

# 保良局馬錦明中學



2019 - 2020

中三級  
高中選科手冊



升學及生涯規劃組製作

# 目錄

目錄	P. 1
序言	P. 2
新高中課程畢業生升學階梯	P. 3
2019-2020 年度本校新高中課程結構	P. 4-5
選科考慮因素	P. 6
各選修科之特色及要求	P. 7-25
「334」新學制大學入學要求	P. 26
八大對 M1/M2 之入學要求	P. 27
大學入學計分方法	P. 28-29
我的決定	P. 30
其他出路	P. 31-33
學生自我檢視	P. 34
給家長的話	P. 35

# 序言

近年政府及教育界致力推行生涯規劃教育，從而提升學生對自我生涯規劃的重視。

生涯規劃 (Career and life planning)：一個深思熟慮的過程，讓人能整全地規劃一生，包括生命中重要的範疇，如工作、學習、人際關係和閒暇。這過程也要求人在其社會環境中按步驟積極地實施所定的計劃<sup>1</sup>。

生涯規劃是持續和終身的過程，讓同學在人生不同階段達成不同目標。在求學階段，生涯規劃教育在培養學生認識自我、作個人規劃、設訂立目標和反思能力，以及認識銜接各升學就業途徑方面，扮演一個重要角色。

簡單來說，生涯探索就是一門探索、了解自我 (知己)，並且了解升學、職業的相關資訊等生涯環境 (知彼) 的功課，經過探索後，再進行適合自己的生涯規劃 (抉擇)。

## 知己：

「生涯探索」的首要任務就是要認識自己，但從哪裡開始呢？同學可先回答以下的問題：

- 喜歡做什麼呢？（你的興趣）
- 能夠做什麼呢？（你的能力）
- 適合做什麼呢？（你的性格）
- 想要做什麼呢？（你的價值觀）

## 知彼：

在考慮自己是升學還是為投身工作準備，首要了解不同的升學途徑、職業的要求和出路，例如在高中課程中要修讀的學科，而這些學科、職業與自己的興趣、能力又是否相符。

## 抉擇：

經過了認識自己 (知己)、探索和掌握升學及就業機會 (知彼)，接著下來就是訂立行動方。這就是把生涯目標轉化為階段目標，訂下具體行動，然後逐步去完成。<sup>2</sup>

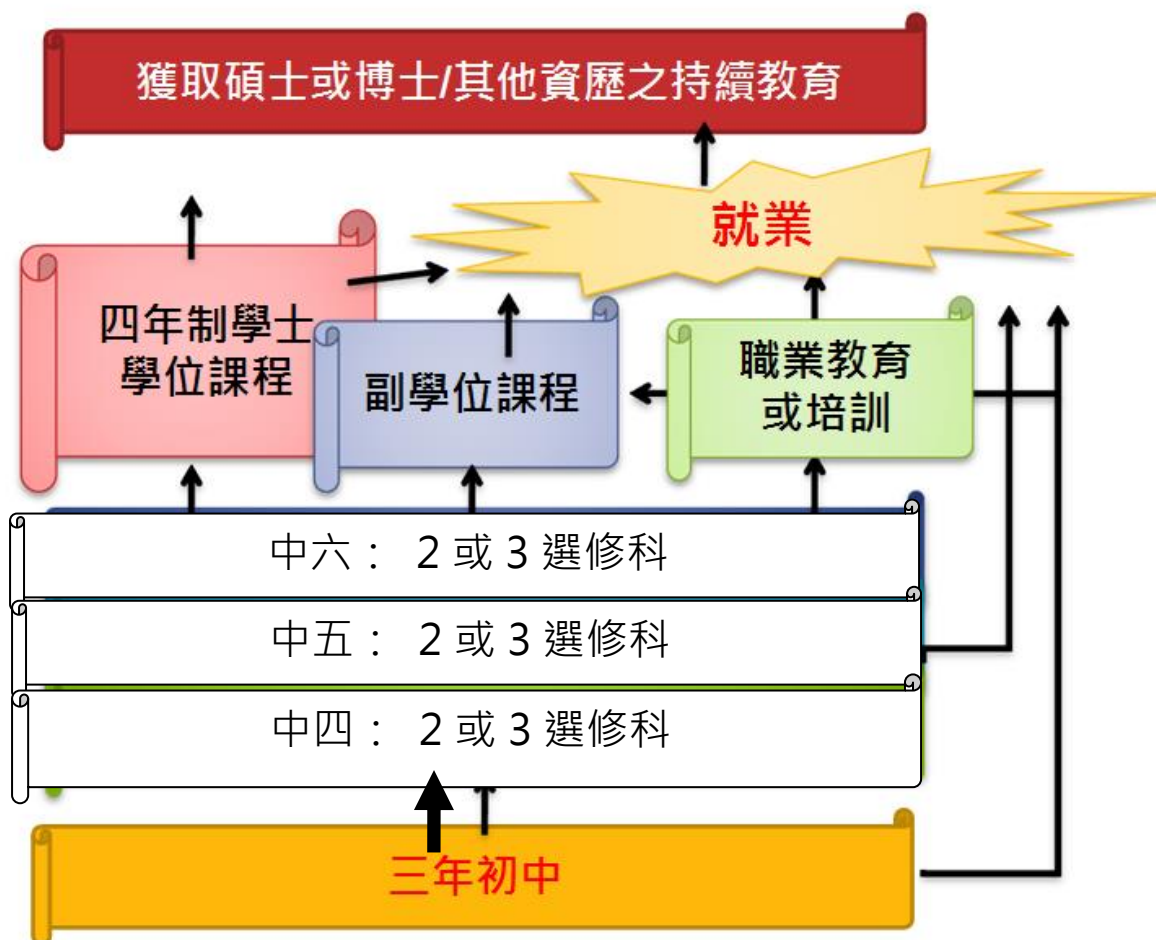
為了使中三學生更清楚了解本校高中課程的組合、派位的機制、各選修科的特色及要求等，本組特別為中三學生印製了這本「中三升學小冊子」，希望提供一些指引及參考資料，以協助同學作出明智的抉擇。

保良局馬錦明中學  
升學及生涯規劃組

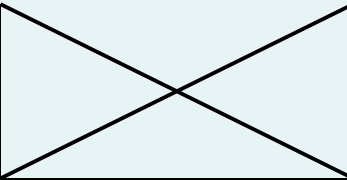
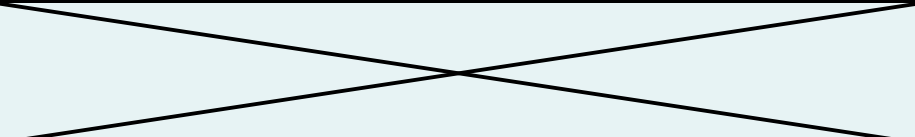
<sup>1</sup> 梁湘明(2007)《青少年生涯發展服務培訓計劃教材套》，中國香港，社聯。

<sup>2</sup> 學友社《高中選科及升學指南》，中國香港，學友社。

# 新高中課程畢業生升學階梯



## 保良局馬錦明中學 2020-2021 年度高中課程架構

	4A	4B	4C	4D	4E
核心科目	英文 [英]				
	中文 [中]				
	數學 (必修部份) [英]				
	通識 [中]				
(X1) 選修科目	歷史 [中]/ 地理 [中]/ 企業、會計及財務概論 [中]/ 物理 [英]/ 生物 [英]				地理 [中]/ 企業、會計及財務概論 [中]/ 物理 [英]/ 生物 [英]
(X2) 選修科目	中國歷史 [中]/ 經濟 [中]/ 資訊及通訊科技 [中]/ 視覺藝術 [中]/ 化學 [英] (兩組)				資訊及通訊科技 [中]/ 經濟 [中]/ 化學 [英] (兩組)
(X3) 自修科目	可自修科目：中國歷史 [中]/ 歷史 [中]/ 地理 [中]/ 企業、會計及財務概論 [中]/ 經濟 [中]/ 資訊及通訊科技 [中]/ 化學 [英]/ 物理 [英]/ 生物 [英]				
M2					數學延伸單元二 (代數與微積分) (M2) [英]
	體育 [中]				

其他學習經歷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>德育及公民教育、社會服務及與工作相關的經歷</u>： 早會、周會、閱讀課、賣旗、社會服務、試後活動、與工作相關的活動等。</li> <li>2. <u>體育發展</u>：體育課、運動會、班際比賽、社際比賽、課外活動等。</li> <li>3. <u>美育發展</u>：藝萃節、藝術活動、旅行、班際比賽、社際比賽、課外活動等。</li> </ol>
--------	--

備註：

1. 編配以英語授課的科目時，除首先考慮同學的全級名次外，還會考慮該生在英文科、採用英語修讀的科目和數學科的全級排名。在英文科與採用英語修讀的科目及數學科表現最佳的首 60 名同學，將會優先被編入其所選擇的科目。
2. 學生可以自修第三個選修科
  - 2.1 這科目必須為學校現存的香港中學文憑試科目（視藝科除外，因為校本評核佔 50%香港中學文憑試成績）
  - 2.2 學校不設常規課堂教授課程，但會提供校本學習材料，包括筆記、練習或測驗卷等。學校也會提供定期的課後學習支援課程。如學生時間許可，可以出席該科補課，前提是缺席四核心及原有選修科的補課。
  - 2.3 學生必須參加自修科目的校內考試及 SBA，自修科目成績亦會包括於該生的平均分內，但豁免平時分。
  - 2.4 自修第三個選修科的學生須符合以下條件：
    - 2.4.1 已修讀 M2 的學生，不可自修其他科。
    - 2.4.2 根據學生在中三級的全年總成績，達到以下標準方可申請自修第三個選修科(該標準是根據學業成績及品行嘉許計劃的品學兼優獎的成績要求)：
      - 全年總平均分達 75 分或以上；及
      - 在 7 個科目中，4 科達到滿分之 70%；及
      - 其餘 3 科達到滿分之 60%；及
      - 自修科目的中三全年總成績必須為該科的前 10%或以內。
    - 2.4.3 學生需於每次考試合格，才能繼續自修。
  - 2.5 合資格且有意自修第三個選修科的學生須於遞交選科表時，一併遞交家長信表達有意自修的科目及原因。

## 選科考慮因素



中四選科是非常重要的，對日後升學或就業都有影響，故同學必須慎重考慮這方面的問題，以下是一些選科前要考慮的問題，同學要認真去想想。

### 興趣

同學先要清楚自己的性格，從而發掘自己的興趣，例如問問自己究竟喜歡看歷史書還是科幻書？平時喜歡上什麼科目的課？地理還是化學？透過不同方面的自我觀察，同學可確知自己的興趣。

