不斷埋怨，暴跳如雷，心想：「為甚麼要考這科？為甚麼只有四十五分鐘完成考卷？」沒錯，只有四十五分鐘，令當時的我驚恐不已，因為試卷裏有像鬼火一般恐怖的論述題，這已經把我嚇怕了。

到我開始寫答案，似乎都是懂得的題目，心裏如釋重負，但是，我還是以膽戰心驚的心情完成考卷，因為我只剩二十分鐘完成三百字的論述題，所以，我加快了寫字速度，但題目《塑膠如何破壞了人類的生活素質》，已是我致命一擊了。這是最不擅長的題目，讓我的心變成玻璃碎片一般，因為我認為自己不可能考取好成績，但我還是在高壓的情況下揮筆疾書，完成那份令人惶恐的試卷。四十五分鐘過去了，我像一隻熱鍋內的螞蟻，心急如焚，只好期待着派卷那天。派卷當天，我大吃一驚，因為成績合格，分數還進步了，有七十多分呢！

這件事讓我知道，人在有壓力底下，只要勇敢面對，便會激發潛能，就像枕頭，只要一施壓，便會回彈，上述事件，已是最好的例證。

## 1B 李梓軒 保馬中的小故事大道理

在下學期測驗之前，我們的歷史科老師——麥老師給了我們一乙班一份小組功課，我們在課堂上暢通無阻的分成了小組。起初，我們都認為只要跟自己的好朋友一起做功課，會做得十全十美，但你認為現實會天隨人願嗎？由我們分工的那一刻開始，便是噩夢的開始了……

當我們在分工各人做甚麼職務時，由於大家都不說出自己想做的職務，我們只好隨隨便便的分配。但同時，因為職位是隨便分配的，所以大部分人都對自己的職位感到悶悶不樂，更互相推卸責任。老師看完我們的功課初稿後，更責備我們沒有認真對待課業。

經過老師的責備後，我們都各自回家反省。其後，我們不約而同地想通了，就是大家要有良好的溝通，這樣才能把功課做得十全十美。之後，我們在學校商討了該怎麼做。這次大家都願意做自己被分配的職位，同時，我們都接納不同的意見。我們完成後，再把它拿給老師看。這次，老師說：「你們這一次的功課比上一次的功課好多了，簡直是天淵之別啊！」我們聽到了這句話後都感到洋洋得意。

經過這件小事後，讓我深刻明白到做事要與人有良好的溝通和合作，這樣才能把事情做得更好。就如在日常生活中的刀及叉子般，用餐時要好好運用刀和叉才能進食。假若我們不能好好使用刀和叉，只用其一，便不能應付需要。就像我們沒有良好的溝通，各有想法，便沒法解決各樣困難。

## 1C 黃嘉兒 保馬中的小故事大道理

考試周來到了，令不少人都提心吊膽的，每個人都在爭分奪秒地溫習，就在這般忐忑不安的時間裏，發生了一件毫不起眼，就如沙灘裏細微的沙子一樣小的事情，然而就是這微不足道的小事，讓我深刻地明白到了「己所不欲，勿施於人」的道理，終於體會到老師每天不厭其煩地跟我們說的「恰當」，究竟是什麼意思。

又是考試的一天。我一如既往地早早回到學校，我心裏想着：等會一定要溫習一會兒。我走到二樓的時候，在走廊一邊走，一邊觀察其他班溫習的狀況，只見他們每一個都目不轉睛地看着各自手上的溫習材料，每個人的臉上都是專心致志的神情，沒有一點聲音，為了考試在努力着。

相反，當我走到我們班的時候，可謂是「人未到聲先到」，我皺了一下眉頭，隨後一步一步慢慢地走進課室，我找到自己的位置坐下。班裏的嘈吵聲嘰嘰喳喳的，每個人都在喋喋不休地說着話，班裏的嘈吵聲震耳欲聾，就像菜市場一樣，讓我靜下心來溫習簡直就是難如登天。後來，我居然也跟着一起聊起天來，現在想想，那時可真不應該。

過了一會兒，校長來我們這層巡視了。他來到我們這班的時候，我原本以為他定會怒氣沖沖，箭步如飛地走進來，把我們教訓一頓，結果剛好相反，他嘴角帶着一絲淡淡地微笑，然後不疾不徐地走進來。校長朝我們微微笑了笑，隨即問道：「什麼叫做寧靜？」班裏頓時變得鴉雀無聲，所有人都呆呆地坐在自己的位置上，彷彿時間被靜止了似的。我心裏微鬆了一口氣：終於安靜下來了。

