

# 保良局馬錦明中學



學校報告  
(2017-18)

# 1. 保良精神

## 保良精神

相互尊重  
團結合力  
延展愛心  
行善助人  
感恩知德

造福社群的奉獻精神

### 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

### 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，  
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，  
承傳文化，造福社群

### 價值觀

秉承傳統 與時並進  
以人為本 關愛感恩  
優良管治 務實創新  
廉潔奉公 安不忘危  
善用資源 注重本益  
專業團隊 愛心服務

## 2. 辦學宗旨

本校秉承保良局「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良教育，以「德、智、體、群、美」五育之均衡發展為教學原則，為學生提供多元化學習機會，讓他們吸取知識，鍛煉體格，掌握共通能力，建立優良的品格、高雅的情操及正確人生觀，以適應未來社會的需要和變化。

## 3. 我們的學校

### 3.1 學校簡介

本校校舍位於畫眉山下，環境清幽，地積偌大，擁有兩個標準籃球場。校舍原屬標準設計，經多年來的改善，加上 2006 年馬錦明博士大樓開幕後，設備更趨完善。現有三十一個課室、多個標準設計的特別室、三個電腦室、一個多媒體學習室、一個語言藝術室、兩個學生活動中心、綜藝舞台、校園電視台和禮堂天台的「綠島」。

2016-2017 年度全校共開設二十四班。中一至中六各四班(中四至中六分五組上課)。

### 3.2 學校管理

本校在 2012 年 9 月 1 日成立法團校董會。在學校日常運作上，學校管理層因應需要，向持分者徵詢意見，讓學校的政策能在各方的理解和支持下得以順利推展。

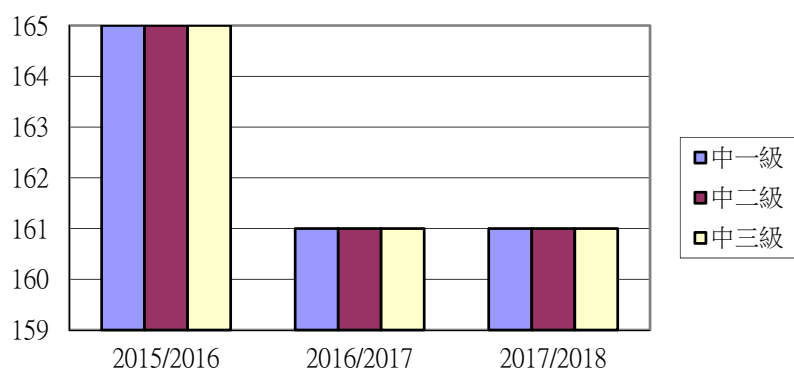
成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
12	7 (1)	1	1 (1)	1 (1)	1	1

( ) 內為替代校董數目

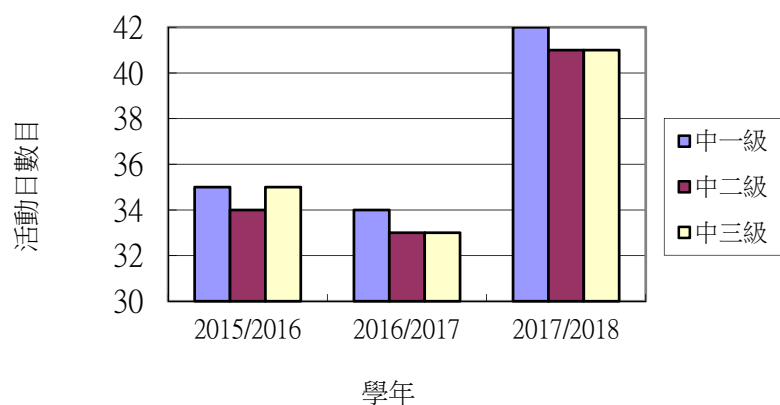
### 3.3 實際上課日數

全年上學共 190 天，其中考試需時 29 天，因此，上課日是 161 天。校方在暑假期間為升讀中一及中四學生提供銜接課程，以鞏固他們的學習基礎。此外，本校老師因應需要，在假期安排不同的學習活動，以豐富學生的學習生活。

整學年正常課堂上課日數

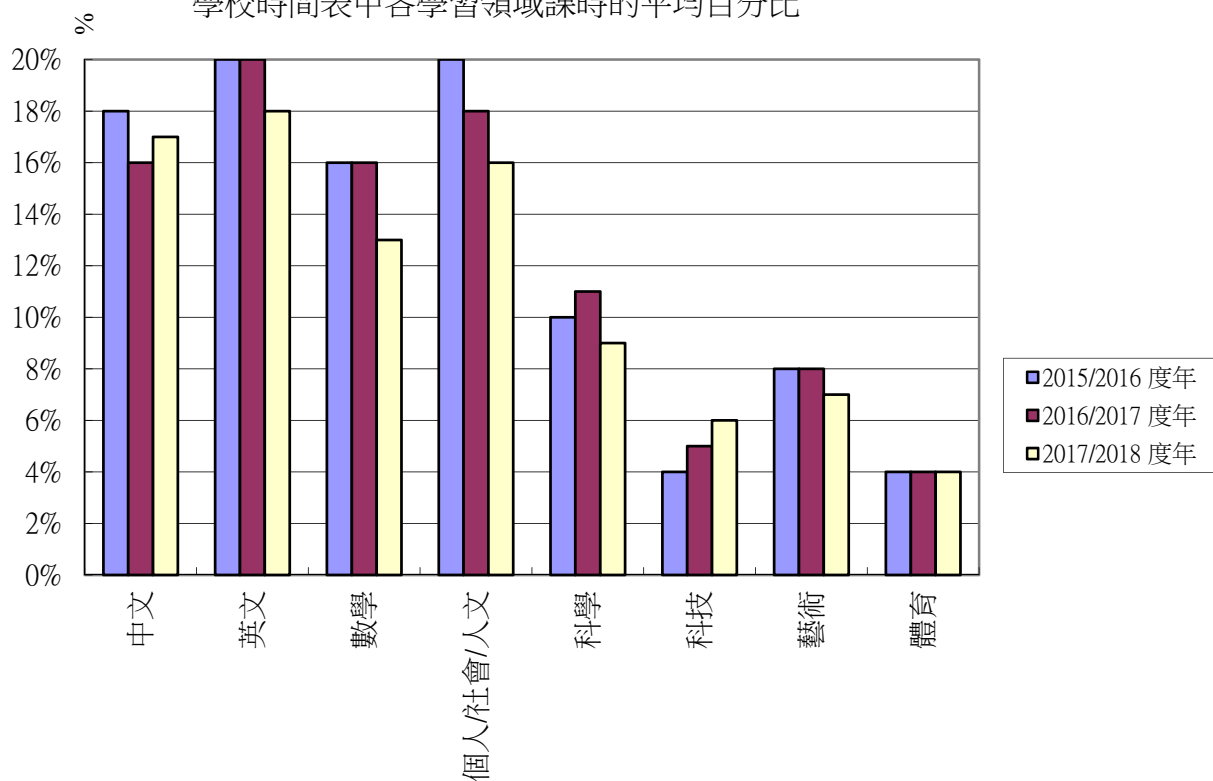


為全校或全級學生安排活動日的數目



### 3.4 八個主要學習領域的課時

學校時間表中各學習領域課時的平均百分比



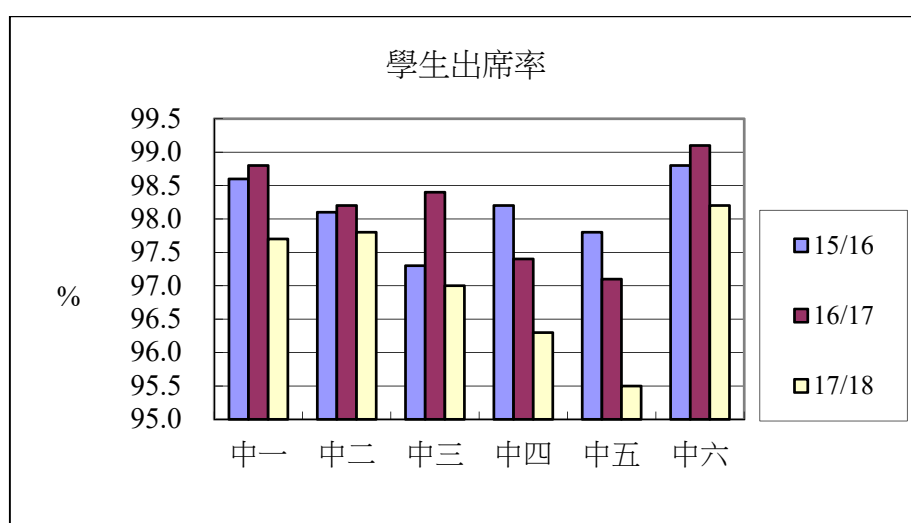
## 4. 我們的學生

### 4.1 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	72	74	65	57	59	50	377
女生人數	59	57	59	84	79	63	401
學生總數	131	131	124	141	138	113	778

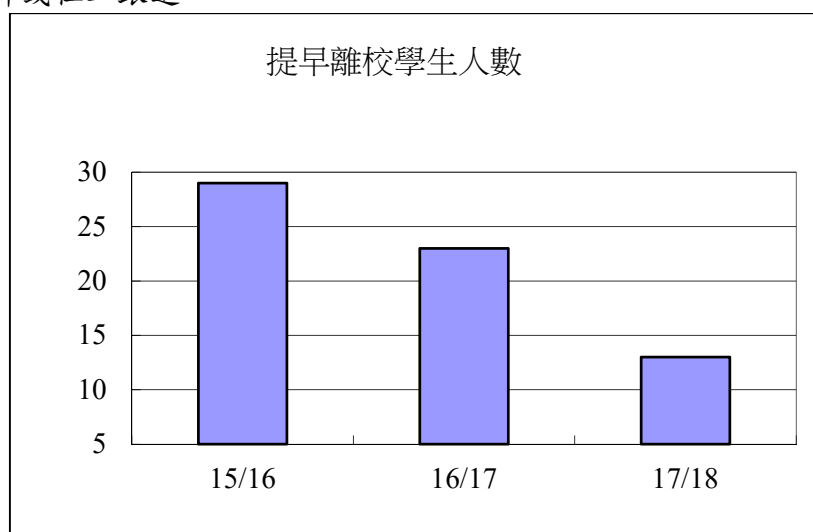
### 4.2 學生出席率

2017-2018 年度的平均出席率為 97.2%，跟過往兩年的情況相若。(2016-2017 年度的平均出席率為 98.2%，2015-2016 年度的平均出席率為 98.1%)