### 志願

有些同學自小便立下宏大的志願，例如要當工程師，便得選修偏重理科，數學訓練亦較強的 D 班。如要在語文或歷史方面深入研究，自然要選歷史科。當然亦有些工作是修讀文理科皆可的，如教師、律師或社工等，所以同學選科時必要考慮這個因素。

### 能力

一般來說，感情豐富、頭腦冷靜、分析能力高，又擅於表達的同學，較適合讀文科的科目；而喜愛分析、對四周的事物充滿好奇，喜歡研究，思想有系統，邏輯性又強的同學，可考慮選擇理科。

### 家人、朋友和師長的意見

在選科過程中，最好詢問一下他人的意見，例如老師及家長等，亦可參加一些有關升學及就業的講座，了解各科的出路。如有學兄學姊正攻讀不同的科目，可以向他們請教一下，了解各科的情況，這對作抉擇有一定的幫助。

### 環境因素

同學還要考慮各方面的環境狀況，例如所選的科目能否幫助同學於大學時選擇心儀的科目、本地大學對所選的科目的成績有否特別要求、所選的科目能否配合將來到外國升學、家人是否支持等，這些環境因素都是不可忽視的。同學可瀏覽此網頁：<http://334.edb.hkedcity.net/> 或掃描右方的 QR CODE 以獲取更多有關新高中學制及各本地大學對個別科目的入學要求。



# 各選修科之特色及要求

以下均簡述了各科的學習內容及條件，讓同學加深對各科的了解。

## 數學延伸課程 (Mathematics Extended Module) 單元二 (Module 2) 代數與微積分 (Algebra & Calculus)

### 甲. 課程重點

重視深入的數學內容。學習單位主要為：

根式	數學歸納法	二項式定理	三角函數
e 及自然對數	微積分	矩陣及線性方程組	向量

課程內容約相等於一般選修科的三分之二，課堂節數每星期約 3 節。

### 乙. 課程宗旨

為日後選修數學或從事與數學有密切關聯的專業的學生而設。

### 丙. 評核形式

試卷	考核時間
卷別 (甲部 50%、乙部 50%)	兩小時三十分鐘

\*本科不設校本評核 (SBA)。



### 丁. 學習條件

1. 數學根基必須良好。
2. 有探究精神；對數學的理論及發展有濃厚興趣及透徹的理解。
3. 能付出充足的時間在課題上。

### 戊. 對升學就業的幫助

1. 此科為有意繼續進修需要更多數學知識作為基礎的學科而設；
2. 對修讀工程、自然科學、電腦、工商管理等科目有很大幫助。
3. 大專院校對數學科(包括延伸課程)的入學要求可瀏覽：  
<https://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/kla/ma/u.pdf>
4. 海外大學對數學科的資歷認可：  
英國大學及院校招生事務處 (UCAS) 將香港中學文憑考試的成績納入其分數對照制度 (UCAS Tariff)，可作為入讀英國的高等院校的資歷參考。

以下為數學科的 UCAS 對照分數：(#以考生於兩部份取得的對照分數總和計算)

等級	必修部分 對照分數	延伸部分 對照分數	備註
5**	28	28	如考生於必修部分及延伸部分均取得 5**級，便可獲 56 分 (28+28 分)，略高於英國普通教育文憑高級程度考試的 A*級
5*	26	26	
5	24	24	
4	16	16	如考生於必修部分取得 5*級，而延伸部分取得第 5 級，便可獲 50 分 (即 26+24)，與英國普通教育文憑高級程度考試的 A 級相若
3	8	8	



# 歷史 (History)

## 甲. 課程宗旨

1. 透過認識現今世界的源起及發展，了解自己在現今社會的定位。
2. 在探索歷史議題的過程中，培養明辨性思考、溝通技巧及作出明智判斷的能力。
3. 以公正持平、設身處地的態度，從不同的角度去審視過去與當代的事件。
4. 了解本身所屬文化的特質和價值，重視人類社會共有的特質及共同面對的問題。
5. 培養國民意識及全球公民意識，成為本地、國家乃至世界上理智及有識見的一員。
6. 裝備自己，以便深入探索配合個人興趣、有助將來就業或專業進修的課題。

## 乙. 課程目標

學生應能建構知識並了解：

1. 基本的歷史概念，如因果關係、演變與延續、不同事件的異同。
2. 陳述和詮釋歷史的不同方式，藉以表達不同的觀點與角度。
3. 本身所屬國家和其他國家的信念、經驗及行為，明瞭三者如何影響當今世界的發展。
4. 二十世紀本地、國家、亞洲，以及世界發生的主要事件/運動間的相互關係。
5. 塑造今日世界的主要歷史發展及趨勢。

學生應能掌握技巧，以便：

1. 分辨事實與見解，辨識偏頗的觀點、隱晦的假設及空洞的論點，及建立歷史的觀點與視野。
2. 比較和詮釋歷史資料；根據可用的顯證提出合理的結論，並能根據新史料對歷史重新作出詮釋。
3. 辨別並解釋歷史文獻和檔案在何等程度上反映相關時期存在的態度、價值觀及情感。
4. 恰當地選用及組織史料，以提出合乎邏輯和前後一致的論點。
5. 分析、選取及綜合以不同途徑蒐集的資料(包括網上資源)，衡量各種可作出結論的方法，並對之進行評估。
6. 將歷史知識及技能應用於日常生活中。



學生應培養正面的價值觀和態度，以能：

1. 體會過往人類面對的困難與挑戰，了解影響人類行為的態度及價值取向。
2. 尊重和包容不同的意見，既明白不同民族有不同的經驗和信念，也認同人類共有的情操及理想。
3. 發展及保持對人類文化的探究精神。
4. 成為具有世界視野、國民意識和責任感的公民。

丙. 課程內容

<u>主題甲</u>	<u>主題乙</u>
- 二十世紀亞洲的現代化與蛻變	- 二十世紀世界的衝突與合作
- 香港的現代化與蛻變	- 主要衝突與和平的訴求
- 中國的現代化與蛻變	- 合作與繁榮
- 日本及東南亞的現代化與蛻變	

丁. 評核形式

公開評核的組成部分

	卷一	卷二
比重：	60%	40%
考試時間：	二小時	一小時三十分
範圍：	主題甲及主題乙	主題甲及主題乙
試題形式：	歷史資料題 (各題全答)	論述題 (七題選兩題作答)

\*本科不設校本評核 (SBA)。

戊. 學習方法

1. 老師教授各課題的重點。
2. 在老師的引導下，同學閱讀及分析各種歷史資料，有條理地表達意見。
3. 透過多媒體教學，加強同學的學習興趣。
4. 透過公開或分組討論、專題研習等，加深同學了解歷史學家對各課題的論點。
5. 透過分組專題研習，加深同學對課題的認識與瞭解。

己. 學習條件

1. 對研習歷史有興趣。
2. 關心國際大事發展。
3. 由於歷史科課程十分重視思維訓練，所以「喜愛思考及分析」是非常重要的條件。
4. 良好的語文寫作能力，以便能把意見有條理地表達出來。

庚. 對升學就業的幫助

1. 高中的歷史研習為準備升讀大學的學生提供了健全的概念架構、對二十世紀的認識及一些有助他們繼續修讀感興趣的人文學科、社會學科及工商管理等課程的技能。
2. 學生亦可進修一些需要歷史研究技巧的課程，如在文化研究、考古學及人類學等方面的探究。
3. 高中歷史課程可以幫助學生培養獨立明辨性思考能力，使他們能應付要求高階思維的職業，如編輯、律師、分析員及記者等。

# 中國歷史 (Chinese History)

## 甲. 課程重點及架構

本課程主要分為「歷代發展」(必修部分)與「歷史專題」(選修部分)兩部分：

- 「歷代發展」(必修部分)建基於2015年11月更新後的中四至中五中國歷史課程，分為「上古至十九世紀中葉」及「十九世紀中葉至二十世紀末」兩大時段，選取具明顯特色的課題，供學生研習。
- 「歷史專題」(選修部分)主要分為六個單元：「二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變」、「地域與資源運用」、「時代與知識份子」、「制度與政治演變」、「宗教傳播與文化交流」和「女性社會地位：傳統與變遷」，學生只需選修其中一個，藉以擴闊他們對中國歷史不同層面的認識。(註：本校新高中課程選修單元暫定為：「地域與資源運用」)另外，融入日常教學中的「歷史研習的態度與方法」部分，尤重視發展學會學習的能力，讓學生能從實踐中掌握歷史研習的技能、培養求真的史學精神。



## 乙. 評核模式

評核部分		內容	佔分	時間
公開考試	卷一	歷代發展： 設必答題，涵蓋甲、乙兩部，佔40分(提供多項資料，考核學生不同能力，預期作答時間為55分鐘)；其餘甲部及乙部各設3題，考生須分別各選答1題，佔50分。	70%	二小時十五分鐘
	卷二	歷史專題： 設6單元，每單元各設3題，學生從所選的1個單元中選答2題，共答2題完卷，佔50分。	30%	一小時二十分鐘

## 丙. 課程宗旨

本課程讓學生能夠：

1. 理解重要歷史事件的由來、發展及相互關係，從而掌握事物的變革軌跡及發展趨勢，幫助他們能以古鑑今，策畫未來；
2. 整理、綜合及分析相關的歷史資料，運用歷史探究的方法，提升個人思辨及評價史事的能力；
3. 培養解難、內省、批判及創意思維等技能，提升他們處理日常生活事務及參與社會決策的能力；
4. 培養積極的人生態度，培育個人對社會、國家及民族的責任感；
5. 體會中外文化交流的意義，欣賞中國文化的特質與價值所在，建立民族認同感，尊重不同文化與承傳。

## 丁. 學習方法

1. 螺旋式學習是歷史課程規劃上一種常見的模式，贊成這種規劃模式的教育工作者認為，歷史需要重溫才能鞏固學習，只要不是完全重覆一遍，而是有所遞進、延伸及增益，便具有意義。高中課程是以初中課程為基礎，進一步提高學習層次。
2. 著重訓練學生的學習技能，幫助學生進行「探究式的學習」，發展學生探究歷史的能力，成為主動的學習者。
3. 透過平等、開放的交流和討論，讓學生建立自己對歷史問題的認識。
4. 研習教科書及其他有關的參考書籍，透過運用、處理歷史資料的實際經驗，掌握運用歷史知識的方法，發展學生的歷史思維能力。
5. 定時做練習，以熟習公開考試的形式。配合適當的測驗，讓學生明瞭及掌握繁複的史事。
6. 透過參觀博物館、文化研討獎勵計劃、境內/境外考察等活動，令學生增加對本科的興趣外，同時體驗歷史氛圍以擴寬視野，達致相輔相成之效。