看到班裏頓時安靜下來，校長指了指壁報板上的兩個字——「恰當」，又問道：「上面寫了什麼？」班裏的同學聲若蚊蠅地回答：「恰當……」校長又再次問道：「恰當是什麼？」班裏再一次陷入沉思，連呼吸聲都聽得一清二楚。校長說完這句話之後，又問了最後一個問題：「大家想不想溫習？」所有人又繼續柔聲細語地說道：「想……」校長問完這些問題後就走了，留下我們全部人獨自反思。是啊，我們都想好好溫習，偏偏就是停不下來，一直在聊天。後來，大家彷彿約定好了似的，都一言不發的繼續溫習，互不打擾。

經過這件事，我明白到考試前應該好好溫習，不應該浪費時間，不然就功虧一簣。也明白到了「己所不欲，勿施於人」的道理。既然自己想要好好溫習，不想要別人吵著自己，自己就不該跟別人聊天。更加明白到了老師口中的「恰當」究竟是什麼意思，就是要在恰當的時間、恰當的地點、做恰當的事，就像在快考試的時候，在班裏就應該好好溫習，才能稱之為「卓越」。

最後我希望我以後能因應時間、地點做適當的事。而且要顧及他人的感受，汲取這次的教訓。

## 1C 鄭仲焮 保馬中的小故事大道理

你了解自身的弱點嗎？相信每個人都有自己的弱點吧！而我最致命的弱點是說話聲量較小。但在那一次劇社練習中，卻因為我這個弱點而讓我明白到「要勇於面對問題」這道理呢！

那天是一次恆常的劇社練習，我們需要在禮堂進行說話訓練。我和其他社員一起站在舞台上等待着，當時我就如坐針氈、坐立不安，我對於自己的聲線並沒有信心，所以說話練習也是我最討厭、最害怕的環節。

練習時間終究開始了，我因為不想被叫出去，便想着偷偷躲到舞台上的幕布後。「聰明反被聰明誤」這句話是對的，我突然被社長叫著，還叫我單獨到舞台上進行練習，我那時候已經預知到自己的「死刑」到了，也只好無可奈何地接受。

我走到台前，準備與另一位成員對喊台詞。台上的燈光與台下的射燈相較之下，顯得暗淡無光，像我的心情一樣。在對方喊完台詞後，輪到我喊了，但我知道，我的聲量可能連對方的一半都不及，即使鼓起勇氣說出台詞，也只是換來社長的一句：「再喊一遍，喊大聲點！」第二遍說到一半的時候，我已經覺得自己無法做好，開始眼泛淚光了。再接着，我已感覺眼淚要奪眶而出了，說到一半的台詞也沒有再說下去。社員以疑惑的眼神看著我，台下社長以嚴厲的眼神看着我，我更加彷徨無措了，眼神更是失去焦點，我不想再面對了。

突然，在人群中傳來一句：「加油！」旁邊的人也好像察覺到我不對勁，紛紛為我喊加油，眼中的淚水已分不清是害怕還是感動了，我暗暗地對自己說了一句：「加油！你能做到的。」最終，我還是通過了這次說話練習。

經過這件事，讓我更清楚明白到自己另一個弱點「不敢面對問題」，也知道我說話該大聲點了。以後，無論遇到什麼問題，我都應勇敢地面對，不應逃避責任。我也希望以後不僅在說話方面，在其他方面，無論遇到什麼困難，即使問題有多複雜，也要一一克服。

## 1C 張迦欣 保馬中的小故事大道理

你有沒有試過因為一件小事而體悟到大道理？每天發生的事情多不勝數，但其中一件發生在保馬的小事，令我明白到「勝不驕，敗不餒」的道理，讓我獲益匪淺。

平日，我的中文科成績不錯，也會付出時間努力溫習，準備充足。但有一次中文小測，我覺得溫習內容簡單易明，我自以為是地對同桌說：「這次小測一定輕而易舉，就拿到佳績，你這麼杞人憂天幹嘛？」然後我只瞥一瞥筆記就迎戰小測了。

派小測成績的時刻終於來臨了，我覺得這次小測十拿九穩。但我看到小測成績時，晴天霹靂，面如土色，眼淚在眼眶中不停地打轉，我萬分懊惱，我竟做出這樣愚不可及的行為。

經過這件事，我明白了「懂得付出，才有收穫」的道理，其實只有努力不懈地付出時間和心機去溫習，才会有良好的成績。我承諾以後溫習小測的時間不能少於三十分鐘，而且「虛心使人進步，驕傲使人落後」不能因成功而驕傲自滿，令自己因自負而失敗，要以不矜不伐的心態去面對成功。