### 4.3 學生退學情況

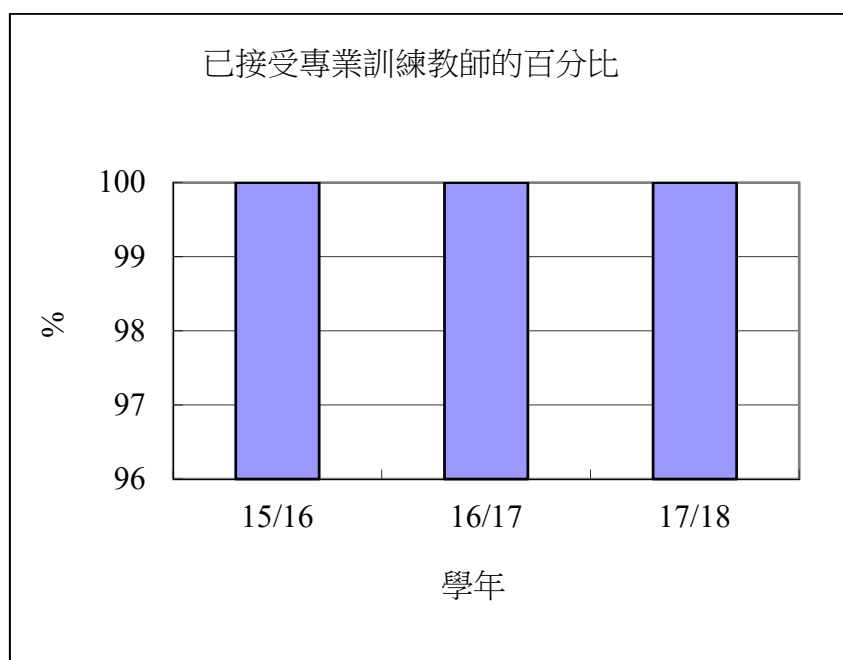
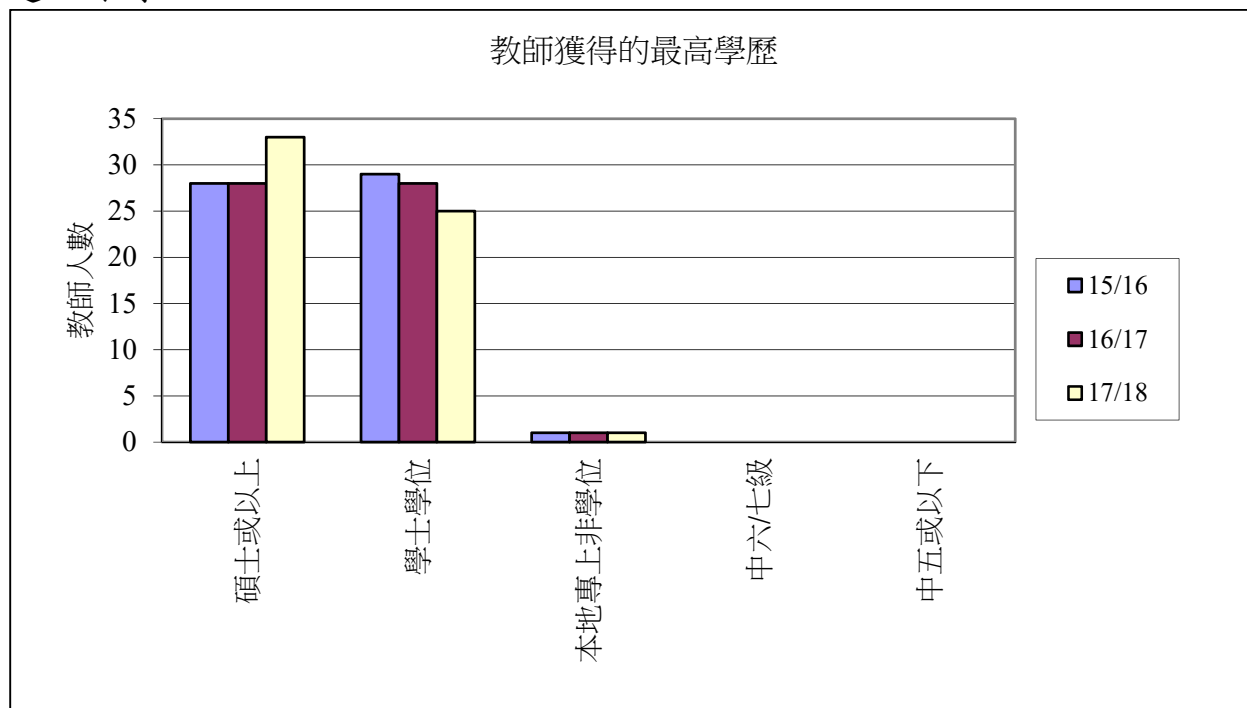
2017-2018 年度有 13 名學生退學，數字比去年低，主要是尋求更適切的升學出路。每名學生均由專責老師或社工跟進。



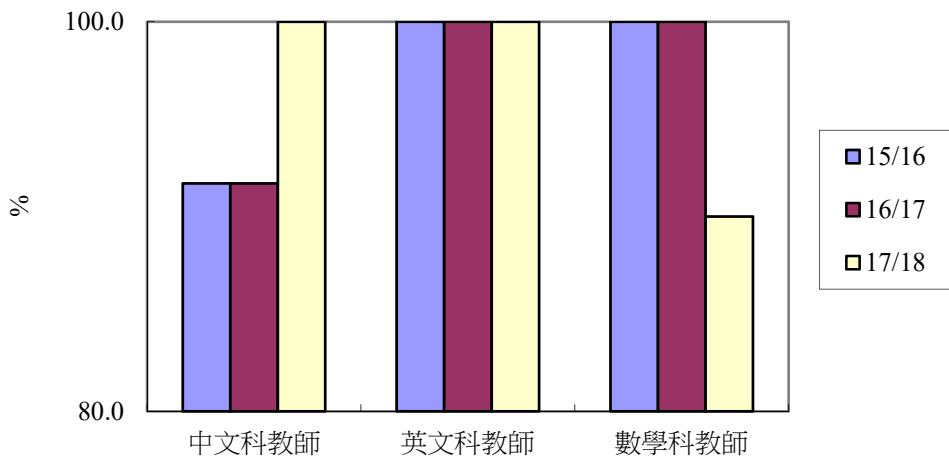
## 5. 我們的教師

### 5.1 教師資歷

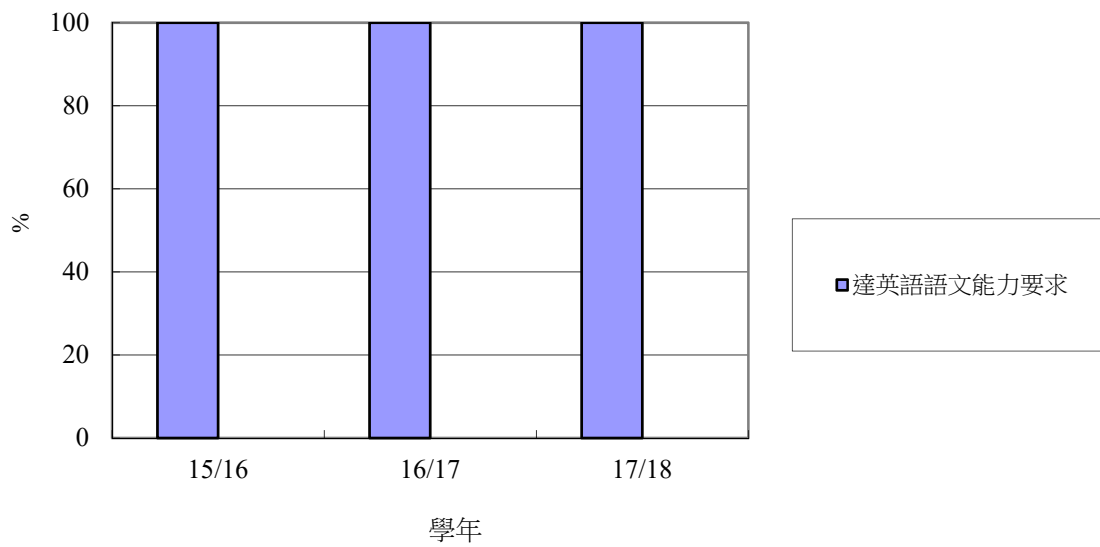
2017-2018 年度教師總數為 59 人（包括校長），100% 老師已接受教育專業訓練，55.9% 老師擁有碩士學位。81.3% 老師具 5 年以上的教學經驗，59.3% 老師更具 10 年以上的經驗，為學校建立了一支成熟的專業團隊。本年度老師的持續專業發展時數（不包括校長）平均達 67 小時。



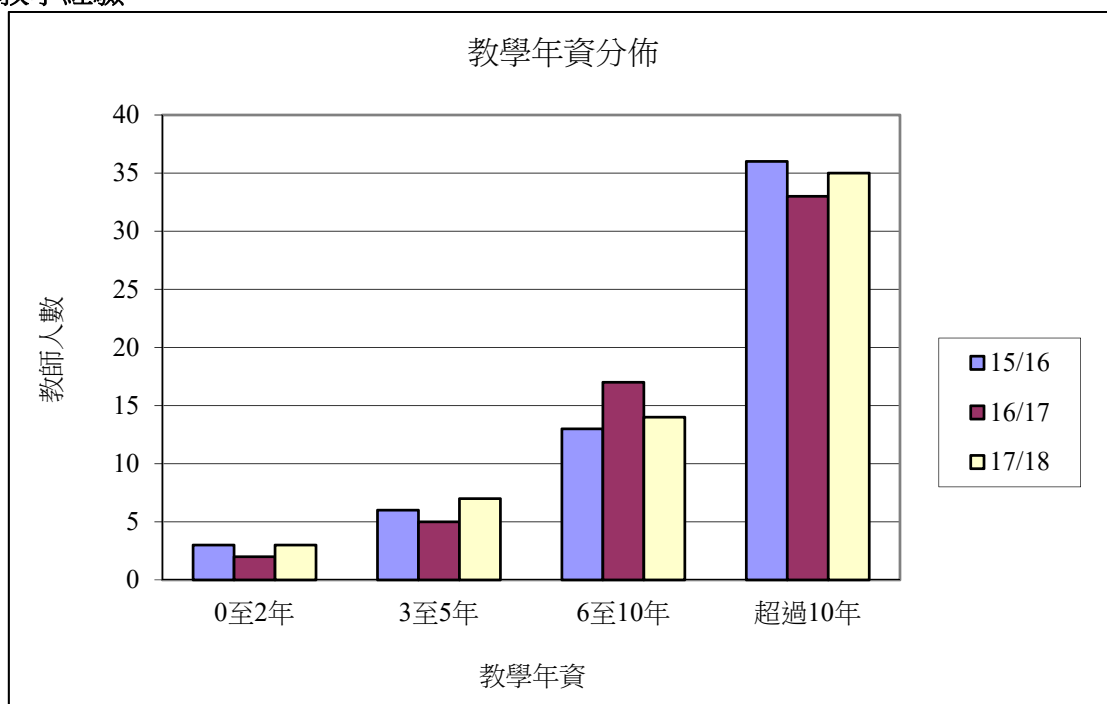
已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比