## 戊. 學習條件

1. 對中國文化認識及具愛國情懷，對中國歷史有興趣。
2. 具自學精神。
3. 有組織、分析、判斷及創意能力。
4. 有良好的寫作能力。
5. 能夠刻苦用功。



## 己. 對升學就業的幫助

1. 本科培養學生對事物作多角度分析、判斷及創意能力，並具備研習歷史的正面態度和技巧，以便為日後在大學及專上學院中修習歷史、中國語言及文學、新聞、宗教、哲學、人類、社會、經濟、心理、文化研究等課程打好穩固的學術基礎。
2. 適合有志從事教育、行政、新聞傳播、資訊科技及其他文化工作(編輯出版、文物保育、考古發掘、檔案管理、文博展覽、文化旅遊)的同學學習。
3. 近年中國內地經濟發展快速，香港不少工商企業以北望神州為其發展方向。這等企業招聘高級行政人員亦考慮曾修讀中國歷史的人才，他們認為曾修讀中國歷史的學生對中國有較多的認識及具備中國文化基礎，能夠有利於企業發展。



# 視覺藝術科 (Visual Arts)

## 甲. 課程重點

1. 視覺藝術評賞：藉此建構知識、發展技能、豐富美感和藝術經驗，並培養個人和對社會的正面價值觀和積極態度。
2. 視覺藝術創作：透過各種創作媒介以表達個人情緒、感覺、展示意念及解決難題，並掌握控制媒介、物料和藝術語言，藉此豐富美感和藝術經驗。



## 乙. 課程宗旨

1. 培養創意及想像力：透過評賞與創作，發展不同的藝術表現方法，從而提升其想像力、創意和表現能力。
2. 發展技能與過程：掌握視覺語言、多種藝術表現形式、物料和技術，以助學生日後在相關專業上的發展和進修，並能應用於生活上。
3. 培養評賞藝術的能力：學習了解藝術作品及培養對藝術作品作出批判性及理性回應的能力。
4. 認識藝術的情境：從美術史、個人、社會、文化、意識形態及政治等情境因素，認識藝術作品的意義和價值所在。

## 丙. 學習方法

1. 除老師講課和示範外，學生須從資料搜集、討論、匯報及評賞活動中學習各種藝術理論及風格。
2. 須學習各種創作媒介及掌握其應用技巧，繼而進行創作。
3. 除傳統媒介外，學生須涉獵電腦平面設計、多媒體藝術、時裝及室內設計等單元，以銜接將來的專業發展。
4. 透過戶外寫生、參觀、訪問、講座、觀賞文藝節目、專題報告等不同活動去體驗各種藝術創作過程。

## 丁. 學習條件

1. 對視覺藝術創作有濃厚興趣及具備一定的描繪基礎
2. 觸覺敏銳、觀察力強、有想像力
3. 喜歡思考、喜歡接受挑戰
4. 有耐性，自覺性強，刻苦用功
5. 須具備良好的文字表達能力



## 戊. 評核形式

### 1. 校外評核(50%)

任選一卷(4小時考試)

卷一：視覺形式表達主題 或

卷二：設計

在每一考卷中，學生須完成以下兩部份：

- (a) 對所提供的藝術作品複製本作評賞，並以文字表達(10%)，以及
- (b) 藝術創作(40%)

### 2. 校內評核 (50%)

須提交一個作品集，包括：

- (a) 研究工作簿(顯示與藝術創作／評賞研究相關的藝術評賞及研究過程)(20%)；以及
- (b) 針對主題的藝術作品／評賞研究(包含四件作品)(30%)

## 己. 對升學就業的幫助

### 1. 升學方面

完成中學文憑課程後，可報讀：

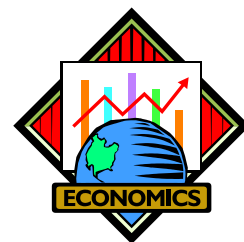
香港大學及香港中文大學藝術系或建築系、香港理工大學設計系或時裝及紡織系、  
香港浸會大學視覺藝術學院或傳理系、香港城市大學創意媒體學院、  
香港演藝學院(科藝學院或電影電視學院)、香港教育學院視覺藝術系、  
香港專業教育學院(IVE)、香港知專設計學院(HKDI) 及其他院校的藝術或設計課程。

### 2. 就業方面

平面設計、室內設計、時裝設計及紡織、產品設計、攝影設計、珠寶設計、商品展示設計、  
多媒體設計；廣告創作、出版業、電視/電影製作或美術指導、舞台設計；  
藝術家、插畫家、藝評家、美術史研究；  
藝術館、博物館、畫廊從業員或展覽策劃人；  
教學、建築師、文化研究……



# 經濟 (Economics)



## 甲. 課程要點

本科高中 3 年的課程內容分兩大範疇：

1. 微觀經濟學：對經濟體系中個體(即個人或個別生產者)的經濟行為的分析。
2. 宏觀經濟學：對整體經濟體系的經濟活動的分析。

微觀經濟學	宏觀經濟學
<ul style="list-style-type: none"><li>● 基本經濟概念</li><li>● 廠商與生產</li><li>● 市場與價格</li><li>● 競爭與市場結構</li><li>● 效率, 公平和政府的角色</li><li>● 壟斷定價、反競爭行為及競爭政策(選修單元)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 經濟表現的量度</li><li>● 國民收入決定及價格水平</li><li>● 貨幣與銀行</li><li>● 宏觀經濟問題和政策</li><li>● 國際貿易和金融</li><li>● 貿易理論之延伸、經濟增長及發展(選修單元)</li></ul>

## 乙. 課程宗旨

香港正面對各種急速的經濟轉變，在積極與內地建立更緊密的關係之餘，還奮力在環球經濟中保持競爭力。因此，學生修讀與時代發展緊密聯繫的經濟科，可將所學應用於實際生活中。本課程旨在幫助學生：

1. 培養從經濟學角度探究人類行為及社會議題的興趣；
2. 掌握經濟學的基礎知識，了解身處的世界；
3. 藉著培養經濟分析的能力，具備對不同議題進行推論及理性選擇的能力，以加強終身學習的能力；
4. 成為有見識及負責任的公民，參與現代民主社會的決策過程。

## 丙. 學習方法

1. 學生修讀本科初期時，以日常生活中經常參與不同的經濟決定的經驗，作為切入點；
2. 學生要掌握經濟學的概念、原理和理論，及將知識應用在日常生活和真實世界；
3. 學生要學會學習，並著重運用經濟學來探究本地、國家、環球情況中的經濟議題和問題，拓寬和加深對經濟現象的理解。

## 丁. 學習條件

1. 具良好的分析及邏輯思考的能力。
2. 具文字、數字或圖表表達的能力，以理解經濟理論及資訊。
3. 對社會經濟現象及時事，如選擇與機會成本、需求供應與價格、競爭與市場國民收入、貨幣、通脹通縮、失業、國際貿易等有興趣。
4. 專心上課，有好奇心。
5. 有自我學習的能力。

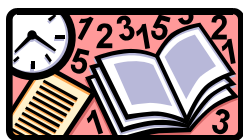




# 企業、會計及財務概論

## (Business, Accounting and Financial Studies)

(由以往的商業科、會計學原理科及企業概論科合併而成)



### 甲. 課程重點

1. 一門專為公司監管及量度其經營狀況的專業工具。
2. 現代商業社會不可缺少的一環。
3. 為公司企業發揮決策的功能。
4. 為學生提供基本的商業知識，幫助學生掌握不同的商業技能。

### 乙. 課程宗旨

1. 啟發學生處理公司企業數據資料的技能。
2. 培養管理個人理財的能力
3. 使學生全面認識會計觀念、慣例、原理、技術及其應用。
4. 培養學生能以現實為基礎，作出良好的企業決策。
5. 讓學生明人力資源管理、財務管理、市場管理和資訊管理的重要性。
6. 啟發學生的數字、文字、展示、演譯、分析、評鑑及解決問題的能力。
7. 讓學生認識我們的商業體系，從而協助他們適應瞬息萬變的環境，能夠將所學到的商業知識和技能應用在日常生活中，成為現代複雜商業世界裏具辨別能力的公民。

### 丙. 學習方法

1. 學生透過討論而解決會計及財務問題，並且能教導學生運用思考。
2. 採用電腦輔助學習軟件，以教授會計學。
3. 經常練習對學生徹底掌握課程是非常重要的，因此課堂上之練習是必要的，學生在教師指導下，有機會可以接觸各類問題。
4. 透過不同的時事資料，激發學生運用商業知識作批判性思考，為校本評核作好準備。
5. 讓學生分析與商業有關的個案，鼓勵學生將書本的知識應用於商業環境。

### 丁. 學習條件

1. 具分析及評鑑的能力。
2. 有耐性解決問題。
3. 處事細心。
4. 願意定時完成練習。
5. 對數據資料有敏銳的反應。



### 戊. 對升學就業的幫助

1. 本課程著重會計及財務實務的基本培訓，故可銜接各專上學院的進修課程。
2. 考取各項專業會計試，成為專業會計人員。
3. 對於有志成為會計師的同學有很大的幫助。

# 地理科 (Geography)



## 甲. 課程重點及架構

本課程主要以 (一) 必修(約 170 小時) 及 (二) 選修(約 50 小時) 兩部分組成，另有實地考察及空間數據探究各滲入於必修及選修部分的學與教內。由於新高中地理科課程採用主題學習作為建構課程的取向，故必修及選修兩部分的內容以主題及議題組成。

選修此科之同學需完成以下之課程內容：

課程內容	課時 (總課時: 250 小時)
必修部分：7 個地理議題及問題	68% (約 170 小時)
選修部分：從 4 個選修單元中選取 2 個	20% (約 50 小時)
實地考察 + 空間數據探究 (滲入必修及選修部分的學與教內)	12% (約 30 小時)

