

學生領袖分享

總領袖生長

5E 張楚靜

校長、各位老師、各位同學：

早晨！今天我很榮幸再有機會與大家分享。承接上一次的分享，我提及過三種我認為領袖應有的心態，在此我會再整理多一次。

第一，永遠保持學習的心態。當你成為領袖，你便要面對各式各樣的挑戰，同時亦是對你的考驗。但每個人都有自己的不足之處，未必能夠一一解決眼前的問題，可能未必達到你期望的突破。對於剛剛成為領袖的你，哪怕你有盡領袖所需的能力，始終比不上成熟領袖日積月累而來的經驗。又或者你已經有數年的領袖經驗，可能因為歷盡滄桑而忘卻當初成為領袖時的熱誠。當你發現自己有不同方面的不足，你能夠做的，只有不斷向他人學習。我所指的不只是比你優秀的人，更包括在你之下的人。「三人行必有我師」，大家都應該聽過，不論優劣，每個人都有值得我們學習和借鑒的地方。在成功的領袖身上，透過對方所處理的問題，你可以得到更有效的解難方法；透過對方昔日所犯的錯誤，你會避免很多不必要的挫敗和難關。學習，就有「集百家之大成」的果效，能夠好好學習，才有更好的領導。

第二，欣然接受批評的心態。當你成為領袖，因為你的身份已經不是一位普普通通的學生，你所做的決定有一定的影響力。權力在手，其他人對你的期望亦隨之增加。故此成為領袖後所犯的錯失，會引來更多的批評。面對批評，我們覺得難受的同時，亦會有很大的挫敗感，甚至會質疑自己的能力。以領袖生為例，當我地執行我們的職務，把違規同學的名字記下時，部分同學會有不滿，會批評我們的標準，批評我們不公平，批評我們不近人情，批評我們不能夠以身作則。領袖團隊當中，亦有人試過因此受到同學的排擠。在種種批評之下，我們是否只可以不斷放大其他人對你的負面評價？我相信，不同的批評，是我們領袖團隊或在場每一位同學值得反思的機會。我們可以從合理的批評中找到自我完善的地方，亦可以透過無理的批評磨練自己的意志。作為領袖，應該要欣然接受批評，如果只是不斷放大自己的錯失，而不自我反思，只會裹足不前。

第三，不斷尋找突破的心態。在每一個團隊裡，各自都有一直依從的守則和制度。作為領袖，就要按照這些框架行事，實踐團隊獨有的理念。但有沒有想過，領袖除了有能維持完整框架的原則，其實同樣有能力改變現有的框架，精益求精。框架定立的原意，乃要令團隊有效運作，但框架亦是由人所定立，由人所依從。所以，框架需要得到大部分人的認同，亦要人性化。作為領袖，能夠好好善用自己的能力，在現有的框架基礎下追求更加完備的突破，令團隊更加投入工作，令團隊更有認受性，同樣是領袖的責任。如果只是停留在舊有的框架，相信會局限團隊的發展。

以上就是我對領袖應要有的三種態度的看法，供大家參考。最後，希望大家能夠好好把握機會，嘗試成為一個你們心中理想的領袖，亦希望我先後兩次的分享，能夠令大家明白，失敗只是成功路途中的一個過程，最重要的是能夠從錯誤中吸取經驗及教訓，成就更理想的自己。我今日的分享到此為止，多謝各位！