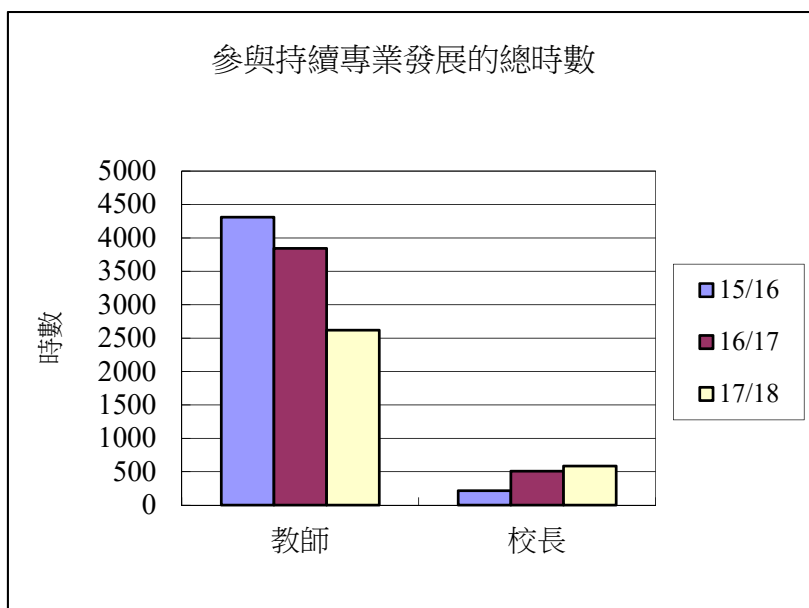
達到語文能力要求的教師百分比



## 5.2 教學經驗



## 5.3 教師專業發展





## 6. 關注事項的成就與反思

### 6.1 重點發展項目一：提升學與教效能

#### 成就

我們相信學習本應趣味盎然，期望學生明白學科與生活的關係及意義，能學以致用。為了讓學生對學習感興趣(Interest)、具自信(C Confidence)，及成為學習的主人(Engagement) (簡稱I.C.E.)，教師團隊致力為學生提供多元化的學習經歷，讓他們發掘學習的樂趣。我們亦積極推動課堂的改革，讓他們重拾學習的自信，樂於接受學習上的挑戰。我們相信學生才是學習的主角，要達到有效學習，必須把學習的責任還給學生，讓課堂成為一個充滿互動交流、展示學習成果、學生主動建構知識的地方。學生更能跳出課室及課時的框框，主動探索知識，成為終身學習者。

#### 1. 調適校本課程

- 校本課程緊扣真實情景，重視生活應用。學科課程與學會活動、學術周及全方位學習活動連結，豐富學生的學習經歷。課程設計以六年一貫為原則，加強初中及高中的銜接。學校積極推動跨學科協作，讓學生將不同學科的知識融會貫通。
- 資優教育方面，學校參考不同的評估數據，推薦合適的學生參與校外的比賽或資優課程，如校際數學比賽、校際化學奧林匹克比賽及教育局資優網上學習課程等，以提供不同的舞台，讓學生展現潛力。
- 配合教育發展趨勢，學校延續校本 S.T.E.A.M.發展策略。繼續優化科學、科技及數學教育學習領域課程，於初中普通電腦科增加課時，增聘一名學位教師，優化科技教育的課程內容，大幅度增加編程課程內容。數學科則會因應科學及科技學習領域的需要，調適教學進度表，以達致協同效應。初中科學科課程運用「情景為本」的教學模式，以不同的生活情景作課堂切入點，同時引入科技元素，以誘發學生對科學的好奇心和興趣。此外，初中課程著力培訓學生科學探究的能力，包括擬訂假說、設計公平測試、分析及推論等，以銜接高中理科課程。除了調適常規課程的內容，校方積極推動與 S.T.E.A.M.有關的聯課活動，讓有志於 S.T.E.A.M.發展的學生可以參加增潤課程、展覽及公開比賽（例如：AirBlock 編程班、婦女基金會 Girls Go Tech 計劃、IVE 工程學系可載人太陽能車比賽、學與教博覽 2017-InnoSTEMer、香港理工大學工業及系統工程學院實驗室參觀等）。

#### 2. 靈活運用多元教學策略

- 所有科目實施多元教學策略，以提升學生對學習感興趣 (Interest)、具自信 (Confidence)，成為學習的主人(Engagement)。
  - ◆ 從觀課所見，老師大多能以生活相關的題材作為切入點，引起學生的興趣 (Interest)。學生的參與度 (Engagement) 也較上周期顯著提升。
  - ◆ 中文科於中二級引入「賽馬會諸子百家教育劇場計劃」，合辦互動戲劇教室，將戲劇教育融入於正規課程，讓學生在戲劇的情境中學習《論語》、《孟子》、《莊子》及《墨子》等典籍，從「做中學」，並培養學生的創造能力及協作精神。此外，中文科亦推行金榜題名「悅」讀計劃，以促進學生自主閱讀的習慣。
  - ◆ 英文科及經濟科重點發展合作學習及自主學習。通過合作學習，以強帶弱，支援弱勢學生；通過自主學習，讓學生按個人學習的步伐及興趣自主學習。
  - ◆ 通識科及人文學科透過分析評分準則、教授審題技巧及不同題型的練習，讓學生掌握學習策略。
  - ◆ 數理科積極推行電子學習。師生善於使用資訊科技器材如 iPad，熟悉各項軟件的操作，有效促進課堂學習；部份科目設有網上學習平台，令學生能更有效運用學習資源，有助課前預習和課後延伸學習。

3. 運用多元的評估方式
  - 除了一般的筆試外，各科目會因應科本的需求，採用不同形式的評估，例如普通電腦科會以專題探究作為主要評估方法，學生需要運用課堂所學的知識和技能設計作品，從而達到『促進學習』的目標。中文科和英文科會因應讀、寫、聽、講4個範疇設計不同評估和練習。數學科亦會以多元方式作出評估，例如網上測試、專題研習、模型製作等。多元化的評估方式，能讓不同能力/素質的學生，表現其學習成果。同時，讓老師持續及有效地了解各學生的學習成效。
  - 科主任會於學科會議討論及優化平時分處理方法，重視形成性的評估。老師於課堂內外，通過觀察學生的表現或利用資訊科技的數據，給予適時準確的回饋，以提升學生的學習效能。
4. 開放課堂，凝聚教學力量
  - 「學習成效評估」促進同儕專業交流，凝聚教學力量。上、下學期觀課82節，觀課後設回饋會議，加強科組同事交流；同時設置平台，收集教學設計，匯聚教師教學好點子和成果。
5. 改善校園環境、設施及學習氛圍
  - 配合WiFi-900計劃第三期無線網絡基礎設施完成，學校添置數十部流動電腦裝置，以便推動電子學習，提升學習的成效。
  - 學校配合賽馬會「正正得正」教育計劃，將多用途學生活動室改建為健身室及添置計時計圈晶片系統，通過有效的體適能訓練，促進學生健康體魄，培養運動習慣及成長型思維。
  - 學校參與AFS主辦的「國際文化交流計劃」，接待一名意大利女生一年。通過此計劃，能促進學生認識不同文化及交流，也增加學生運用英語的機會。

### 反思

- 配合「中學教育課程指引 2017」課程更新，重整校本課程，並探討在4個關鍵項目(STEM教育、資訊科技教育、價值觀教育和跨課程語文學習)推行跨學科協作。
- 推行「學習效能評估計劃2.0」，配合正向教育，引入「回應式課室管理」(Responsive Classroom Management)，讓學生投入和有效學習。在課程、課業和評估設計中加入正向教育理念——「成長型思維模式」，強調和肯定學生的有效努力。探討如何通過程序讚賞(Process praise)(指師生、生生間的讚賞和自我鼓勵)，培育成長型的思維模式。
- 加強資優教育，探討更有組織和更有系統地的推行策略。
- 各學科能探索科本的有效教學策略，鑽研有利學生的學習模式。
- 老師善於鷹架課堂內容，讓學生容易掌握，課堂活動、習作及評估設計宜更具挑戰性，課堂提問宜能啟發學生思考，令學生躍進。
- 部份學生於內地生活，未能支援參與網上學習的資訊或評估，須考慮補救方法。
- 繼續探討和優化「以數據促進有效教學」。
- 學生的學習自主性及信心仍有待增強，學生學習英語的信心不足，尤其初中成績稍遜的班別。下學年除了英文彈性班外，初中其他班別不再按能力分班，這安排可減少標籤效應。人手安排上，班主任及主科老師原班升級，有利於跟進學生的學習進展。
- 學校已通過不同的閱讀計劃及活動，培養學生從閱讀中學習及閱讀習慣，但校園內的閱讀風氣尚未成風，未來會檢視環境、空間、閱讀課節的安排、閱讀材料的類型和活動等。來年擬探討改建圖書館，塑造一個舒適及多功能的環境，以推動閱讀。
- 改建後的雨天操場已能為學生提供了一個舒適的環境，在放學後留在學校溫習、做功

課和討論。學校有意增設一個舒適而寧靜的自修環境予中六級學生，有利他們備戰文憑試，暫擬用 101 室，並會與校友室內設計師商討設計。

## 6.2 重點發展項目二：培育學生的領袖素質和能力——成就保馬人

### 成就

我們深信「人人皆領袖」，學校提供大量全方位學習活動及不同的領袖崗位，擴闊學生視野，成為出色的領袖。透過學生積極參與和師生互動的過程，培養學生的領袖素質，學習領導自己，進而領導他人。除此之外，本年度我們參加了賽馬會「正正得正」教育計劃，由香港中文大學社會科學院「正正得正」團隊支援，並得賽馬會資助，在校內推行正向教育，培育學生成長型思維 (Growth Mindset)，邁向豐盛人生。本年度的主題是「自我超越」(Transcendence)，期望學生相信人的智能和能力是可以發展的，從長跑(POMA RUN)開始，擴展至不同層面追求自我突破。

#### 1. 修訂校本學生成長藍圖

本年度我們參加了賽馬會「正正得正」教育計劃，我們發現正向教育的元素如成長型思維 (Growth Mindset) 和 P.E.R.M.A.(H) (幸福由正向情緒 (Positive emotions)、全情投入 (Positive Engagement)、人際關係 (Positive Relationship)、意義 (Positive Meaning) 和成就感 (Positive Accomplishments) 以及健康體魄 (Positive Health) 組成) 等，可跟校本的學生成長藍圖結合，使我們能更有方向地培育學生成長，因此我們一方面討論如何重整校本學生成長藍圖，另一方面設定本年度主題為「自我超越」，透過長跑 POMA RUN 推廣正向教育，培育學生的成長型思維，相信人的能力和智能可透過有效努力而改進，讓學生經歷設定具挑戰性的目標，透過有效策略和準確回饋，不斷改進，以達致自我超越。

#### 2. 優化班級經營

- 班主任能按學生成長藍圖，參與及推行不同的活動，其中較出色的是營造關愛文化，師生關係良好，學生相處融洽，以往高年級班別會較有凝聚力，近年所見，低年級班別也毫不遜色。
- 班主任會於級會上交流班級經營的好點子，好點子會被收錄在班主任手冊內，方便其他同事使用。
- 「優秀班別」選舉改革後，評審項目上更重視學生的行為態度(即學生藍圖內的領袖素質)，且邀請全體老師參與，認受性提高了。每次選舉後，各班會收到評審報告，師生會知悉努力改進的方向。