必修及選修兩部分涉及之主題及議題詳列於下：

必修部分	選修單元
主題 1：與我們的自然環境共存 (1) 機會與風險 ---- 居住在災害頻生的地區是否明智之舉？ (2) 管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰	(1) 動態的地球：香港地質與地貌的形成 (2) 天氣與氣候 (3) 運輸發展、規劃與管理 (4) 珠江三角洲區域研習
主題 2：面對人文環境的轉變 (3) 轉變中的工業區位 ---- 它如何及為何隨時間和空間的變化而改變？ (4) 建設一個可持續發展的城市 ---- 環境保育與城市發展是否不能並存？	
主題 3：正視全球性挑戰 (5) 對抗饑荒 ---- 科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？ (6) 消失中的綠色樹冠 ---- 誰應為大規模砍伐雨林付出代價？ (7) 全球增溫 ---- 是事實還是小說？	

## 乙. 課程理念

地理可以從空間的角度幫助人們了解自身所處的地球，並為人們提供一個探索週遭問題的系統架構。地理是一個結合社會科學和自然科學的學科。

地理科讓學生通過對「空間」、「地方」和「環境」三方面的研習來探索和了解人類與地球的關係，幫助學生了解地球和現代社會，讓學生從空間及環境的角度，透過探索人、地、環境的相互關係，對轉變中的現今世界有更深入的理解。

此外，研習地理可幫助學生認識到自然災害、環境污染、區域差異、資源短缺等日漸嚴重的問題如何為中國及全球帶來巨大的挑戰。

再者，地理研習亦為學生提供發展終身學習基本能力和批判性思考、溝通、信息處理、解難、抉擇等共通能力的機會。地理科採用的探究式學習取向，可幫助學生發展涉及價值澄清和判斷的重要能力。這些都是達致全人發展的基本條件。

### 丙. 課程宗旨

- (a) 理解人們所居住的地球，並從空間角度認識和闡釋：地球上各種現象及形貌的分布；各種分布形態的作用；各種作用的相互作用；各種相互作用所引致的轉變；各種轉變所引起的議題和人類對此所作的反應和處理；
- (b) 進行地理探究，由此發展終身學習的基本能力和共通能力，並將其應用於生活中；
- (c) 欣賞奇妙的本地及全球自然環境，體會各種生物的相互依存關係，以及生態環境脆弱之處，並明白推動可持續發展的重要性；及
- (d) 培養公民精神和全球視野，立志為社會、為國家和為全世界的福祉作出貢獻。

### 丁. 學習方法

老師會透過不同方法引導學生發問並尋求答案，在老師主導及學生主導間達致一個平衡。

### 戊. 學習條件

- 1. 有自學精神。
- 2. 喜歡發問，有尋根究底的精神。
- 3. 熱愛大自然，喜歡戶外考察。
- 4. 想像力豐富。
- 5. 關注世界環境問題，抱有明天會更好的心。
- 6. 刻苦學習。



### 己. 評核形式

#### 公開評核的組成部分

	卷一	卷二
比重：	75%	25%
考試時間：	二小時四十五分	一小時十五分
範圍：	必修部分	選修部分
部分／試題形式：	甲. 多項選擇題 (20%)	戊. 數據／技能為本／結構式問題 (15%)
	乙. 實地考察為本問題 (15%)	己. 短文章式問題 (10%)
	丙. 數據／技能為本／結構式問題 (30%)	
	丁. 短文章式問題 (10%)	

### 庚. 與高等教育及就業出路的銜接

高中地理科為進入大學修讀地理或地球科學的學生，奠定穩固的基礎；為準備修讀其他學科，例如文科、社會科學和環境科學的學生，提供更多接觸高階思維的機會。對所有選修地理科的學生而言，本科能幫助他們從空間角度理解社會、經濟及環境議題，幫助他們理解公民精神、國民與全球公民身份認同的重要，以及為學生提供發展分析、綜合、解難、溝通和運用資訊科技等共通能力的機會。本科也可為投身不同職業的學生提供幫助，尤其是投身那些需要全球視野、環境倫理意識和良好空間區域觀感的職業，例如城市及運輸規劃、資源和環境管理、旅遊和閒暇管理等。從較廣的方面來說，將投身於行政和商業管理的學生也可從本科的學習中受益。



# 資訊及通訊科技 (Information and Communication Technology)

## 選修單元 D：軟件開發



### 甲. 課程重點及架構

#### 必修部分

1. 資訊處理：學生將學習現實生活中的資訊系統及資訊流程；資訊與數據兩者的分別；如何在電腦中組織及表示數據；辦公室自動化軟件綜合運用。
2. 電腦系統基礎：學生將學習電腦系統各個主要部件的功能及特性；管理系統及檔案的各種實用程式的使用；不同操作系統的功能和電腦網絡的基本概念。
3. 互聯網及其應用：學生將學習互聯網上可供選擇的個人、社交及商業活動；互聯網上傳輸及展示多媒體元素所涉及的技术；設計及建構簡單的網頁。
4. 基本程式編寫概念：學生將學習系統地解難的技巧；使用偽代碼及流程圖來展示算法；解決相同問題所採用的不同方法，以及其相互之間的不同之處。
5. 資訊及通訊科技對社會的影響：學生將學習與公平存取資訊及通訊科技相關的議題；法律及道德的議題；有關健康、環境或改變人類生活的議題。

#### 選修部分

6. 在選修部分，本校只開辦選修單元 D [ 軟件開發 ]：學生將會學習進階程式編寫概念及程式編寫語言；透過有系統地學習算法設計及程式編寫，藉以發展學生解決問題、邏輯思維和明辨性思考方面的能力。學生亦會學習不同的程式編寫範式和系統開發的各個階段，從而培養個人在軟件開發方面的創意，並藉此拓闊其資訊科技的視野，以便能夠在日後在遇到特定的問題時，懂得怎樣思考及從中選擇合適的解難方法。

### 乙. 課程宗旨

三年高中資訊及通訊科技課程擬幫助學生在「知識和理解」、「技能」、「價值觀和態度」三方面達至以下各項學習目標：

1. 「知識和理解」：理解電腦系統的組織和系列，其與硬件、軟件及數據之間的相互關係；認識使用資訊及通訊科技有關的社會、道德及法律方面的問題；學習編寫電腦程式的概念。
2. 「技能」：有效、有道德地運用及辨識一系列的應用軟件，以支援資訊處理及解決問題；透過編寫電腦程式的學習經歷，培養解決問題和創意思維的能力。
3. 「價值觀和態度」：體會資訊素養和使用資訊及通訊科技共享知識如何影響人們的決定和改變社會；成為富責任感和有道德的資訊及通訊科技使用者。

### 丙. 學習方法

1. 通過課堂的講授、討論及課餘的接觸，對以上學習範圍中所述的各項加深認識。
2. 透過操作及實習資訊及通訊科技設備，把理論搬到實踐上。
3. 透過全方位學習活動，以便對資訊及通訊科技在實際的用途上有更深的認識。
4. 透過一系列編程練習和實習課，學習常用的算法 (Algorithm)，透過師生互動、生生互動建構解決問題的方案。

#### 丁. 學習條件

1. 勤力。
2. 良好數學基礎。
3. 良好語文運用能力。
4. 有邏輯能力及推理能力。
5. 對新的知識要勇於學習及面對。

#### 戊. 對升學就業的幫助

##### 就業方面：

1. 良好的資訊及通訊科技運用能力是 21 世紀的基本要求。在現今的香港社會，各行各業均要使用不同類型的資訊及通訊科技設備。工欲善其事、必先利其器，能夠善用資訊及通訊科技科的人材在社會上工作必定會有優勢。

##### 升學方面：

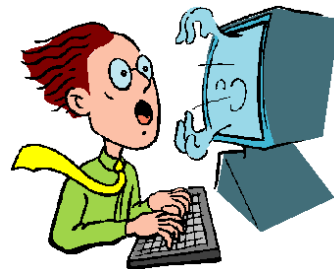
2. 修讀資訊及通訊科技科的學生可以銜接各大專院校工程學院 (School of Engineering) 開辦的\*學位課程、副學士課程和高級文憑課程。中文大學、香港理工大學和香港城市大學開辦的\*\*工程榮譽學士學位課程，其收生的計分公式會增加資訊及通訊科技科的比重 (\*\*原文為英文版本)。
3. 如果學生計劃修讀各大專院校開辦的工商管理課程，曾經修讀資訊及通訊科技科的學生會有優勢。

##### 備註：

\*大部份工程學院 (School of Engineering) 開辦的學位課程均要求學生必須修讀『數學科延伸單元 [M2]』。亦有少部份的學位課程只要求學生修讀資訊及通訊科技科或其他理科科目〔不需要學生修讀『數學科延伸單元 [M2]』〕。

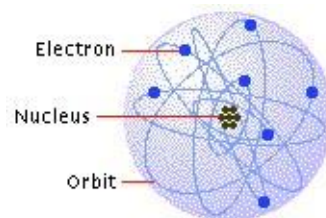
\*\* 3 間大學的工程榮譽學士學位課程主要圍繞下列範疇：Faculty of Engineering, Broad Discipline of Computing, Electronic Engineering, Electrical Engineering, Mechanical Engineering, Information Engineering, Industrial and Systems Engineering, Internet and Multimedia Technologies, Product Engineering, Transportation Systems Engineering, etc.

