

保良局馬錦明中學
2018-2019
運用推廣閱讀津貼報告書

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

I 營造良好的閱讀氛圍

閱讀活動	檢討
中一至中三級推行全校參與的「廣泛閱讀計劃」	現時參與「廣泛閱讀計劃」的科目未夠全面，側重於語文科及人文學科，下年度可購入術科書籍，令學生閱讀面更寬廣，更能迎合不同學生的閱讀興趣。
早會時段老師及學生好書分享	由熟悉的老師及學生分享他們喜愛的作家、書籍，激發閱讀興趣。
張貼閱讀海報	圖書館張貼閱讀海報，讓著名詩詞、名言等，薰陶學生們的視野。

II 培養學生的閱讀興趣及習慣，促使他們「從閱讀中學習」

閱讀活動	檢討
設置課室圖書角	老師和學生捐出看過又想與人分享的好書，圖書館亦會送出已註銷的過期雜誌和書籍，每班限取書若干，以豐富各班的圖書角，鼓勵學生於每天午讀時段或課後進行閱讀。
邀請學生向其他同學介紹自己讀過的圖書和分享感受	由高年級學生帶領初中生進行讀書會，分享喜愛的文章和書籍。學生喜愛的書籍各有不同，宜將興趣較為接近的學生安排在同一組。

2. 策略檢討：

策略	成效
設立比賽及獎項： 「每月班際借書量比賽」、 「個人閱讀量比賽」及 金榜題名「悅」讀計劃	本校學生於本學年在圖書館共借出 10450 本書，全校 805 名學生，即每人平均借閱 13 本書，比去年略增。 金榜題名「悅」讀計劃得獎者可自選圖書一本作為獎品，學生喜好廣泛，如：哲學、社會、歷史、語文學習、小說等。自選圖書可使學生更投入比賽。
邀請學生參與學校書展購書活動	本年度舉辦了兩個書展。於家長日書展中，學生和家長反應不俗，家長以身作則，認真選購心儀書籍，並鼓勵學生多閱讀。社科周書展中，老師帶領各班參與書展，即場推介益智書籍予學生，共建閱讀氛圍。 本年度邀請閱讀學會成員於書展中為學校圖書館選書，再交由圖書館老師審批。以往，學生珍惜選書機會，能優先借閱該書，並增加對圖書館歸屬感。
推薦學生參與校外閱讀活動	學生積極參與校外閱讀活動，例如公共圖書館舉辦的讀書會、教育局「喜閱學校計劃」、香港生命教育基金會「超凡學生」閱讀計劃等。學生投入準備拍攝短片、面試，透過閱讀活動獲取成功感，亦變得更喜愛與人分享閱讀的樂趣。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支
1.	購置實體圖書	\$ 53228.15
2.	購買雜誌	\$ 4589
3.	購買閱讀獎勵計劃獎品	\$ 2803.75
4.	購買閱讀海報	\$ 336
	總計	\$ 60956.9
	津貼年度結餘	\$ 9043.1