#### 3. 加強生涯規劃

- 學校投放資源加強生涯教育，除聘請了一名生涯規劃輔導員專責處理生涯輔導工作外，還舉辦了不同類型的生涯規劃活動，如院校參觀、選科講座、職場參觀和工作體驗等，豐富學生經歷，認識不同地方的院校和職業，開拓視野及認清發展方向。
- 本年度我們繼續參加由民政事務處的「青年生涯規劃活動資助計劃」與保良局生涯規劃及理財中心合作的「樂。創人生」生涯規劃活動，有效幫助中二至中六學生認識自己、探索未來出路及訂定計劃。另外，我們也繼續參加香港專業及資深行政人員協會舉辦「卓育菁莪計劃」，邀請不同行業的知名人士跟學生作小組分享，讓學生了解行業前景和升遷路徑等。
- 升學及生涯規劃組不斷優化中三選科輔導和中六選科輔導，協助學生更有策略地選科，減少錯配。另外，中四學生會參加「性格透視」工作坊，先認識自己的興趣和能力；中五學生則會進行「Next Station is .....」，讓學生探索升學出路及訂立目標，從而加強學習動機。中五級試行「模擬放榜」，讓學生了解個人學業成績

的現況，再按成績及其選科意願進行派位，讓學生認清現況與目標的差距，進而重新規劃學習計劃，讓目標達成。

#### 4. 改進校本學生領袖培育計劃

- 學生成長組別能為學生領袖加強職前及在職培訓，老師重視活動後的解說，強調學生的有效努力，讓學生自我評鑑所用策略是否恰當，從他們的反思感言可見，學生領袖懂得自我欣賞，學習感恩和自我完善。通過在校網及學校刊物發佈學生反思感言，有效向不同持分者宣揚成長型思維。
- 學校本年度加強了對學會領袖的培訓，讓更多學生接受領袖訓練。

#### 5. 促進跨組別合作

- 除了輔導組和其他科組合作舉辦「關愛周」、德育及公民教育組和通識科合力推動學生關心時事、訓導組和其他科組協力推行「健康校園計劃」以及由老師、家長、校友共同開辦「暑期保馬學院」外，訓導、輔導和德育組也攜手協辦中一迎新活動「保馬啟航」，全方位照料中一學生，輔導組和升學及生涯規劃組為中六學生在放榜前夕合辦「奇蹟加油站」，讓中六學生能學懂面對壓力和調整目標。
- 賽馬會「正正得正」教育計劃也促進了各成長組別、體育科和視藝科的合作，協力從不同層面推行正向教育，讓學生能認識成長型思維，並能有機會實踐「自我超越」，項目包括周會、專題講座、環境美化、課程設計和課外活動等。

### 反思

- 學校參加了賽馬會「正正得正」教育計劃後，我們發現正向教育的元素正好為學校培育學生成長的方向提供了理論的支持。在這周期中，全體教師因應教育改革、校情、學生需具備的領袖素質及教師觀察，修訂學生成長藍圖，更聚焦地以累進方式培育學生成長。除了校本學生成長培育藍圖外，亦有 B.E.S.T. TEEN、正向教育的成長型思維（Growth Mindset）和 P.E.R.M.A.H.，我們期望整合現存的校本學生成長培育藍圖及指引，更具科學理論及實証基礎，且能由外而內、從個人到社群及累進地培育學生成長。
- 我們重新修訂了優秀班別選舉的評審項目及比重，並以達標取代排名的選舉形式，認受性增加了，但得獎班別往往是能力較佳的班別，故來年會加設不同獎項，期望更多班別獲得肯定，期望能更有效凝聚班級及培養班級自治精神。
- 過去三年，班主任嘗試不同班級經營的策略，在不同範疇，如關愛、感恩、讚賞、責任等，均有成功經驗，宜總結及承傳，建議加強交流或設立雙班主任。
- 本年度有十位同事參加了「回應式課堂管理」（Responsive Classroom Management）課程，來年會在不同班別試行 RCM 策略。RCM 有助優化班級經營，建立正向社群。
- 校本領袖培訓計劃宜持續優化，宜提供不同平台，讓學生展示領袖才能，並應繼續提供不同的學習經歷及參賽經驗，擴闊學生視野。另外，宜優化老師的回饋，促進學生反思成長，培育成長型思維。
- 過往三年的生涯規劃活動十分豐富，學生反應良好，宜更全面和多元化。另外，升學及生涯規劃組可加強與聯課活動組合作，培養學生興趣和增加他們的體驗。

### 6.3 重點發展項目三：重塑學習型的教師團隊

#### 成就

學校的質素取決於教師團隊的質素。我們確信重塑學習型的教師團隊的重要性，教師專業發展從學校層面、科組層面到個人層面；從中層管理人員到新鮮人；從講座的單向模式到多元化的專業交流活動，讓教師團隊能緊貼世界的趨勢及教育政策，拓闊視野。從而讓教師成為學生有效學習的促進者、學生全人成長的培育者、教育專業的終身學習者。

## 1. 提升教師的專業能量

### 1.1 推動教師持續專業發展

- ◆ 我們積極全面推動教師專業發展。教師專業發展日主題回應學校關注事項，主題包括「正向教育」（趙志裕教授主講）、「電子學習教學經驗分享」（本校老師主講）及「聖心推行電子學習的校本經驗分享（嘉諾撒聖心書院副校長林美儀老師主講）」。
- ◆ 配合正向教育的發展，校長及副校長在校務會上會加入分享環節，如正向教育簡介、如何解說成績表 (Accurate Feedback)、介紹程序讚賞 (Process Praise) 等，提升老師對正向教育的認識。
- ◆ 科組主任加強會議內的專業交流，提供相關範疇的最新資訊，以提升教師的專業能量。
- ◆ 我們推行教師個人持續專業發展計劃，教師以三年一貫，按學校關注事項或科組發展需要及個人興趣，以不同模式進修，應用所學，以支援學生學習及成長。17-18 年度，教師參與持續專業發展的總時數逾 3200 小時（每名老師 54 小時）。教師積極參與專業進修課程或活動，舉隅如下：

課程	主辦機構	參與老師
Responsive Classroom Course for International Middle Schools (回應式課堂管理)	香港中文大學「正向教育」	夏文亮校長、葉慕潔副校長、鄭謹群老師、鄭義峰老師、卓志平老師、程玲芝老師、蔡炫能老師、周家祺老師、周淑賢老師、劉慧儀老師、李惠樑老師、楊詠善老師
學校中層人員領導培訓課程	香港教育大學	葉慕潔副校長、嚴利興老師
器械健體導師證書課程	中國香港體適能總會	張志豪老師、林敏華老師
五星期教師專業進修課程證書 (學校改進與領導)	香港教育大學	鄭謹群老師

### 1.2 促進專業交流及協作

- ◆ 學校持續推動學習評估計劃，重視共同備課及同儕觀課，有效促進專業交流及協作。教師因應學科的特色及個人風格，嘗試多元化有效的教學策略，領導層均給予教師正面的評價。
- ◆ 通識科連續兩年參與校本支援服務，吸取友校的教學成功經驗。透過參與聯校模擬試、專業學校課堂示範、拔尖補底政策等分享，老師重整教學筆記及工作紙，善用不同的教學策略，提升學與教效能。從過去兩年文試成績、增值指標、觀課回饋，教師專業發展的成效顯著。
- ◆ 學校成立電子學習社群，安排了 17 節公開示範課，讓教師體驗電子學習的優點，示範的程式及平台包括：Plickers, Google Classroom, Class123, GoodNotes, Geogebra, HKU iClass 等。
- ◆ 為了有效推展正向教育，學校與中大團隊保持緊密的合作，通過專業交流，制訂有效策略推動正各教育。學校也成立 POMA RUN 學習社群 (主席：校長)，逢周四早上進行會議，檢視如何通過長跑培養學生成長型思維，優化正向教育的實施策略。核心老師成員需閱讀《Mindset》一書，認識正向教育的核心理念「成長型思維」。除了小組成員外，也會推薦不同的老師參與正向教育講座及工作坊，舉隅如下：

講座／工作坊	對象
成長型思維工作坊(主講：中大團隊)	全體老師
靜觀 (主講：林瑞芳教授)	中層老師／核心教師成員
歷程讚賞工作坊 (主講：中大團隊)	中層老師／核心教師成員

正向教育三天課程 (主講：GGS)	訓導及輔導主任
性格強項工作坊 (主辦：Discovery College)	校長及輔導主任

學校也自行籌辦「運用 RCM-3R 技巧——有效管理課堂」工作坊 (主講：校長、教師及教育心理服務督導主任)，將正向教育融入日常課堂及訓輔工作內。

## 2. 強化中層領導及管理能力

### 2.1 擴闊中層視野

- ◆ 學校逢周五舉行學校發展及自評組會議，會議議程內加入教育相關資訊，提升中層及領導層的專業知識，有助規劃未來學校發展。
- ◆ 校長帶領中層同事參觀本地正向教育學校，開拓中層的視野。
- ◆ 校長積極參與研討會及海外交流考察團，如美國加州教育考察團、前海國際華大基因及騰訊公司總部教育交流團、台灣升學考察團、保良局華東交流考察團及內地姊妹學校杭州育才中學交流團，於校內會議上匯報資訊，協助中層與校外團體建立專業網絡及學習社群。

### 2.2 賦權承責，領導發展

- ◆ 學校逢周五舉行學校發展及自評組會議，就學生的需要及學校面對危機，擬訂議程項目，賦權相關組別主管探討及跟進。
- ◆ 學校向中層領導發佈教師持續專業發展活動概覽，中層主管可運用有關數據，推動科組內教師專業發展及交流。

## 反思

- 學校整體專業發展的風氣已成，部份老師及科組的專業發展則有待改進。未來，學校須更有系統地記錄教師專業發展概況，如特殊教育需要、訓輔、生涯規劃或正向教育等培訓。此外，學校須強化中層參考教師持續專業發展活動概覽，推動科組內不同老師的專業發展。因教師專業發展而衍生的代課及學生學習問題有待處理。
- 從通識科引進校外專業團體支援的成功經驗，學校認同善用外間專業團隊，有助提升教師的專業能量及學生的學習表現。
- 學校積極鼓勵中層進修，中層也樂意透過參與不同課程，提升其專業知識及技能，更重要的是能建立外間專業網絡。
- 學校已意識培育第二梯隊的重要性，已委任合適的老師擔任部份科組的副手，並提供相關的培訓，有利學校的持續發展。學校期望未來三年，逐步為所有科組物色合適第二梯隊人選，有助承傳，維持團隊的穩定性。
- 學校已推動新教師啟導計劃，中層老師定時與新入職老師午宴，了解他們的需要及作出支援。但考慮到新教師的無形壓力，會轉變形式，由年輕老師關顧新教師。
- 過去一年，電子學習小組能有效推動電子學習。未來，由科主任推動科內的電子學習。電子學習小組的職能會集中制訂電子學習手冊（適當運用不同應用程式或及正確使用電子設備守則）、支援教師運用電子教學設備（教授拍攝簡易教學短片的技巧）及基礎建設（拍攝教學短片場地及基本配置）。
- 學校透過收集老師的意見，持續優化 eschool 電子行政系統，包括預約課室及資訊科技支援、獎懲紀錄系統、課外活動數據及學校通告收發等，有助提升行政效率及為老師創設空間。此外，系統亦有助管理層監察及協調校內不同的活動。管理層也可透過大數據規劃學校的發展。