\*\*\*原本的英文版本：XXX University give the **highest weighting** in the calculation of admission scores to the following subject ...。



# 化學 (CHEMISTRY)

## 甲. 課程重點及架構



### 必修部分

1. 地球：大氣、海洋、岩石和礦石
2. 微觀世界 I：原子結構、週期表、化學鍵、物質的結構
3. 金屬：金屬的存在和提取、金屬的活性、反應質量、金屬的腐蝕和保護
4. 酸和鹽基：酸與鹼簡介、指示劑和 pH、酸與鹼的強度、中和作用和鹽、溶液的濃度、涉及酸與鹼的容量分析
5. 化石燃料和碳化合物：化石燃料的使用、官能基和同系列、碳水化合物的系統命名、烷和烯、結構異構
6. 微觀世界 II：電子結構、簡單分子的形狀、過渡鍵型、分子間的引力、現代物料(如富勒烯)的結構和性質
7. 電化學：日常生活使用的一級和二級電池、燃料電池、化學電池內的反應、氧化還原反應、常見的氧化劑和還原劑、電解、氯和次氯酸鹽
8. 化學反應和能量：化學反應中的能變、標準焓變、赫斯定律
9. 反應速率：化學反應的速率、影響反應速率的因素
10. 化學平衡：動態平衡、平衡常數 ( $K_c$ )、濃度、壓強和溫度變化對平衡的影響
11. 碳化合物的化學：立體異構、各種官能基的典型反應、官能基的互換、重要有機物、肥皂和清潔劑
12. 化學世界中的規律：由 Li 至 Ar 各元素物理性質的週期變化、由 Na 至 Cl 各元素的氧化物的酸鹼性質的變化、過渡金屬的一般性質
13. 化學偵測：應用適當的試驗偵測化學物種的存在、認識現代化學分析儀器
14. 綠色化學：為促進可持續發展的綠色化學原則、綠色化學的實踐
15. 探究研習：設計和進行一個探究式專題研習，試圖解決一個真實問題

### 選修部分 (三選二)

1. 工業化學\*：速率方程、亞列紐斯方程、催化作用、涉及氣體的化學平衡、以哈柏法和接觸法為例，說明一些重要的化學過程
2. 物料化學：熱塑塑膠、熱固塑膠和聚合性生物材料等聚合物的製備、結構和物理性質、解釋金屬與合金性質的相異之處、液晶的種類和應用、陶土的處理和應用
3. 分析化學\*：如色層分析法和溶劑提取法等分離和提純方法、法證科學的化學議題、儀器分析法 - 比色法、紅外光譜法和質譜法

\*為本校的選修部分。

## 乙. 課程宗旨

本課程能讓學生：

1. 產生對化學的興趣及保持對化學的求知欲和好奇心；
2. 建構及應用化學知識，了解化學與其他學科之間的關係；
3. 鑑賞和了解科學的演進特質；
4. 掌握科學探索的技能；
5. 培養科學、批判性及創造性的思考能力，以及在單獨或與他人協作情況下解決與化學有關的問題的能力；
6. 在與科學有關的問題的觀念和看法，使用化學語言作交流和溝通；
7. 在與化學有關的問題上，作出明智的決定和判斷；
8. 建立開放、客觀及主動的個性；及
9. 了解化學對社會、道德、經濟、環境和技術的影響，及孕育負責任的公民態度。

## 丙. 學習方法

1. 本科以英文為授課語言；
2. 課堂以日常生活之應用作出發點，從而使學生對化學產生興趣並欣賞化學對社會、經濟、環境及科技的影響。
3. 透過實驗，學生能掌握實驗技巧及認識安全知識，亦能培養其觀察力。
4. 透過專題研究，學生能應用互聯網搜尋資料，並有系統地組織起來。
5. 透過課堂討論，學生能培養其語文溝通及作理性決定的能力。

## 丁. 學習條件

1. 喜歡處理數理的運算。
2. 平日留意日常生活的科技發展。
3. 對周圍事物變化及實驗有興趣。

## 戊. 對升學就業的幫助

1. 文憑、證書課程：純理科目、食品科技、製藥及藥劑學
2. 學位課程：化學、化學工程、化學科技、生化學、食品及營養科學、環境科學、護理學、醫學、職業治療學、藥劑學及牙科等
3. 專業職位：化驗師、藥劑師、醫生、職業治療師及科技研究人士
4. 若同學計劃於大學修讀食品及營養科學、藥劑學、中醫、護理學、牙科及醫學等，則修讀香港中學文憑化學科為佳。





# 物理 (Physics)

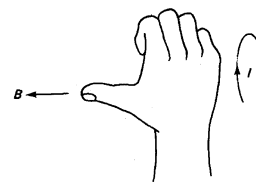
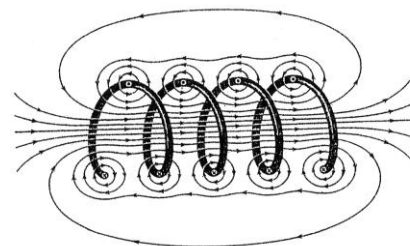
## 甲. 課程重點及架構

### (一) 必修部分

1. 熱和氣體
2. 力和運動
3. 波動
4. 電和磁
5. 放射現象和核能

### (二) 選修部分

1. 天文學和航天科學
2. 能量和能源的應用



## 乙. 課程宗旨

1. 培養觀察和分析物理現象的能力；
2. 保持對物理世界的好奇心和求知欲；
3. 建構及應用物理學的知識，了解物理科學與其他學科之間的關係；
4. 掌握進行科學探索的技能；
5. 理解有關物理學議題的科學語言，並能與他人交流觀點；
6. 關注物理學對社會、道德、經濟、環境和科技的影響，以及養成負責任的公民態度。

## 丙. 學習方法

1. 從實驗結果驗證各項定律及理論，了解其實際應用方式。
2. 參加小組溫習，多與同學討論，互相幫助和學習。
3. 多閱讀、多做與課題有關的習題。
4. 透過互聯網搜集有關資料，加深對各項理論概念的認識。

## 丁. 學習條件

1. 本科以英文為授課語言；
2. 對物理科有興趣。
3. 物理及數學科基礎良好。
4. 喜愛思考，具探究精神。
5. 分析能力良好。
6. 能活學活用。

## 戊. 對升學就業的幫助

1. 可作為報讀一般非專科學系，如工商管理學系、建築學系的考慮學科之一；
2. 對在大學修讀物理學、醫學、工程學及其他有關的學科很有幫助。

# 生物科 (Biology)

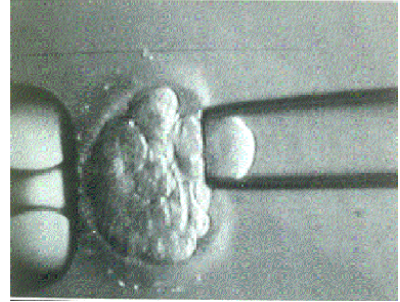
## 甲. 學習課程重點及架構

### (一) 必修部分

1. 細胞與生命分子
2. 遺傳與進化
3. 生物與環境
4. 健康與疾病

### (二) 選修部分

1. 人體生理學：調節與控制
2. 生物工程



## 乙. 課程宗旨

1. 培養和保持對生物學的興趣、對奧妙的生物世界的好奇心，並尊重一切生物及環境；
2. 建構和應用生物學的知識，了解與生物學相關情境的科學本質，以及體會生物科學與其他學科之間的關係；
3. 培養科學探究的技能、科學思維、批判性思考能力和創造力，以及獨立或合作解決有關生物學問題的能力；
4. 了解科學語言，並能就有關生物學的議題交流意見和觀點；
5. 知道生物學對社會、道德倫理、經濟、環境和科技的含意，並在有關生物學的議題上能夠作出明智的決定和判斷；
6. 培養負責的公民態度，致力促進個人和社區健康。

## 丙. 學習方法

1. 本科以英文為授課語言；
2. 在課堂中理解和討論；
3. 從實驗和環境中觀察現象和作出推論；
4. 透過電腦模擬情境去了解抽象概念。

## 丁. 學習條件

1. 對大自然現象及生物體運作機理感興趣；
2. 願意記誦大量生字和資料；
3. 思想要靈活變通；
4. 對圖表和數據有敏銳分析力；
5. 英語文字表達能力要好。

## 戊. 對升學就業的幫助

1. 可作為報讀一般非專科學系，如工商管理學系、建築學系的考慮學科之一；
2. 對在大學修讀生物學、醫學、護理學及其他與醫療護理有關的學科很有幫助

# 「334」新學制大學入學要求

下列資料謹供參考，同學可往以下網址瀏覽 8 所由教資會資助院校最新的入學要求：

<http://www.jupas.edu.hk>

	一般入學要求				
	英國語文科	中國語文科	數學科	通識教育科	選修科目
香港城市大學	3	3	2	2	兩科達第 3 級，或 一科第 3 級加 M2 第 3 級 (獸醫學不計 M2)
香港浸會大學	3	3	2	2	兩科達第 3 級
嶺南大學	3	3	2	2	一科達第 2 級
香港中文大學	3	3	2	2	兩科達第 3 級，或 一科第 3 級加數學延伸單元達第 3 級
香港教育大學	3	3	2	2	一科達第 2 級，或 數學延伸單元達第 2 級
香港理工大學	3	3	2	2	兩科達第 3 級，或 一科第 3 級加數學延伸單元達第 3 級
香港科技大學	3	3	2	2	兩科達第 3 級，或 一科第 3 級加數學延伸單元達第 3 級
香港大學	3	3	2	2	兩科達第 3 級

# 八大對 M1/M2 之入學要求 2020 年聯招課程下教資會資助的本科課程 M1 / M2 的入學要求摘要 (只提供英文版)

## Summary of Admission Requirements of UGC-funded Undergraduate Programmes under 2020 JUPAS on M1/M2

Universities	Universities that count M1/M2 as equivalence to an elective in their General Entrance Requirements	Programme entrance requirements			Total number of undergraduate programmes offered
		Number of undergraduate programmes that (A) count M1/M2 as equivalent to an elective, (B) prefer M1/M2, or (C) require M1/M2	Number of undergraduate programmes that count M1/M2 as equivalent to an elective in the score calculation	Number of undergraduate programmes that give higher weighting to M1/M2 in score calculation	
City University of Hong Kong	✓	39 (A only) 9 (A and B only)	48	8	49
Hong Kong Baptist University	✓	29 (A only)	29	0	29
The Chinese University of Hong Kong	✓	54 (A only) 5 (A and B only) 3 (A and C only)	62	15	62
The Hong Kong Polytechnic University	✓	29 (A only) 16 (A and B only)	45	16	45
The Hong Kong University of Science and Technology	✓	23 (A only)	23	12	23
The University of Hong Kong	✗	12 (A only) 4 (A and B only) 5 (A and C only) 1 (B only)	20 (4 and 3 programmes count M1/M2 in lieu of CP and partial score with CP respectively)	9	41
Lingnan University	✗	0	0	0	12
The Education University of Hong Kong	✓	20 (A only) 3 (A and B only)	23	3	23
<b>Total:</b>	<b>6</b>	<b>252</b>	<b>250</b>	<b>63</b>	<b>284</b>

## 2020 年度計分方法（僅供參考）

1. 2019 各院校收生成績

[https://www.jupas.edu.hk/f/page/3667/af\\_2019\\_JUPAS.pdf](https://www.jupas.edu.hk/f/page/3667/af_2019_JUPAS.pdf)

[https://www.jupas.edu.hk/f/page/3669/af\\_2019\\_SSSDP.pdf](https://www.jupas.edu.hk/f/page/3669/af_2019_SSSDP.pdf)