我希望以後凡事要盡己盡能，還有做個謙謙君子，不要高傲自大，要把「虛心使人進步，驕傲使人落後」的道理銘記於心。

## 1C 林海源 保馬中的小故事大道理

晴空萬里的一天，是保馬一年一度的運動會，學校邀請了運動選手為大家助陣、打氣。大家都興高采烈，為身邊的同伴加油，希望他們能凱旋而歸。

別人總說「學無止境」，而他們所說的「學習」都只是從書中獲得知識，在廣闊無際的知識海洋中自由自在地遨遊。而我卻認為「學習」是在生活中，我們可以在別人身上學習他們的優點。就在這一天，我體會到了友誼的可貴。

在社際 4x100 米接力跑時，大家都使出九牛二虎之力，希望自己能夠獲勝，為社爭光。正當比賽快要結束時，紅社的龐文正奮力衝刺。可能是場地充滿雨水，他來了個驚天驚地的平地摔。而跑在前面的許文翔發現了異樣，立即跑了過來，扶起龐文齊。龐文齊痛苦地說：「你快走，我會連累你的。」而許文翔卻說：「不，沒有什麼能比我們之間的友情更重要，來，我扶你起來。」龐文正因此被感染了。

我在這件事中明白了當朋友有困難時，我們要盡力幫忙他。我更明白了友誼的重要，當你有了朋友，你的朋友定會在困難時幫助你。但重點是結交一些真誠的朋友、兄弟，而不是為求利益的豬朋狗友。我從這件事明白了「學習」就在生活當中，而不只是書本上的知識。

## 1C 葉楚熙 保馬中的小故事大道理

每一天都會發生很多小事情，但這一件小事情卻令我畢生難忘，同時也令我明白不要人云亦云，做事前更要「三思而後行」。

在測驗完結後的小息，我和同學一起去到小食部吃薯片，直到還有十分鐘的時候，我和同學一起上課室溫習。在上樓梯的時候，我順手從薯片罐裏拿了一塊薯片，打算一邊往上走，一邊偷偷地吃。雖然我知道這樣做是違反校規，但看見別人也曾這樣做，便心癢癢，想嘗試一下。誰知我竟然與校長撞個正著！校長走過來，沒收了我一整罐的薯片，並且扣了我一分操行分。

校長神情嚴肅地對我說：「這一分不是扣得多與小的問題，而是關乎規矩。」我回到課室後，悶悶不樂，心想：為什麼其他人犯錯你不捉？偏偏捉我呢？但之後冷靜下來細想，遵守校規本就是我們責任，而且其他人犯錯不代表我們應該跟着做。這一次我真的是後悔莫及了！

凡事沒有僥倖，我們不應人云亦云，其他人做錯事，我們也不應該重蹈覆轍，要看看事情是否正確才去做。

同時，我也明白到人生中的重要道理——「三思而後行」。我們做任何事情都要考慮是非曲直才去做，不能因為一時的衝動而令自己犯錯。

## 1D 陳珈翹 保馬中的小故事大道理

每天都會發生很多事情，這些事情大多被時間沖淡了，或被我遺忘了。但最近發生的一件不起眼的小事，卻給我很大的啟示。

一個狂風暴雨的早上，我拿著很多東西，而且又忘記帶傘。那時我才剛入學，不認識其他人，所以我不知道如何向其他人借傘，感到很無助。正當我打算冒雨跑回家時，同班的女同學和藹可親地問我要不要送我回家。我十分驚訝，我連她的名字尚未記得，她也願意關心我。我欣然地接受了她的好意。

後來我和她成為了最好的朋友，她讓我明白到，即使遇到不認識的人，也應樂於助人，主動關心身邊的人。

我也明白到，遇到困難並不可怕，可怕我們獨自面對問題，沒有人幫助和關心。如果在困境中有人陪伴自己、關心自己，事情會更容易處理。我希望自己日後也可做一個有同理心、有愛心的人，和其他同學互相扶持，一起度過中學時期。

## 1D 洪毅琳 保馬中的小故事大道理

我在保馬已經八個月了，在這不短不長的數個月，我經歷了甜酸苦辣的事，有些被我遺失在記憶的洪流裡，但有一件事使我記憶猶新。

在保馬的運動會前夕，我懷著雀躍的心情去迎接這中學的第一次運動會。我在小學時已對徑賽項目情有獨鍾，因此這次我也參加了一百米短跑比賽。

在選手集合時，我仔細地觀察了身邊的對手，心裡一陣暗笑：對手都很瘦弱，肯定跑不過我。我心裡很是驕傲，盤算著獲勝後的情景。其他選手正爭分奪秒地拉筋、做伸展運動，而我只是伸了幾下懶腰就打算上「戰場」了。