## 7. 我們的學與教

### 7.1 課程規劃

- 中文科以六年一貫、循序漸進的方式提升學生的語文能力和文化素養，除了積極裝備學生應付公開試，更盼望培育學生承傳我國仁、義、禮、信的美德。初中課程著重透過閱讀促進學生的思維發展，配合多元化的課堂活動，藉此提高學生對本科的興趣，並加強積累文學和文化知識，為升上高中奠定堅實的基礎。至高中階段，按照文化元素剪裁課程，以多角度、螺旋深化的模式進一步提升學生的語文能力，為公開考試作充足準備。
- 英文科致力培養學生具備廿一世紀 4Cs 技能，包括溝通能力（communication）、批判思維（critical thinking）、創意（creativity）及協作能力（collaboration），配合校本周年發展計劃，培育學生對學習的興趣（Interest）、具自信（Confidence）、並成為學習的主人（Engagement）。課程實施上，以資訊科技及跨組別協作，提升學生的英語素養及能力。此外，教師以引導式發現學習（Guided Discovery Approach）教授英語文法，學生通過關注（noticing）、假設及推論（reasoning and hypothesizing）、建構（structuring and restructuring）及自動化（automatizing），更主動及有效掌握英語文法。
- 數學科的部份單元以協作學習、自主學習等模式教學，除了讓學生獲得相關的數學知識和技巧外，亦學會分析和解決問題，以及培養溝通能力。數學科設有數學奧林匹克培訓課程，在日常課程外提升學生數學知識及技能；又設立「數學 30 計劃」，挑選有潛質的學生，透過小組會面、書籍刊物分享等，豐富數學尖子的數學知識和技能。
- 通識科在初中引入「今日香港」、「現代中國」與「專題研習」等課題，為高中本科的課題教授與「獨立專題探究」做好準備。採用多元化學習模式，透過各種學習資源及「從閱讀中學習」的策略，拓闊學生的知識層面和視角。利用小組討論與分享、角色扮演、辯論、工作坊、寫作練習等，訓練學生多角度思考及演繹技巧，提升他們的學習自信及課堂參與度。
- 校本 S.T.E.A.M. 發展策略：學校 S.T.E.A.M. 發展以普及化為大前提，在常規課程內增潤，加入高層次思維技巧，提升整體學生的 S.T.E.A.M. 的知識、技能及態度。此外，針對熱愛 S.T.E.A.M. 的學生，提供課堂以外的增潤課程或活動，推薦資優學生參與富挑戰性的校外增潤課程及公開比賽。由於編程是未來發展一種重要的語言，初中普通電腦科大幅度增加程式編寫、創意思維及解決問題的元素。初中科學科課程運用「情景為本」的教學模式，以不同的生活情景作課堂切入點，同時引入科技元素，以誘發學生對科學的好奇心和興趣，著力培養學生科學探究的能力，包括擬訂假說、設計公平測試、分析數據、邏輯推論等，以順利銜接高中理科課程。
- 人文科旨在幫助學生瞭解自己、社會和世界，維持健康的個人發展，成為具有信心、知識與責任感的人，從而為家庭、社區、國家及世界謀求幸福。人文科透過適切的學與教活動和策略，讓學生發展及應用共通能力（例如：創造力、溝通能力、批判性思考能力和協作能力）、培養正面的價值觀和積極的態度、建構新的知識和加深對事物的了解。本校把人文科分為中國歷史科、歷史科、地理科與經濟科，教授學生的學習技能，並鼓勵藉探究式學習建構知識，和建立積極的生命價值觀。透過分組活動、協作學習、自主學習、電子學習等不同的課堂活動，協助學生增進本科的知識與技能。
- 本校的高中課程共有 34 個選修科組合，學生因應各自的能力和興趣，修讀適當的選修科。在 2017-2018 年度，超過 80% 學生獲派首 3 個志願的選科組合。學生可修讀 2 個或 3 個選修科。
- 配合大專院校的收生要求和計分方法，校方將數學科延伸部分單元二 (M2) 納入 4D、5E 和 6E 班的正規上課時間表內，獲得老師、家長和學生的支持。在 2017-2018 年度，

本校合共有 73 名高中學生修讀數學科延伸部分單元二 (M2)。

## 7.2 教學語言

- 配合教學語言微調政策，中一至中三級的數學及科學科皆以英語授課。彈性班以英語授課的科目還包括：地理科、歷史科、普通電腦科和音樂科。

## 7.3 學習支援

- 為了讓學生善用餘暇，養成良好的學習態度和習慣，學校參加「區本計劃」，在星期六舉辦學業輔導班。在上學期成功開設 3 班「善學班」，共有 32 名同學參與計劃，全課程有 83% 出席率，情況理想。普遍同學認同「善學班」能有助其學習。
- 在下學期，校方開設 9 班「學業輔導班」，對象是中文、英文或數學科成績尚待改進的初中學生，協助他們改善學習態度和讀書習慣。而成效方面，中英數三科中分數有提昇的同學分別佔 30%、30% 及 67%。
- 調撥資源鞏固及提升學生的英語運用能力。學校為中一至中六級所有班別的英文口試部份安排小組教學活動，並安排外籍英文老師到大部分班別進行口試訓練，增加學生對英文口頭匯報的自信心及能力感。
- 暑假期間，為照顧成績未達標的學生，學校調撥資源，舉辦「樂毅學習計劃」。計劃包括歷奇訓練日營、複試預備班及培養學生對中文、英文和數學科興趣的非正規課程，儘管學生不能即時在學業成績方面得到躍升，大部份學生表現認真、投入課堂活動，學生的自信心和能力感得到改善。

## 7.4 學習多元化

- 本校為學生提供不同學習經驗，讓學生拓展視野和發展所長。請參考學生表現 9.3 多元學習活動方面的資料。



## 8. 我們對學生成長的支援

### 8.1 學生全人成長藍圖

學校秉承保良局的辦學使命，以「愛、敬、勤、誠」為校訓，「優化教學，成就雋才」為使命，以「優秀少年」(B.E.S.T. TEEN)為學生全人成長的培育目標，並重新規劃學生成長藍圖，並在各級設定須照顧學生成長需要，培育學生品德及領袖的能力，成為二十一世紀才德兼備的良好公民。

我們著力培育學生的成長型思維模式(Growth Mindset)，相信人的智能和能力可以透過有效努力而進步。如果學生能設定具挑戰性的目標，然後運用合適的策略，接納老師給予的準確回饋，不斷努力改進，一定能完成目標，達致自我超越。

本年度的主題是「自我超越」，我們堅信「優秀」不在於與人比拼，而是一種習慣——在自己能力的邊緣區力求突破，追求卓越。同時，勇於跨越個人的安舒區，發掘個人潛能。

B

Belongingness (歸屬感)

師生一同積極參與課堂內外的活動，分享校園生活點滴和喜悅，共建保馬校園。濃厚的師生情讓學生在關愛中茁壯成長，成為真正的保馬人。

E

Empathy (同理心)

學校致力發揚中國傳統仁愛為懷的美德，以及保良局「保赤安良」的善心，培養學生的同理心，體現孝順父母、敬師愛友的精神，同時關心社區，扶助弱勢，重視保育，回饋社會。

S

Self-management (自我管理)

學校清晰訂明課堂常規及校規的原則，學生不僅守規，亦明白守規背後的價值觀；在他律以外，亦能展現自律精神。學生在不同領域上，提升自我管理能力，培養良好的生活和學習習慣，規劃人生。

T

Target (有目標)

我們深信每個學生都擁有獨特的天賦。學校提供多元化的聯課活動及全方位學習活動，讓學生認識自我，探索自己的熱情所在。學生為不同的領域訂立目標，篤誠致志，發展潛能，開創積極人生。

### 8.2 學生全人成長委員會

- 學生全人成長委員會由輔導組、訓導組、德育及公民教育組、升學及生涯規劃組、聯課活動組和級主任會的主任組成。委員會以縱向（按學段為學生規劃學習及成長藍圖）及橫向（按各級學生成長需要，訂定培育方針及策略），由各成長組別共同貫徹實踐兩個向度，統籌及協調學生成長的工作。透過級會的回饋，各組修訂策略，重訂工作優次，制訂更適切的措施。

### 8.3 全方位輔導服務

- 學校根據學生的成長需要，提供全面的輔導服務，涵蓋預防、發展及補救三方面。
- 中一級由衛生署提供「成長新動力」課程，其餘各級由德育及公民教育組提供校本德育課，並邀請校外機構舉辦德育講座，中二和中三以「個人成長」為主題，中四以「個人與社會」為主題，而中五及中六則以「關愛祖國和世界大同」為主題，從不同角度讓學生反思自身的角色和責任，培養正確的價值觀。學校亦按各級需要舉辦不同的德育講座

和工作坊，使學生能建立正確價值觀，培育學生不同的領袖素質。

- 為了預防青少年偏差行為，包括校園欺凌、青少年與性等。學校舉辦講座宣揚和諧校園，並為老師提供培訓，防預及處理校園欺凌問題。學校積極推展性教育，於各級舉辦性教育活動：中一級參與預防校園性騷擾午間講座，教導學生預防和處理性騷擾；中二級參加護苗基金舉辦的「初中護苗課程」；為中三學生舉辦「情到濃時」專題講座；為中五學生舉辦「當傳媒遇上性」專題講座，教導學生處理戀愛問題。學校在本年度繼續推行「健康校園計劃」，宣揚健康生活訊息，推廣無毒文化。
- 輔導組開設「#WeChat@PoMa」活動，由老師與中一新生和中四學生分組面談，及早識別有情緒困擾的學生，提供情緒輔導及作出合適的轉介。校長更聯同班主任與全體中六學生分組午膳，關心學生學業壓力，提供情緒支援。
- 學校一貫以正面和情理兼備的方法處理學生行為問題，透過「改過遷善計劃」，專責老師引導他們反思，訂立目標，逐步改過，並適時作出鼓勵和提醒；又舉辦「暑期樂毅學習計劃」，支援學業成績或操行未達標的學生，除了學業輔導外，更引入歷奇活動，提昇學生的學習動機、自信心及團體合作精神。
- 學校亦舉辦一系列的成長活動，如山藝訓練班、青少年入樽計劃等，支援自我管理能力薄弱的學生，既可培養他們的紀律及情緒管理，發展他們的潛能，亦加強他們對學校的歸屬感。
- 學校設立不同的獎勵計劃，如：優秀學生獎勵計劃、操行獎、勤到獎、品德躍進獎等，表揚品行良好或躍進的學生。學校本年度舉辦優秀班別選舉，以班為本，促進學生共建歸屬感、學習氣氛、閱讀風氣、課室整潔及紀律等，培養班級自治精神。
- 學校致力培養學生關愛精神，老師以身教言教培育學生以禮待人。學校投放資源積極推動班本關愛文化，班主任配合節慶、學校活動、測考、班會活動及學生生日等，舉行不同的關愛活動。透過周會及班主任課，如「頌親恩」、「網絡欺凌」、「視障人士分享」等，傳遞關愛他人和關心社會的訊息，並舉辦「時事論壇」、「時事壁報」和「時事通識達人比賽」，提升同學對時事的關注，增加對社會和基本法的認識。又透過預防校園欺凌講座、欣賞打氣咭、「你是最好的」班本學生優異素質選舉、「保馬良品」、保馬學子頌親恩、新春幸福米、恆愛行動、「保馬美食嘉年華」籌款活動、保良局賣旗、捐血日等等，讓學生以行動表達對家人、同儕、貧困學童、社會弱勢社群的關愛及對自然萬物的關心。
- 學生積極參與義工服務，本年度服務總時數超過 17428 小時，獲義工運動督導委員會頒發團體金狀，個別學生獲獎如下：