2. 課程附加入學要求及計分方法


JUPAS

SSSDP



	課程附加入學要求		計分方法
城大	<a href="https://www.admo.cityu.edu.hk/jupas/entreq/bd">https://www.admo.cityu.edu.hk/jupas/entreq/bd</a> 	<a href="https://www.admo.cityu.edu.hk/jupas/assessment/bd">https://www.admo.cityu.edu.hk/jupas/assessment/bd</a> 	
	<a href="https://www.admo.cityu.edu.hk/jupas/entreq/ad">https://www.admo.cityu.edu.hk/jupas/entreq/ad</a> 	<a href="https://www.admo.cityu.edu.hk/jupas/assessment/ad">https://www.admo.cityu.edu.hk/jupas/assessment/ad</a> 	

浸大	 <a href="http://admissions.hkbu.edu.hk/en/programmes-offer.html">http://admissions.hkbu.edu.hk/en/programmes-offer.html</a>	 <a href="https://admissions.hkbu.edu.hk/upload/en/download/pdf/Subject_Weight_Table.pdf">https://admissions.hkbu.edu.hk/upload/en/download/pdf/Subject_Weight_Table.pdf</a>
----	---	--



嶺大	<a href="http://www.ln.edu.hk/admissions/ug/jupas/requirements.php">http://www.ln.edu.hk/admissions/ug/jupas/requirements.php</a> 	<a href="https://www.ln.edu.hk/admissions/ug/jupas/admission-score/subject-weighting">https://www.ln.edu.hk/admissions/ug/jupas/admission-score/subject-weighting</a> 
----	--	--

中大	 <a href="http://www.cuhk.edu.hk/adm/jupas/useful-info2020.pdf">http://www.cuhk.edu.hk/adm/jupas/useful-info2020.pdf</a>	 <a href="http://www.cuhk.edu.hk/adm/jupas/useful-info2020.pdf">http://www.cuhk.edu.hk/adm/jupas/useful-info2020.pdf</a>
----	--	---

教大	<a href="https://www.eduhk.hk/degree/jupas.htm">https://www.eduhk.hk/degree/jupas.htm</a> 	<a href="http://www.eduhk.hk/degree/admission_scores_dse.htm">http://www.eduhk.hk/degree/admission_scores_dse.htm</a> 
----	--	--

理大	 <a href="http://www51.polyu.edu.hk/e prospectus/ug/jupas/admission-selection#Q02">http://www51.polyu.edu.hk/e prospectus/ug/jupas/admission-selection#Q02</a>	 <a href="http://www51.polyu.edu.hk/e prospectus/ug/jupas/programme-requirements">http://www51.polyu.edu.hk/e prospectus/ug/jupas/programme-requirements</a>
----	---	--

科大	<a href="https://join.ust.hk/admissions/jupas/">https://join.ust.hk/admissions/jupas/</a> 	<a href="https://join.ust.hk/jupas-score">https://join.ust.hk/jupas-score</a> 
----	---	---

港大	 <a href="https://aal.hku.hk/admissions/local/admissions-information?page=jupas-admissions-scheme">https://aal.hku.hk/admissions/local/admissions-information?page=jupas-admissions-scheme</a>	 <a href="https://aal.hku.hk/admissions/cms/sites/default/files/2020%20Programme%20Admissions%20Information.pdf">https://aal.hku.hk/admissions/cms/sites/default/files/2020%20Programme%20Admissions%20Information.pdf</a>
----	---	--

公大	<a href="http://www.ouhk.edu.hk/wcsprd/Satellite?pagename=OUHK/tcSubWeb&amp;l=C_CFTS&amp;lid=1385174509933&amp;c=C_CFTS&amp;cid=1385188462856&amp;lang=eng&amp;mid=0">http://www.ouhk.edu.hk/wcsprd/Satellite?pagename=OUHK/tcSubWeb&amp;l=C_CFTS&amp;lid=1385174509933&amp;c=C_CFTS&amp;cid=1385188462856&amp;lang=eng&amp;mid=0</a> 	<a href="http://www.ouhk.edu.hk/wcsprd/Satellite?pagename=OUHK/tcSubWeb&amp;l=C_CFTS&amp;lid=1385174509933&amp;c=C_CFTS&amp;cid=1385188462856&amp;lang=eng&amp;mid=0">http://www.ouhk.edu.hk/wcsprd/Satellite?pagename=OUHK/tcSubWeb&amp;l=C_CFTS&amp;lid=1385174509933&amp;c=C_CFTS&amp;cid=1385188462856&amp;lang=eng&amp;mid=0</a> 
----	---	---

# 我的決定



經過了詳細的分析和考慮，相信同學心裏已經有了初步的決定。

以下的表格，也許能進一步幫助你作出決定。請注意，你必須誠實回答，否則你最後會得到一個錯誤的結論。在以下各項內，請分別填上「✓✓」、「✓」、「×」符號，以顯示個人的興趣或需要程度。完成後，最多「✓」號的就是最值得你考慮去選擇的學科了。

學科考慮因素	視覺藝術	世界歷史	中國歷史	地理	經濟	資訊及通訊科技	企業、會計與財務概論	物理	化學	生物	數學延伸課程 (單元二)
成績											
興趣											
與將來升學或就業的關係											
師長建議或家人期望											

升上中四，我該選讀：

1	
2	
3	



## 其他出路（中三程度離校生）

### 1. 職業訓練局(VTC)文憑課程及證書課程

#### a. 職專文憑

(<http://www.vtc.edu.hk/admission/tc/programme/s3/diploma-of-vocational-education/>)

- 課程設以下三大專業範疇，部分課程更設有分流，讓學生可配合自己的興趣，選擇合適專業，發揮所長：
  - 商業與服務
  - 工程
  - 設計與資訊科技
- 職專文憑學生可考慮修讀選修單元「數學 3E：升學選修單元」，以符合入學條件包括數學的 VTC 高級文憑課程。修讀此選修單元或須另繳學費。

#### b. 職專國際文憑

(<http://www.vtc.edu.hk/admission/tc/programme/s3/diploma-of-vocational-baccalaureate/>)

- 職專國際文憑提供「設計」及「工程」兩個課程予修畢中三及應屆中三的申請人報讀。
- 修畢職專國際課程後，學生可按其校內及校外成績，選擇升讀本地或海外大學，或 VTC 院校開辦的學士學位或高級文憑課程。申請人須留意個別課程的特定入學條件(如適用)。

#### c. 證書課程(<http://www.vtc.edu.hk/admission/tc/programme/s3/certificate/>)

- 酒店及旅遊學院(HTI)、中華廚藝學院(CCI)及國際廚藝學院(ICI)提供優質專業培訓課程及卓越實務訓練設施。各項課程均根據業界需求而編訂，學院並會提供就業轉介服務，協助畢業生投身酒店、餐飲及旅遊行業。
- 酒店及旅遊學院
  - 開辦的課程包括餐飲服務、餐飲與項目管理、客務、房務、旅遊服務及旅行社營運、酒店水療身體和美容護理等，為有志投身旅遊、酒店、餐飲等行業的年輕人提供實務培訓，為業界培育人才。
- 中華廚藝學院
  - 開辦中式廚藝課程，為有志投身中式餐飲行業的年青人提供專業培訓。課程包括中國各地方菜的烹調技巧、食物營養及衛生、食物成本計算、中式飲食機構的營運技巧及管理知識等。
- 國際廚藝學院
  - 提供世界各地包括歐洲、地中海、美洲、中東以至亞洲多國的廚藝培訓，裝備學員投身日趨國際化及專業化的餐飲行業。

#### d. 海事訓練學院：初級全能海員證書

(<http://www.vtc.edu.hk/admission/tc/programme/ms112399-certificate-for-junior-general-purpose-ratings/basic-information/>)

- 此課程根據國際海事組織培訓值班及發證標準而制定，並已獲香港海事處核准為合資格的海員訓練課程，畢業生可投身為海員或海事相關行業的從業員。
- 畢業學員取得所需的船上經驗後，可報考內河船三級甲板副長或本地船三級船長適任證書考試。





## 2. VTC Earn & Learn 職學計劃

(<http://www.vtc.edu.hk/earnlearn/html/tc/>)

- 結合有系統的課堂學習和在職訓練，提供清晰的進階路徑，助年輕人投身人力需求殷切的行業。
- 政府和參與行業將為計劃學員提供津貼、職學金和特定薪酬，讓年輕人學習專業知識及技術的同時，獲取穩定收入和鼓勵，掌握理想發展前景。
- 不同行業的先導計劃，因應行業的需要和運作度身訂造；除課堂學習外，學員亦會於受僱機構接受在職培訓。畢業學員日後可銜接更高學歷課程，在進修及事業上拾級而上，向專業路邁進。

行業	機電業(建築)	汽車業	鐘錶業	印刷業
職專文憑課程	<ul style="list-style-type: none"><li>• 屋宇裝備工程</li><li>• 升降機及自動梯工程</li><li>• 電機工程</li><li>• 機械工程</li><li>• 氣體燃料工程</li><li>• 焊接科技及檢定</li><li>• 通訊及智能監控科技</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 汽車機械維修</li><li>• 汽車車身維修</li><li>• 汽車電器</li><li>• 汽車噴漆</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 腕錶校準及測試</li><li>• 鐘錶機芯拆裝維護</li><li>• 腕錶製造科技</li><li>• 腕錶外觀拆裝維護</li><li>• 鐘錶售後維修服務</li><li>• 電腦數控加工</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 生產策劃/控制</li><li>• 電腦排版</li><li>• 電腦印前及輸出系統操作</li><li>• CTP 製作</li><li>• 數碼印刷</li><li>• 柯式印刷</li><li>• 裝訂系統設備操作</li></ul>

## 3. VTC 學徒訓練

(<http://apple.vtc.edu.hk/tc/apprentice/what-is-apprenticeship-training>)

- 「就業·進修 相輔相承」的在職培訓模式，目的是幫助年青人在有系統、有規管及有支援的情況下擁有一份全職全薪工作，有穩定收入，累積工作實務經驗並繼續學業。
- 由僱主與學徒簽訂的學徒訓練合約，保障雙方權益。
- 學徒事務主任會向學徒提供支援。
- 行業：冷凝及空調業、飛機維修業、汽車業、屋宇裝備業、建造業、電機業、電子業、氣體燃料業、首飾業、電梯業、機械業、醫療服務業、塑膠業、印刷業、船舶業、建材測試業，及鐘錶業等。

## 4. 勞工處「展翅青見計劃」

- 為 15 至 24 歲、學歷在副學位或以下，已離開校園準備投入工作世界的青年人，提供一站式的職前培訓、工作實習訓練、有薪全職及兼職在職培訓和就業支援服務。從確立方向、提供工作機會、提升技能、提供津貼四方面幫助青年人。
- <https://www.yes.labour.gov.hk/>