比賽即將開始。只聽見「嘩」一聲，我和其他選手像離弦的箭一樣，飛奔出去。我發覺他們漸漸超越了我。我心裡很是焦急，便加快了速度，想要追過她們。結果，我因為沒有做好熱身運動，我的小腿抽筋了，撕裂的痛楚讓我減慢了腳步。我感到力不從心，像垂死掙扎的魚，後悔當初要跳出水面。最後，我還是輸了比賽。

這次比賽令我明白到，不要看低對手，有些人不鳴則已，一鳴驚人。古人云：滿招損，謙受益。自滿的人常自以為是，不能成功；相反，謙虛的人累積經驗，善於學習別人的長處，最終能夠成功。

## 1E 葉家怡 保馬中的小故事大道理

今天，我和小明在課室裏畫畫，我們互相幫助。這件小事，給我了重大啟示：「齊心的螞蟻吃角鹿，合心的喜鵲捉老虎。」這句話的意思是即使螞蟻的力量很微弱，但團結起來，連鹿都可以吃到；只要喜鵲合心，也可以捉到「萬獸之王」老虎。我明白到人與人之間要團結。

一開始上課時，我找不到調色盤，原來是放在家裏了。我東張西望，心想，不知有沒有人願意和我共用調色盤呢？附近的小明似乎留意到我的行為，便拍了拍我的肩膀說：「你在做甚麼？你桌上沒放調色盤，是不是沒帶？我和你共用好嗎？」他毫不猶豫就將調色盤放在桌上，與我共用。我感到驚訝，目瞪口呆地看着他。平日我與小明並不熟絡，沒想到他竟然這樣慷慨。他借給我調色盤，我有禮地對着他笑說：「謝謝」。

接着，我認真畫畫，四周一切安靜，就連同學的呼吸聲亦可聽到。突然，小明從後面拍了拍我的背，嚇得我彈了起來，心跳得極快。看到我緩緩平靜下來後，小明輕聲地問我：「你可以教我畫玫瑰嗎？」我點了點頭，一筆一畫地教他，鼓勵他。小明也學得很快，一下子功夫就學會了。小明抓住我的手，用着他那炯炯有神的目光看着我，激動地說：「我感謝你教會我畫玫瑰花，不如我們一起努力，完成畫作吧！」我微微點頭答應了。

最後，在大家互相幫助和鼓勵下，我們都發揮了自己的優點，而我的畫作更奪冠了。我把冠軍的獎牌送給小明，因為如果他沒有借我調色盤，我也不能完成畫作。

我明白到人與人之間互助的重要。幫助就像天秤，如果別人幫助了你，你也要竭盡全力去幫助別人，這樣人與人之間的關係才會平衡。多多幫助別人，當你遇到困難時，別人自然會來幫助你。我也明白到做人要有一顆慷慨大方的心，樂於與別人分享。

以後，我看見別人需要幫忙，不會袖手旁觀，會以一顆慷慨無私的心對待別人。例如，看到同學不懂做功課，我會去教導他們、幫助他們，做個慷慨、樂於助人的好同學。

## 1E 廖嘉蕙 保馬中的小故事大道理

每天在我身邊都會發生很多事，這些事很容易就被我忘記了，但有件事我想起來還是歷歷在目，就是我為了取得好成績而作弊了，我感到很後悔。

那天是星期三，我在學校準備英文課的默書，可是由於我溫習時間不夠，但想拿到好成績，我就起了一個不好的念頭：作弊。當我把生字抄在默書紙上的時候，很害怕會被老師或是同學發現，心一直跳得很快，彷彿要跳出來了，結果老師在讀到最後一個生字的時候突然注意到我，剛好我正注視着筆盒，就這樣被老師發現了。我不知所措地看着驚訝的老師和同學，我還看到老師失望的樣子，那刻，我很後悔，一直怪責自己為了分數做出不誠實的行為。

這件事令我明白到做任何事都沒有捷徑，要有好成果就要努力。沒錯，這次作弊可以將我所有不懂得的字寫出，可是測驗時我還是不會。老師訓勉我要靠自己努力後，我明白到「只要努力，鐵杵也能磨成針」，我們想要一個好成果，就一定要付出努力溫習，就像鐵杵被人慢慢磨成針一樣，學習也是這個道理。我們雖然會遇到很多困難，但只要肯努力，甚麼都不是問題，例如：學習游泳起初是一件困難的事，但只要反覆練習，就一定學會。我相信讀書就像學習游泳一樣，多溫習就能理解那些不明白的生字。

我盼望未來的自己是一個誠實的人，不會為求成果而做出埋沒良心的事，也希望以後做的每件事不會讓自己後悔。