獎項	人數
個人銀狀（服務達 100 小時或以上）	23 人
個人銅狀（服務達 50 小時或以上）	81 人

- 學校為學生提供全面的升學及生涯規劃支援。學校推行校本升學及就業課程——「踏上青雲路」，為學生提供面試技巧講座及工作坊，讓學生認識自我及裝備自己。透過校友分享、中五級「The Next Station is ...」課程、中五級模擬成績放榜及模擬派位、中三「尋問師兄姐」選科工作坊、不同類型的講座和參觀等，拓闊學生視野，從而探索前路，確立目標。本年度參加民政事務處的「青年生涯規劃活動資助計劃」，與保良局生涯規劃及理財教育中心合作策劃了一個全面的生涯規劃活動，幫助中二至中六學生認識自己、探索未來出路及訂定計劃。此外透過香港專業及資深行政人員協會舉辦「卓育菁莪」講座，邀請了各行各業重量級的嘉賓，按學生意願分組，使學生能與嘉賓近距離交流。

#### 8.4 課外活動

- 聯課活動組舉辦多元化的課外活動，聘請校外導師提供專項訓練，包括學術、音樂、體育、藝術、合作團隊等等，以培養學生的興趣、技能及發展潛能。

- 學校舉辦第四屆「暑期保馬學院」，優化報名程序，讓每名學生均能選取首三志願的課程。於學期中舉辦「暑期保馬學院」博覽會，邀請不同課程導師到場簡介及示範，初中學生則按其興趣選出其志願，學校按學生的志願提供二十個多元化的暑期課程，活動涵蓋 S. T. E. A. M.、社會服務、學科、德育及公民教育、與工作有關和音體藝發展。除了培養學生善用餘暇、學習新知識和技能外，更培養他們的責任感、同理心和團隊合作精神。活動完成後，學生以不同的形式反思，匯聚學習成果。
- 學校也致力與不同校外機構合作，推薦學生參加不同主題的海外交流計劃，如：「夢想因你而起飛」廣東山區義教 2018、「從心感受·農村孩子」貴州義教團 2018、香港學生領袖高階培訓計劃：北京內蒙之旅、浙江雙創考察團、2018 香港青少年軍事夏令營等，讓學生增加體驗，認識國情，開拓視野。另外，學校也積極籌辦交活動，如全級中四學生均有機會踏足北京，遊覽當地名勝，探訪當地的中學和大學，增加對祖國的認識；探訪姊妹學校杭州育才中學，學生一方面與友校學生交流 STEM 的學習心得，另一方面加深對中國文化的認識。

## 8.5 校本領袖培育

- 我們深信「人人皆領袖」，學校提供大量全方位學習活動及不同的領袖崗位，擴闊學生視野，成為出色的領袖。透過學生積極參與和師生互動的過程，培養學生的領袖素質，學習領導自己，進而領導他人。
- 每年學期末，學校設立「學生職務遴選月」，通過師生面試及會議，負責老師與本屆學生領袖一同商討接任人選，有系統地甄選學生領袖。學校鼓勵幹事會由初中生、高中生及校友組成，實踐薪火相傳的精神。而學生會以內閣及全民投票形式產生，提升全體學生的參與度，亦能培養學生的公民意識。
- 學期初舉行學生領袖就職典禮，闡明學校對學生領袖的期望，同時展示學生領袖風範。學校提供一系列職前及在職領袖培訓，對象包括領袖生、學長、學生會幹事、四社幹事、課外活動領袖及學會正副主席等，涵蓋大部分肩負學生職務的同學，以提升學生的領袖能力及團隊合作精神，好讓同學裝備好自己以應付挑戰。學校亦設立課外活動招募日，提供平台，讓學會幹事展示領袖的能力和風範。
- 學校鼓勵學生積極參與校內及校外不同的領袖訓練活動，例如「逆流-單車環島挑戰」、「香港 200 領袖訓練計劃」、「學生會四社聯課領袖工作坊」、「乘風航領袖訓練等」等，並成為其他同學的榜樣，示範如何平衡學業和課外活動，以及主動爭取機會，走出課室，擴闊視野。
- 逆流-單車環島挑戰、香港 200 領袖訓練計劃、學生會四社聯課領袖工作坊、乘風航領袖訓練等不同形式皆備，鼓勵積極參與校內及校外不同的領袖訓練活動，作為初中同學的榜樣，以及主動爭取機會，走出課室，擴闊視野。
- 學校設立「卓越領袖獎」、「長期服務獎」及「課外活動優異參與獎」，對學生的卓越領導及服務精神予以肯定。

## 8.6 支援有特殊學習需要的學生

- 學校採用全校參與模式，營造共融的校園文化，讓師生認識及尊重個別差異。
- 輔導組透過校務會議、教師專業發展日、個案會議、電郵及教育局的培訓課程，培訓老師，以支援有特殊學習需要的學生。
- 輔導組制訂識別及處理不同特殊學習需要學生的流程，又委派輔導老師或社工跟進及召開個案會議，與家長保持緊密聯繫，商討支援措施及適時檢討成效。此外，考評組為有特殊學習需要的學生安排校內考核調適及申請公開試調適。
- 輔導組善用「中學學習支援津貼」，增聘一名學校社工，有效跟進有特殊學習需要的學生，並處理相關的行政工作，為教師創設空間，又邀請校外機構舉辦言語治療課程及中

英文訓練班等，活動成效顯著。

## 8.7 家校合作

- 家長和教師同樣肩負教導下一代的職責，雙方角色是相輔相成的。家長與教師目標一致，是教師的好伙伴，讓子女在家校合作下健康成長。學校和家教會積極推動家校合作，涵蓋四個範疇，包括家校溝通、家長教育、家長參與學校活動及家校共建校園。
- 學校與家長保持緊密聯繫，加強合作。透過陽光電話、個別面談、家長通訊、學校網頁、家長日等，讓家長了解子女學行表現。
- 學校舉辦中一新生家長迎新及中一家長茶聚，協助新生及其家長適應中學生活。學校亦舉辦一連串的家長講座，如：親子溝通技巧、如何協助子女建立良好學習規律、如何培養子女的抗逆力、升學及選科講座等，以裝備家長，提升他們培育子女的能力。同時，透過親子旅行及家教會興趣班，促進親子關係。
- 家長教師會設立「保馬陽光基金」，為遭遇家庭突變的學生，提供小額經濟援助；又積極籌辦及協辦活動，如「保馬頌親恩」、「新春幸福米」、「恆愛行動」、保馬美食嘉年華暨籌款活動及成長小組等。在敬師日及溫習周，家長為老師和學生炮製美食，為他們打氣加油。在家校同心下，成功營造校園的關愛氣氛。
- 家長教師會亦積極為學生謀求福祉，舉辦校服也環保、舊書買賣等活動，亦設立各類型獎勵計劃，如「優秀學生獎勵計劃」、「學業成績優異獎」、「操行獎」和「進步獎」，肯定學生在品學的優良表現。

## 8.8 對外聯繫

- 校友對學校有濃厚的歸屬感，離校後均保持聯繫，並樂意回饋母校，成為學校持續發展的動力。校友會積極連結校友，舉辦各類型活動，如保馬校友會盆菜宴、保馬校友三人隊際籃球比賽、保馬校友燒烤同樂日、保馬校友火鍋同樂日等，與校友保持緊密的聯繫。學校亦會邀請校友擔任生涯規劃分享會的嘉賓，與學弟妹分享各行業的資訊。此外，學校因應校友的專長，邀請他們擔任不同活動的導師，如制服團隊、學業輔導班、中六學業支援計劃、暑期保馬學院課程等。校友設立獎學金，獎勵後學，回饋母校。
- 學校引進外間機構的資源，以支援不同範疇的發展，為學校注入新的知識及技能，如衛生署「成長新動力」課程、香港專業及資深行政人員協會舉辦「卓育菁莪」、銘恩堂協辦保馬學院部份課程、外聘教練和導師執教訓練班等。

## 9. 學生表現

### 9.1 學業方面

2018 香港中學文憑試成績如下：

- 取得 5 科第 2 級或以上成績百分率為 88.5%，高於全港日校平均。
- 以 2 級或以上成績計算，取得第 2 級或以上成績百分率為 97.4%，高於全港日校平均。
- 以 3 級或以上成績計算，取得第 3 級或以上成績百分率為 78.9%，高於全港日校平均。
- 以 4 級或以上成績計算，取得第 4 級或以上成績百分率為 44.4%，高於全港日校平均。
- 中、英、數、通四個核心科目，另加一科選修科達「3, 3, 2, 2, 2」大學門檻者百分率為 53.1%，高於全港日校平均。
- 最佳成績：  
6E 李駿軒：1 科 5\*\*，3 科 5\*，4 科 5，最佳 6 科的總分：35 分  
6E 楊易洛：1 科 5\*\*，3 科 5\*，4 科 4，最佳 6 科的總分：33 分  
6E 陳紫珊：2 科 5\*，2 科 5，3 科 4，最佳 6 科的總分：30 分

### ● 畢業生出路

本地全日制學士學位課程	34.51%
本地全日制副學位課程（包括副學士學位、高級文憑和專業文憑等課程）	46.90%
本地全日制學士學位課程或副學位課程以外的職業訓練及持續進修課程（包括毅進計劃、勞工處展翅青見計劃、職業訓練局、建造業議會訓練學院、製衣業訓練局、明愛、香港基督教服務處觀塘職業訓練中心及青年會等開辦的課程）	4.42%
重讀	2.65%
香港以外地方升學（包括所有在香港開辦可讓學員獲取非本地學士學位、副學位、文憑及證書等資格的課程）	7.08%
就業	0.89%
其他	3.54%

### 9.2 學生成就

#### A. 獎助學金

一、	保良局獎學金（品學兼優）					
	Po Leung Kuk Scholarship (Outstanding Academic Achievements and Excellent Conduct)					
	1A 梁浩銓	2A 余泓熹	3A 曾智華	4D 胡俊賢	5E 王源傑	6E 楊易洛
二、	保良局福珍獎助學金（2016-2017）					
	Po Leung Kuk Fook Chun Scholarships (2016-2017)					
	5A 何靖怡	4E 林秋霞	4E 鄭佩滢	5A 林先康	4E 張琳	4E 龍婉儀
	5A 張凱琳	4E 李雪雯	5B 潘嘉儀	5A 黃秀鳳	5B 巫卓妮	4B 周德穎
	5A 陳慧欣					

