

在中一的時候，我是一個非常被動的學生。聽到同學邀請我去擔任領袖生，我第一反應就是拒絕。因為擔任領袖生的壓力和責任實在太大，怕自己無能力去勝任。但是在她多番四次的遊說、鼓勵，無間斷地邀請我後，最終我還是抵不住她，鼓起勇氣申請成為領袖生。

其後，我成為了副領袖生長，並開始對領導的工作有點理解和產生興趣。當我還是副領袖生長的時候，見到我的總領袖生長每天奔波勞碌地處理團隊事務，令我覺得，假若自己要擔任總領袖生長一職，實在對我會有太大壓力，亦令我對應否面試總領袖生長感到有些遲疑。

可是，在朋友和老師多方的鼓勵下，他們認同了我的能力，也令我對自己更有自信。去年，我決定為自己帶來一個新挑戰，就是申請成為總領袖生長。

相較往年的總領袖生長，自己以一個較小的年齡擔任總領袖生長，要面對的困難確實不少，包括在領袖生團隊工作上的轉變和適應、威嚴的建立、領袖生隊伍和全校同學對我的認同等，都令我甚為擔心。事實上，總領袖生長的工作繁重，一開始的時候的確令我感到無所適從、力不從心，例如在舉行領袖生會議時，需要在眾位領袖生面前展現自信和帶領會議；又或者舉辦團隊培訓活動時，需要協助構思有新意的活動和帶動氣氛。這些工作都是我以往從來未嘗試過的，對我來說都是一個個不同的挑戰。

慶幸的是，多得我的伙伴——另一位總領袖生長潘諾新，以及老師的幫助下，我漸漸克服了不少難關。靠着他們給我的鼓勵和信心，現在的我，所做的決策越來越準確，工作效率越來越高，也提升了我在領袖生團隊工作的信心。同時，我也在平日與不同領袖生接觸時，學懂了多以正面的態度和語言鼓勵他們面對挑戰，令整個團隊感情更深厚。

由我當初害怕遞交總領袖生長的申請表，以至到擔任總領袖生長後要做的任何決策，我的老師和同學都對我不離不棄，多番鼓勵我要信任自己，勇於嘗試。現在，我已經對自己的決策越來越有信心，亦都知道應該如何成為一位領袖。最後，希望各位都可以把握每次機會，讓自己有所成長。正如校長所說，我們都應該時刻「擁抱挑戰，超越自我」。