## 5. 香港建造學院

- 開辦全日制課程包括「高等文憑課程」、「建造文憑課程」及「建造證書課程」，是專為有志投身建造行業的年青人而設。課程為業界培育有專業技術、理論基礎、安全意識、創新意念、工作熱誠並引以自豪的優秀建造新力軍。其中「建造證書課程」適合具備中三或以上程度同學報讀。
- <http://www.hkic.edu.hk>

## 6. 僱員再培訓局青年培訓課程

- 致力提供技能培訓課程，協助學員投身就業市場和發展事業。ERB 現時提供約 700 項培訓課程，涵蓋 28 個行業，為學員構建進修階梯。自 2008 年 9 月起，ERB 為青年人提供專設的培訓課程，當中包括適合 15 至 24 歲，中學畢業或以下學歷的待業、待學青年修讀的「青年培育計劃」課程，以及其他特色課程。
- <http://www.erb.org>

## 7. 其他學徒及見習訓練計劃

### a. 九巴學徒(汽車機械/電器/車身修理)

- 除九巴技術訓練學校提供專業巴士維修訓練外，更可獲全費資助修讀職業訓練局舉辦之汽車維修技工證書課程，並會獲安排到九巴車廠實習，由富經驗巴士維修技師指導。
- 可獲聘於九巴工程部，出任巴士維修技工，負責巴士緊急維修、日常維修及檢查工作。
- <http://www.kmb.hk/tc/about/careers.html>

### b. 城巴及新巴巴士維修學徒(機械/電器/車身)

- 全面性車輛維修訓練，包括各項汽車機械或電器維修，及安排就讀相關「汽車修理技工證書課程」。
- 畢業後可晉升為初級巴士維修技工。
- <http://www.nwstbus.com.hk/about/careerDetails.aspx?intJobID=93&intLangID=2>

### c. 香港中華煤氣有限公司中華煤氣工程學院技工學徒(氣體網絡)

- 訓練內容：
  - 技術：在公司工程學院接受每星期一天的訓練，內容包括燃氣輸配理論和技術、喉管接駁技能等
  - 實務：在公司各有關部門接受實務訓練
  - 理論：由公司保送往職業訓練局修讀指定課程
- 完成學徒計劃後，成績與表現達到公司指定水平者，公司根據業務情況聘用為網絡技工。如繼續進修，並表現出色可晉升至高級網絡技工、工程監督、助理工程師或工程師等職位。
- <https://www.towngas.com/tc/Careers/Job-Opportunities/Apprentice-Trainee-Programme>

### d. 香港賽馬會見習騎師學校賽事見習學員

- 基礎課程為期 9 個月(修讀期間，學員可按月獲發薪金，並可獲免費提供住宿)。
- 騎術訓練、馬房管理、馬匹料理、運動科學、工作安全、英語、電腦應用及其他輔助課程，並須進行體能鍛鍊。
- 完成基礎課程的學員，將獲考慮受聘為見習騎師學員、或成為見習策騎員、又或馬術事務助理等職位，接受進一步訓練。
- <https://campaign.hkjc.com/ch/racing-trainee-recruitment/requirement.aspx>

## 學生自我檢視



自我檢視這九個問題，並詳細思考，你必定能為你自己找到一個方向。

1. 你是否已了解每科讀些什麼及有關的資料？
  - 若果你未詳閱每科的有關資料，請即細閱。
2. 你是否已明白這些科目對你未來升學或工作有否幫助？
  - 如果你已對未來的升學及工作有了初步打算，現在就應該選擇有關的科目去修讀。但若你未曾或還未想到將來的前途，現在就應立刻去想一想，至少亦要有一個初步概念。
3. 你是否有能力去應付這些科目？
  - 每科都有其技巧和所需的能力，你具備這些能力與否，會直接影響你修讀時是否吃力和取得的成績。空有興趣而無力，總是會失敗的！
4. 你是否有興趣讀這些科目直至中六或大學？
  - 高中所讀的科目，通常在大學時予以延續；你是否能維持你的興趣呢？
5. 你在這些科目中的成績是否良好？
  - 成績好當然證明你有初步的能力去修讀這科；但高中的課程將會是艱深許多的！要繼續努力！但若果你的成績不好，你就要研究一下究竟這是因為你對這科沒有天份？不知學習這科的方法？還是你懶呢？找出原因後再考慮是否修讀該科吧！
6. 你是否因為成績好壞而影響你對這些科目的興趣？
  - 通常我們會誤以為成績好，就代表於那科有天份，但實際上並非如此。通常在中三所教的都是比較淺易的課題，有時只要「死讀」，亦能取得好成績。因此，不要只從成績去決定是否修讀該科，要明白所學的是否你的興趣所在。
7. 你是否知道你在這些科目的潛質？
  - 潛質不容易由自己瞭解的，最好請教於你的老師，他們能在你的成績、平時表現和思考中讓你找到答案。
8. 你的家人是否贊成你的選擇？你是否盲目依照父母或哥哥姐姐的意見而選科？
  - 你是否已和家人商量你的意願呢？他們總比你有經驗，而且能鼓勵你。因此立刻就與他們談談吧！不過，你要明白讀書的是你，辛苦的亦是你；最後總是要由你自己去決擇的，其他人的意見只是供你參考罷。
9. 你是否視乎你最要好的同學的意願而選科呢？
  - 每個人也有自己的潛質和能力，朋友能讀得好的科目，未必適合自己。因此不要為求編派入同一科而盲目跟隨朋友的選擇；真摯的友誼不會因就讀不同班別而減少的。

### 查詢

如有任何問題，歡迎到一樓教員室向羅啟光老師查詢。

## 給家長的話

當家長協助子女選科時，試考慮以下幾個問題：

- ✓ 我了解子女的能力嗎？
- ✓ 我了解子女的興趣及潛能嗎？
- ✓ 我了解子女的志向及理想中的職業嗎？
- ✓ 我了解新高中的課程嗎？
  
- × 我有否把自己的意願及對子女的期望強加在子女身上？
- × 我有否以為某些科目出路特別好？
- × 我有否時常指斥子女的學業能力？
- × 我有否強迫子女做能力範圍以外的事？
- × 我有否縱容子女逃避現實？



### 協助子女選科時，家長要…

- 了解孩子的情況，協助孩子作決定
- 支援孩子的需要
- 尊重孩子的意向
- 明白每個孩子都是獨特的，而他們所作出的選擇並無對錯之分
- 體諒孩子在作出選擇時的困難和混亂
- 激發孩子的動力
- 幫助孩子訂立可實現的短期和長期目標
- 與孩子討論他們的興趣和嗜好，共同找出踏上成功之路的方法







興趣 (✓/✗/?)	JS	學院	課程名稱	任何 兩科	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	BAFS	ICT	其他
	JS1106	CityU	媒體與傳播系 [選項: 文學士(數碼電視與廣播)、文學士(媒體與傳播)]	☺									
	JS1108	CityU	社會科學學士(公共政策與政治)	☺									
	JS1110	CityU	社會及行為科學系 [選項: 社會科學學士(犯罪學及社會學)、社會科學學士(心理學)、社會科學學士(社會工作)]	☺									
	JS1111	CityU	社會科學學士(犯罪學及社會學)	☺									
	JS1112	CityU	社會科學學士(心理學)	☺									
	JS1113	CityU	社會科學學士(社會工作)	☺									
	JS1202	CityU	理學士(化學)			V	O*	V			V	V	
	JS1204	CityU	理學士(電腦科學)		V	V	V	V				V	
	JS1205	CityU	電機工程學系 [選項: 工學士(電子計算機及數據工程學)、工學士(電子及電機工程學)、工學士(資訊工程學)]		V*	V*	V*	V*				V*	
	JS1206	CityU	理學士(計算數學)		V*	V*	V*	V*			V	V	
	JS1207	CityU	機械工程學系 [選項: 工學士(機械工程)、工學士(核子及風險工程)]		V*		V*	V*					
	JS1208	CityU	理學士(應用物理學)		*		V	V*					
	JS1210	CityU	工學士(材料科學及工程)		*		V*	V*					
	JS1211	CityU	工學士(生物醫學工程)			V*	V*	V*					
	JS1212	CityU	建築學及土木工程學系 [選項: 工學士(建築工程)、工學士(土木工程)、理學士(測量學)]					V					
	JS1213	CityU	工學士(建築工程)					V					
	JS1214	CityU	工學士(土木工程)					V					

興趣 (✓/✗/?)	JS	學院	課程名稱	任何 兩科	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	BAFS	ICT	其他
	JS1215	CityU	理學士(測量學)					V					
	JS1801	CityU	獸醫學學士			O	O						
	JS1805	CityU	生物醫學系 [選項: 理學士(生物科學)、理學士(生物醫學)]		V2*	V2*	V2*	V2*			V2*	V2*	
	JS1806	CityU	理學士(生物科學)		V2*	V2*	V2*	V2*			V2*	V2*	
	JS1807	CityU	理學士(生物醫學)		V2*	V2*	V2*	V2*			V2*	V2*	
	JS2020	HKBU	文學士	☺									
	JS2021	HKBU	中國語言文學文學士	☺									
	JS2022	HKBU	創意及專業寫作文學士	☺									
	JS2023	HKBU	英國語言文學文學士	☺									
	JS2024	HKBU	人文學文學士	☺									
	JS2025	HKBU	宗教、哲學及倫理文學士	☺									
	JS2026	HKBU	翻譯學文學士	☺									
	JS2030	HKBU	音樂文學士	☺									
	JS2040	HKBU	英國語言文學及英語教學 (雙學位課程)	☺									
	JS2050	HKBU	創意產業音樂學士	☺									
	JS2110	HKBU	工商管理學士 - 會計學專修	☺									
	JS2120	HKBU	工商管理學士 - 專修待定	☺									
	JS2310	HKBU	傳理學學士	☺									
	JS2320	HKBU	傳理學學士 - 電影主修 - 動畫及媒體藝術專修	☺									
	JS2330	HKBU	傳理學學士 - 電影主修 - 電影電視專修	☺									
	JS2340	HKBU	全球演技藝術學士	☺									
	JS2410	HKBU	中醫學學士及生物醫學理學士			V*	V*	*					CHIS*
	JS2420	HKBU	中藥學學士			*	O*	*					