三、	保良局何玉清兒童及教育基金獎助學金				
	Po Leung Kuk Ho Yuk Ching Childred And Education Fund				
	5A 伍寶誠 (獎學金)		5E 李雪雯 (助學金)		
四、	保良局伍何永貞紀念獎助學金				
	Po Leung Kuk Wu Ho Wing Ching Memorial Scholarship				
	1A 梁浩銓	2A 姚子欣	2A 張倩盈	3A 曾智華	
	4D 陳穎豪	4D 胡俊賢	5E 劉峻銘	5E 王源傑	
五、	保良局王月仙助學金				
	Po Leung Kuk Wong Yat Si Scholarship				
	1A 駱穎彤	1A 黃鎂霖	2A 張芷汝	3A 孫愷懿	3A 劉詠琳
六、	保良局黎麗卿進步獎學金				
	Po Leung Kuk Lai Li Hing Best Improved Scholarship				
	1C 陳偉鋒	2B 何子駿	3B 陳慧蘊		
七、	保良局吳辛靜珊紀念獎助學金				
	Po Leung Kuk Ng Sun Chink Sarn Memorial Scholarship				
	4D 陳曉榆				
八、	保良局郭少明及郭羅桂珍伉儷獎助學金 (HKDSE)				
	Po Leung Kuk Mr Kwok Siu Ming and Mrs Kwok Law Kwai Chun Scholarship (HKDSE)				
	6E 李駿軒				
九、	蓬瀛仙館香港公開考試成績優良獎				
	Fung Ying Seen Koon Scholarship				
	6E 李駿軒				
十、	哈佛圖書獎				
	Harvard Book Prize				
	5A 伍寶誠		5E 李雪雯	5E 蘇以略	
十一、	葛量洪獎學基金 - 葛量洪生活津貼 (2017-2018)				
	Grantham Scholarships Fund - Grantham Maintenance Grants (2017-2018)				
	4D 陳佩婷	4D 潘嘉麗	5E 鄭少翠	6B 潘嘉儀	6B 鍾汶珊
十二、	尤德爵士紀念獎學金				
	Sir Edward Youde Memorial Prizes				
	6E 楊易洛		6E 李駿軒		
十三、	杜葉錫恩教育基金第三屆全港青少年進步獎				
	Elsie Tu Education Fund Most Improved Students 2017				
	2D 丁嘉漩		6D 鄭樂怡		

十四、	明日之星-上游獎學金 2017					
	Future Stars - Upward Mobility Scholarship 2017					
	6E 郭浩賢			5E 鄭佩滢		
十五、	香港樂群慈善基金會學生助學金					
	Hong Kong Fortunate Community Charitable Foundation Grant					
	2D 丁嘉漩	6E 陳誦韻	6E 何偉聰	6E 鄧毅霖	6E 李駿軒	
十六、	香港福建希望工程基金會獎學金(2017年)					
	The Hong Kong Fujian Charitable Education Fund Scholarship (2017)					
	2A 張倩盈	3A 劉詠琳	4A 陳卓恒	5E 李雪雯	6E 張楚靜	
十七、	青苗學界進步獎					
	Youth Arch Student Improvement Award					
	1A 莊嘉泰	1B 張嘉雯	1C 陳偉鋒	1D 張鏘璐	2A 梁洛	2B 何子駿
	2C 卓永謙	2D 黎澤佳	3A 梁芷睿	3B 陳慧蘊	3C 張卓賢	3D 何珈瑜
	4A 曾趙鎧潼	4B 洪顯倫	4C 張嫻文	4D 陳穎豪	5A 伍寶誠	5B 梁栩熒
	5C 郭桐熙	5D 陶寶怡	5E 王源傑			
十八、	伍剛先生獎學金					
	Mr. Ng Kong Scholarship					
	6A 何靖怡	6A 林先康	6E 陳紫珊	6E 李駿軒	6E 楊易洛	
十九、	張慧賢校長獎學金					
	Principal Cheung Wai Yin Scholarship					
	6A 鄭咏莉	6A 鄭芷桃	6A 何靖怡	6D 戴佩瑤	6E 陳紫珊	6E 李駿軒
二十、	鄧珮瑜老師紀念獎學金					
	Ms Tang Pui Yu Memorial Scholarship					
	3A 潘諾新	5E 鍾家亮	5E 龍婉儀	5E 葉凱雯	5E 王源傑	
	5A 梁巧盈	3A 陳宇航	5E 鄭佩滢	5A 楊醒婷	5A 謝佳航	

## B. 獎項

### • 學術

舉辦機構及參加項目	獲獎項目
NET Section (Education Bureau) Speak Out - Act Up! Improvised Drama Competition 2017/18	Third Prize 2A 蘇欣彤、徐雅樂、魏梓灝、曾佩生 2B 黃聖罡、邱海澄
69th Hong Kong Schools Speech Festival 第 69 屆香港學校朗誦節	Public Speaking - Solo (Secondary 5) 2nd Place 中學英文個人演講 (中五) 亞軍 5A 伍寶誠

舉辦機構及參加項目	獲獎項目
69th Hong Kong Schools Speech Festival 第 69 屆香港學校朗誦節	Dramatic Duologue 3rd place 2A 徐雅樂、魏梓灝
69th Hong Kong Schools Speech Festival 第 69 屆香港學校朗誦節	Dramatic Duologue 英語二人戲劇朗誦 Certificate of of Merit 優良 2A 曹善同、周晉光、梁洛 2B 黃聖罡 5A 李珠迪 5B 杜朗呈  Certificate of Proficiency 良好 2A 張倩盈、蘇欣彤
69th Hong Kong Schools Speech Festival 第 69 屆香港學校朗誦節	Solo Verse Speaking 英語詩詞獨誦 Certificate of of Merit 優良 1A 徐浩傑、郭峻宏、梁浩銓 1C 曾薪華 2A 周晉光、梁洛 4A 孫旻欣、王梓懿 4D 陳曉榆 5B 張家欣  Certificate of Proficiency 良好 4D 鄭靖彤
69th Hong Kong Schools Speech Festival 第 69 屆香港學校朗誦節	Public Speaking - Solo 英語個人演講 Certificate of of Merit 優良 陳卓恒、雷家駿、 4A ALICE INTERLIGGI 5E 趙詠欣
China Youth Art and Speech Association 中國青少年文化藝術交流協會 The 10th China Youth (Hong Kong) Talent Competition 第十屆中國青少年(香港)才藝比賽	高中組普通話散文朗誦 銀獎 5E 林曉蓉



舉辦機構及參加項目	獲獎項目
香港學校音樂及朗誦協會 69th Hong Kong Schools Speech Festival 第 69 屆香港學校朗誦節	<p>詩詞獨誦—普通話中學一、二年級（女子組）            優良獎            1C 賴依玲            2B 冼絡桐            2D 莊碧慧</p> <p>詩詞獨誦—粵語（中學二年級女子組）\            良好獎            2A 鍾嘉儀、黎咏思</p> <p>良好獎            1C 姜凱琳</p> <p>詩詞獨誦—普通話中學三年級（男子組）            冠軍            3C 賴鈞豪</p> <p>散文獨誦—普通話中學四年級（女子組）            優良獎            4C 呂星陵</p> <p>詩詞獨誦—普通話（中學三、四年級女子組）            優良獎            3A 江樂琳、黃樂兒、</p> <p>詩詞獨誦—普通話（中學五、六年級女子組）            優良獎            5C 何倩儀</p> <p>詩詞獨誦—普通話（中學五、六年級女子組）            良好獎            5C 張麗霖</p> <p>散文獨誦—粵語（中學五、六年級男子組）            優良獎            5A 伍寶誠</p> <p>散文獨誦—粵語（中學五年級女子組）</p>

舉辦機構及參加項目	獲獎項目
	優良獎 5E 林曉蓉
樂思教育出版有限公司 創意總動員 201718—美麗的香港寫作比賽	中學中文寫作組銅獎 3A 麥君慧
香港私立學校聯會 香港私立學校聯會 60 周年紀念學界徵文比賽	Merit award, Junior Secondary School Section 初中組優異獎 3A 江樂琳
北區防火委員會 消防安全創作比賽	中學組季軍 1B 陳璟熹
家庭社會責任促進會 家庭社會責任之「我思我想」全港徵文比賽	初中組優異獎 2A 周凱瞳、胡曉晴、姚子欣
恆生管理學院中文系 第一屆恆管中文文學獎	優異獎 4D 陳佩婷
香港生產力促進局 第八屆香港企業公民計劃徵文比賽	高中組入圍證書 4D 陳佩婷
保良局 保良局慶祝香港回歸 20 周年徵文比賽	冠軍 2D 丁嘉漩  入圍獎 2B 譚穎燁、曾咏珊 3A 江樂琳、江萌
星島日報「悅讀中文」	發表小說〈遊戲〉 2B 曾咏珊
North District Secondary School Headmasters Conference 北區中學校長會 North District Reading Festival Reading Star 北區閱讀節閱讀之星	North District Reading Festival Reading Star 北區閱讀節閱讀之星 2B 冼絡桐
Joint Committee for The Promotion of The Basic Law of Hong Kong	最佳辯論員 5A 伍寶誠

舉辦機構及參加項目	獲獎項目
香港基本法聯席會議 The 17th Basic Law Debating Competition Basic Law Cup 第十七屆基本法盃校際辯論比賽(外圍賽)	
Po Leung Kuk 保良局 Celebration of the 20th Anniversary of the Establishment of the HKSAR Inter- School Competition of Project Learning 保良局慶祝香港回歸 20 周年專題研習比賽	First-Runner Up 亞軍 5C 張麗霖、何倩儀、文駿倡
香港學生文藝月刊有限公司 第四屆香港中學生文藝散文即席揮毫大獎 2018	初中組優異獎 2B 曾咏珊
北區學聲徵文比賽	一等獎 4A 禰雅靜 5A 梁籽晴
The IVE Engineering IVE 工程學科 New Energy New Generation Carnival 2017 Rideable solar car competition 中學可載人太陽能車設計比賽	Energy Efficiency Award Safety Award 最佳能源效益獎 最具安全意識獎 Winner 冠軍 4A 雷家駿 4D 陳佩婷、鄭倩彤、張俊軒、吳穎薇
Asian Robotics League, Innovation First International 亞洲機器人聯盟 VEX IQ Challenge - Hong Kong	Bronze Award 銅獎 2A 周晉光、梁洛、魏梓灝
12th CTEA Cup 2017 Robotic Tournament Creative Technology Robotic Competition 第十二屆「創協盃」創意科技機械人大賽	機械人對抗比賽 初級組二等獎 1A 雷智朗 1B 岑卓諾 1C 梁學謙 1D 高熙 1A 梁浩銓
AIRBLOCK JUNIOR COURSE	WINNER 冠軍

舉辦機構及參加項目	獲獎項目
	1C 張心瑜、梁學謙、李偉東、蕭俊軒  1ST RUNNER UP 亞軍 1B 黃桂祖、劉啟鴻、潘登順、岑卓諾
香港科技協進會、香港善德基金會 2017 北京、西安航天科技考察團	研習成果匯報優異獎 5E 鍾家亮
香港理工大學 The Hong Kong Polytechnic University The Secondary School Mathematics and Science Competition (Physics)2017 香港理工大學數理比賽 2017 (物理科)	High Distinction 高級優異獎 6E 楊易洛  Distinction 優異獎 6E 李駿軒、鄧毅霖  Credit 良好獎 6E 陳紫珊、劉沛盈、蔡耀麟、王學文  Proficiency 達標獎 6E 郭浩賢、梁文浩
Secondary School Mathematics and Science Competition 2017 (Biology) 香港理工大學數學及科學比賽 2017 (生物 科)	High Distinction 高級優異獎 6E 陳誦韻  Distinction 優異獎 6E 呂敏怡、梁嘉豪、楊易洛  Proficiency 達標獎 6A 陳倩柔 6E 邱靖桐  Credit 良好獎 6E 張楚靜、李駿軒