興趣 (✓/✗/?)	JS	學院	課程名稱	任何 兩科	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	BAFS	ICT	其他
	JS2510	HKBU	理學士	☺	#	#	#	#					
	JS2610	HKBU	文學士/ 社會科學學士 (地理/ 政治及國際 關係學/ 歷史/ 社會學)	☺									
	JS2620	HKBU	體育及康樂管理文學士	☺									
	JS2630	HKBU	歐洲研究社會科學學士 - 法文	☺									
	JS2640	HKBU	歐洲研究社會科學學士 - 德文	☺									
	JS2660	HKBU	社會工作學士	☺									
	JS2670	HKBU	全球及中國研究社會科學學士	☺									
	JS2680	HKBU	地理/ 歷史/ 社會學及通識教學 (雙學位課程)	☺									
	JS2690	HKBU	地理/ 歷史/ 社會學及個人、社會及人文教學 (雙學位課程)	☺					*	*			CHIS* HIST*
	JS2810	HKBU	視覺藝術文學士	☺									
	JS2910	HKBU	商業計算及數據分析理學士	☺									
	JS3014	PolyU	應用物理學高級文憑	☺	#			#					
	JS3026	PolyU	屋宇設備工程學高級文憑	☺				#					
	JS3038	PolyU	建築科技及管理學高級文憑(工程)	☺									
	JS3040	PolyU	化學科技高級文憑	☺			#						
	JS3052	PolyU	土木工程學高級文憑	☺	#			#					
	JS3064	PolyU	電機工程學高級文憑	☺	#	#	#	#				#	
	JS3076	PolyU	電子及資訊工程學高級文憑	☺	#	#	#	#				#	
	JS3105	PolyU	土地測量及地理資訊學高級文憑	☺									
	JS3117	PolyU	工業及系統工程學高級文憑	☺		#	#	#				#	
	JS3284	PolyU	建築科技及管理學高級文憑(測量)	☺									
	JS3337	PolyU	精神健康護理學(榮譽)理學士學位	☺		#							

興趣 (✓/✗/?)	JS	學院	課程名稱	任何 兩科	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	BAFS	ICT	其他
	JS3349	PolyU	食品科技與食物安全(榮譽)理學士學位	☺	#	#	#	#					
	JS3351	PolyU	運輸系统工程學(榮譽)工學士學位	☺	#	#	#	#				#	
	JS3375	PolyU	環境工程與可持續發展學(榮譽)工學士學位	☺	#		#	#					
	JS3387	PolyU	土地測量及地理資訊學(榮譽)理學士學位	☺									
	JS3442	PolyU	物業管理學(榮譽)理學士學位	☺									
	JS3466	PolyU	會計及金融(榮譽)工商管理學士學位	☺									
	JS3478	PolyU	醫療化驗科學(榮譽)理學士學位	☺	#	#	#						
	JS3492	PolyU	服裝及紡織(榮譽)文學士學位組合課程	☺			#						VA#
	JS3507	PolyU	航空工程學(榮譽)工學士學位	☺	#	#	#	#				#	
	JS3519	PolyU	互聯網及多媒體科技(榮譽)理學士學位	☺	#	#	#	#				#	
	JS3533	PolyU	全球供應鏈管理(榮譽)工商管理學士學位	☺									
	JS3557	PolyU	產品及工業工程(榮譽)工學士學位組合課程	☺									
	JS3569	PolyU	設計學(榮譽)文學士學位組合課程	☺									VA#
	JS3571	PolyU	物流及企業工程(榮譽)理學士學位組合課程	☺									
	JS3583	PolyU	管理學(榮譽)工商管理學士學位	☺									
	JS3595	PolyU	金融服務(榮譽)工商管理學士學位	☺									
	JS3600	PolyU	生物醫學工程(榮譽)理學士學位	☺	#	#	#	#					
	JS3612	PolyU	放射學(榮譽)理學士學位	☺		#	#	#					
	JS3624	PolyU	職業治療學(榮譽)理學士學位	☺		#		#					
	JS3636	PolyU	物理治療學(榮譽)理學士學位	☺		#		#					
	JS3648	PolyU	護理學(榮譽)理學士學位	☺		#							
	JS3650	PolyU	眼科視光學(榮譽)理學士學位	☺	#	#	#	#					









興趣 (✓/✗/?)	JS	學院	課程名稱	任何 兩科	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	BAFS	ICT	其他
	JS5316	HKUST	工商管理學士(市場學)	☺									
	JS5317	HKUST	工商管理學士(營運管理學)	☺									
	JS5318	HKUST	工商管理學士(專業會計學)	☺									
	JS5331	HKUST	理學士(經濟及金融學)	☺	*		*	*		*			
	JS5332	HKUST	理學士(量化金融學)	☺	*		*	*		*			
	JS5411	HKUST	理學士(環球中國研究)	☺									
	JS5412	HKUST	理學士(定量社會數據分析)	☺	*								
	JS5811	HKUST	理學士(生物科技及商學)			V*	V*						
	JS5812	HKUST	理學士(環境管理及科技)	☺									
	JS5813	HKUST	理學士(數學與經濟學)		V*	V*	V*	V*		V*			
	JS5814	HKUST	理學士(風險管理及商業智能學)	☺	*								
	JS5901	HKUST	科技及管理學雙學位課程		*	V*	V*	V*				V	
	JS6004	HKU	建築學文學士	☺									
	JS6016	HKU	理學士(測量學)	☺									
	JS6028	HKU	園境學文學士	☺									
	JS6030	HKU	文學士(建築文物保護)	☺									
	JS6042	HKU	文學士(城市研究)	☺									
	JS6054	HKU	文學士	☺									
	JS6066	HKU	文學士及教育學士(語文教育) - 英文教育 (雙學位課程)	☺									
	JS6078	HKU	文學士及法學士(雙學位課程)	☺									
	JS6080	HKU	文學士及教育學士(語文教育) - 中文教育 (雙學位課程)	☺									
	JS6092	HKU	教育學士(幼兒教育及特殊教育)	☺									
	JS6107	HKU	牙醫學士			V*	V*	V*					





興趣 (✓/✗/?)	JS	學院	課程名稱	任何 兩科	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	BAFS	ICT	其他
	JS6860	HKU	金融學學士(資產管理及私人銀行)	☺	*								
	JS6884	HKU	理學士(計量金融)		O*								
	JS6896	HKU	工商管理學學士(國際商業及環球管理)	☺	*								
	JS6901	HKU	理學士		*	V*	V*	V*					
	JS6925	HKU	工學學士(生物醫學工程)		#			V					
	JS6949	HKU	生物醫學學士			V	V						
	JS6951	HKU	工學學士(工程科學)		#			V					
	JS6963	HKU	工學學士		#			V					
	JS7101	LingnanU	中文(榮譽)文學士	☺									
	JS7123	LingnanU	環球博雅教育(榮譽)文學士	☺									
	JS7200	LingnanU	工商管理(榮譽)學士	☺									
	JS7204	LingnanU	翻譯(榮譽)文學士	☺									
	JS7216	LingnanU	工商管理(榮譽)學士 - 風險及保險管理	☺									
	JS7225	LingnanU	數據科學(榮譽)理學士	☺			*	*				*	
	JS7300	LingnanU	社會科學(榮譽)學士	☺									
	JS7503	LingnanU	當代英語語言文學課程(榮譽)文學士	☺									
	JS7606	LingnanU	文化研究(榮譽)文學士	☺									
	JS7709	LingnanU	歷史(榮譽)文學士	☺									CHIS* HIST*
	JS7802	LingnanU	哲學(榮譽)文學士	☺									
	JS7905	LingnanU	視覺研究(榮譽)文學士	☺									
	JS8105	EDUHK	中國語文教育榮譽學士	☺									
	JS8222	EDUHK	英國語文教育榮譽學士 - 小學	☺									
	JS8234	EDUHK	小學教育榮譽學士 - 常識	☺									
	JS8246	EDUHK	小學教育榮譽學士 - 數學		O#	#	#	#				#	





興趣 (✓/✗/?)	JS	學院	課程名稱	任何 兩科	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	BAFS	ICT	其他
	JS9560	OUHK	教育榮譽學士(中國語文教學)及語言研究 榮譽學士(應用中國語言)	☺									
	JS9570	OUHK	語言研究(雙語傳意)榮譽學士, 國際商業 榮譽學士	☺									
	JS9580	OUHK	教育榮譽學士(幼兒教育: 領導及特殊教育 需要)	☺									
	JS9720	OUHK	電子及電腦工程學榮譽工學士	☺									
	JS9731	OUHK	環境科學與綠色管理榮譽理學士	☺									
	JS9732	OUHK	生命科學榮譽理學士	☺									
	JS9769	OUHK	食品測試科學榮譽理學士	☺									
	JS9780	OUHK	數據科學榮譽理學士	☺									
	JS9790	OUHK	物理治療學榮譽理學士	☺		#*		#*					
	JSSA01	SSSDP	由明愛專上學院開辦: 護理學榮譽學士	☺		#							
	JSSA02	SSSDP	由明愛專上學院開辦: 數碼娛樂榮譽理學士	☺									
	JSSC02	SSSDP	由珠海學院開辦: 建築學(榮譽)理學士	☺									VA#
	JSSC03	SSSDP	由珠海學院開辦: 資訊科學(榮譽)理學士	☺	#							#	
	JSSC04	SSSDP	由珠海學院開辦: 傳播及跨媒體(榮譽)文 學士	☺									VA#
	JSSH01	SSSDP	由恒管開辦: 供應鏈管理工商管理(榮譽)學 士	☺	*	*	*	*	*	*	*	*	
	JSSH02	SSSDP	由恒管開辦: 精算及保險(榮譽)理學士	☺	*	*	*	*		*	*	*	
	JSSH03	SSSDP	由恒管開辦: 應用及人本計算學(榮譽)文 學士	☺									
	JSSH04	SSSDP	由恒管開辦: 數據科學及商業智能學(榮譽) 理學士	☺	*	*	*	*		*	*	*	





興趣 (✓/✗/?)	JS	學院	課程名稱	任何 兩科	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	BAFS	ICT	其他
	JSSV11	SSSDP	由香港高科院開辦：創新及多媒體科技（榮譽）理學士	☺									
	JSSV12	SSSDP	由香港高科院開辦：資訊及通訊科技（榮譽）理學士	☺									

**重要提示：**

上表的資訊是從各大學的網頁撮要下來，只供同學參考之用。並且各間大學會不斷更新入學的要求，請同學自行前往各大學的人學資訊網頁，瀏覽最新及詳細的人學要求。