舉辦機構及參加項目	獲獎項目
2017 Australian National Chemistry Quiz (H. K. Section) 澳洲國家化學測試 (香港區) 2017	High Distinction 高級優異獎 5E 王源傑 6E 邱靖桐、楊易洛  Distinction 優異獎 6E 陳紫珊、梁穎潼、李駿軒、梁嘉豪  Credit 良好獎 5E 符焜、關樂軒 6E 劉沛盈、江浩文、鄧毅霖、周駿鵬
HKASME 香港數理學會 2017 Science Assessment Test 2017 科學評估測試	Gold Award 金獎 3A 羅凱星 3B 黎曉桐 4A 雷家駿、林良浩、方亞政  Silver Award 銀獎 3A 梁芷睿 3B 崔琮林、周易生 4A 麥艷芬、陳卓恒 4C 陳諾謙 4D 陳曉榆、張煒琳、劉子唐、胡俊賢、龐皓文  Bronze Award 銅獎 3A 傅靖琳、關芷澄、梁綽盈、梁欣彤、張榮然、潘諾新、鄧智鍵、陳詩敏、江樂琳、劉咏卉、黃樂兒、江萌、孫愷懿、劉詠琳、王祖威 3B 高可瑤、蔡善汶、梁健恆、吳騫驊  4A 李穎芝、呂靖瑤、孫旻欣、曾趙鎧潼、黃嘉雯、黃詠雯、趙涓渝、黎泳彤、梁寶儀、王梓懿、侯柏然、劉港鑫 4C 呂星陵、陳正、羅樂呈、

舉辦機構及參加項目	獲獎項目
	4D 鄭倩彤、劉奕敏、蘇希晴、譚嘉詠、鄭景允、張俊軒、劉宏哲、梁竣韋、黃永聰、余浩明、符曉茵、賴婉兒、吳穎薇、容詠筠、羅富中、李翰熙、戴綽堅、曾銘鋒、詹心悅、周智明、蘇子威
The Chemist Online Self-study Award Scheme (2016-2017) 化學家網上自學獎勵計劃(2016-2017)	Diamond Award 鑽石獎 6A 陳敏寧
Secondary School Mathematics and Science Competition 2017 (Chemistry) 香港理工大學數學及科學比賽 2017 (化學科)	High Distinction 高級優異獎 6E 李駿軒、楊易洛、陳誦韻  Distinction 優異獎 6E 梁嘉豪、呂敏怡、梁嘉豪、楊易洛  Credit 良好獎 6E 陳誦韻、邱靖桐、鄧毅霖、王學文、張楚靜、李駿軒  Proficiency 達標獎 6A 鄭芷桃、陳倩柔 6E 陳紫珊、王芷楹、邱靖桐
Secondary School Mathematics and Science Competition 2018 (Chemistry) 香港理工大學數學及科學比賽 2018 (化學科)	Distinction 優異獎 5E 關樂軒、王源傑  Credit 良好獎 徐碩良、符焜、蕭樂恒、鍾偉軒、 5E 劉嘉洛、鄭卓林  Proficiency 達標獎 5A 謝佳航 5E 李雪雯、蘇以略、陳彥浩、蘇天澤

舉辦機構及參加項目	獲獎項目
Secondary School Mathematics and Science Competition 2018 (Biology) 香港理工大學數學及科學比賽 2018 (生物科)	Distinction 優異獎 5E 李雪雯  Credit 良好獎 5A 梁凱淇 5E 林秋霞  Proficiency 達標獎 5A 梁籽晴
EDB 教育局 Poster Design Competition for the 35th Hong Kong Mathematics Olympiad 第 35 屆香港數學競賽海報設計比賽	Ten best designers 十優設計 5B 劉靜彤
2017/18 Hong Kong Mathematics Creative Problem Solving Competition for Secondary School 2017/18 香港數學創意解難比賽	Bronze Award 銅獎 1B 孫振傑 1D 陳浩彥 2B 葉子霆
Po Leung Kuk and the Hong Kong Association for Science and Mathematics Education 保良局及香港數理教育學會合辦 The Hong Kong Youth Mathematical High Achievers Selection Contest 第二十屆香港青少年數學選拔賽	3rd Class Honor 三等獎 3C 張惠珊
The Hong Kong Polytechnic University 香港理工大學 Secondary School Mathematics & Science Competition 2018 2018 高中數理學科比賽	Distinction 優異獎 5E 王源傑  Proficiency 達標獎 5E 符焜、鄭卓林  Credit 良好獎 5E 蕭樂恒、陳彥浩、何侑穎

舉辦機構及參加項目	獲獎項目
環亞太杯國際數學邀請賽初賽	<p>二等獎</p> <p>1A 梁浩銓、莊嘉泰 2B 張泓、胡艷陽、葉子霆 2C 余俊濤 3A 曾智華 3C 張惠珊</p> <p>三等獎</p> <p>1C 曾嘉曦、李偉東、梁學謙、陳宇澤 1D 張希儀、陳浩彥 2A 李梓滇、羅樂遙 2B 黃聖罡 3A 關芷澄 3B 吳騫驊、周易生、曾梓浩、李永健、盧健聰、羅欣悅</p>
環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	<p>二等獎</p> <p>1A 梁浩銓</p>
港澳數學奧林匹克公開賽	<p>初賽銀獎</p> <p>4D 鄭景允</p> <p>決賽銅獎</p> <p>4D 鄭景允</p>
Olympics Mathematics 3D Cup Pan Asia Pacific International Invitation Competition 2018 三維杯環亞太國際數學邀請賽總決賽	<p>銅獎</p> <p>1A 梁浩銓</p> <p>團隊季軍</p> <p>1A 梁浩銓</p>
The Hong Kong Mathematical Olympiad Association 香港數學奧林匹克協會 Hua Xia Cup - Math Olympic Competition 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽初賽	<p>二等獎</p> <p>1A 梁浩銓 1C 李偉東 2A 羅樂遙 2B 林浩彤、黃聖罡</p> <p>三等獎</p> <p>1A 梁國豪、蘇芷惠 1B 何芊慧、黃桂祖 1C 梁學謙 1D 王澤仁、陳浩彥、陳霖 2A 李尚行、李梓滇、羅鍵華 2B 張泓、胡艷陽、葉子霆 2C 陳彥暉</p>



舉辦機構及參加項目	獲獎項目
	3B 曾梓浩 3C 張惠珊
The Hong Kong Mathematical Olympiad Association 香港數學奧林匹克協會 Hua Xia Cup - Math Olympic Competition Intermediary Contest 華夏盃全國數學奧林匹克晉級賽	二等獎 1A 梁浩銓  三等獎 2B 葉子霆、黃聖罡 2C 陳彥暉 3C 張惠珊
The Hong Kong Mathematical Olympiad Association 香港數學奧林匹克協會 Hua Xia Cup - Math Olympic Competition 華夏盃全國數學奧林匹克全國賽	二等獎 1A 梁浩銓  三等獎 2B 黃聖罡
Hong Kong and Macao Mathematical Olympiad Open Contest (Hong Kong Mathematical Olympia Association) 港澳數學奧林匹克公開賽初賽	銀獎 Silver Prize 4D 鄭景允
Hong Kong and Macao Mathematical Olympiad Open Contest (Hong Kong Mathematical Olympia Association) 港澳數學奧林匹克公開賽決賽	銅獎 Bronze Prize 4D 鄭景允
International Assessment for Schools (Mathematics) (The University of New South Wales Education Testing Centre) 國際聯校學科評估及比賽 (數學科)	榮譽 1A 王紫荷、梁浩銓 2B 黃聖罡 5E 王源傑  優異獎 1A 黃鎰霖 2A 羅樂遙 2B 鄺梓翔 3B 盧健聰 5E 關樂軒、鍾家亮、鄭卓林、蕭樂恒
香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會 第八屆全港中學中國歷史研習獎勵計劃	初級組-優異獎 3A 江樂琳  高級組-三等獎 5A 謝喜兒

舉辦機構及參加項目	獲獎項目
香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會 全港中學中國歷史研習獎勵計劃	嘉許獎 4A 陳卓恒 4B 曾令英 6A 鄭咏莉
All China Women Federation Hong Kong Delegates Association Limited 港區婦聯代表聯誼會 China Hearts Online Quiz 中國心兩地情網上問答比賽	歷史小博士 1B 劉瀚彬、潘登順 1D 楊雅然、鄧志宏 2A 李梓滇、詹皓雅、張嘉穎 2B 黃惠欣、胡艷陽、嚴曉佟、鄺梓翔 鄧天森、李子傑、卓永謙、李家 2C 熙、李俊楠、陳天生、劉梓豪 3A 羅凱星、黃樂兒 3B 周易生 賴鈞豪、李可穎、黃浚豪、丘子 3C 宇、張惠珊、林晋皓、紀思蔚、吳 柏熹 4B 羅志堅 4C 簡佩欣 5A 陳駿然 5B 麥玉怡 5D 鄭雯茵 6A 林先康

● 體育

舉辦機構及參加項目	獲獎項目及學生
『越野 RUNNING TEENS』挑戰賽	冠軍 2016-2017 畢業生 黃其樂、董穗晴、鄧文豪、陳懷瑾
SSCC League 2017 DESCENTE 學界野聯比賽	女子乙組個人第七名 3A 黃芷韻  女子乙組團體殿軍 1C 蔣慧君 1D 胡甦慧 2C 葉婉儀 2D 李惠嫻 3A 黃芷韻 4A 林筱婧 4D 朱碧瑤

舉辦機構及參加項目	獲獎項目及學生
	女子丙組團體殿軍 1C 程雨夢、羅嘉琳、余思瑤 1D 范倩桐 2A 李穎妍、張嘉穎 2C 楊韋淇 2D 區韋琳
Hong Kong Schools Sports Federation Tai Po & North District Secondary Schools Area Committee 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會 Inter-school Cross-Country Competition 2017-2018 2017-2018 學界越野比賽	The Eighth Place in Girls B Grade 女子乙組個人第 8 名 3A 黃芷韻  The Eighth Place in Boys B Grade 男子乙組個人第 8 名 3B 趙浩燊  The Eighth Place in Overall Boys C Grade 男子丙組團體優異獎 1B 何子均 1D 張煒南 2A 李俊樂 2B 江紀澄 2C 王嘉健 2D 鄭柏俊、謝靖航
Hong Kong Orienteering Association and LCSO 香港定向總會及康文署 North District Orienteering Fun Day 北區定向同樂日	MC Grade Individual 1 <sup>st</sup> 男子 C 組個人冠軍 2C 王嘉健
Hong Kong Community of Education in Orienteering 香港定向運動教育工作協會 6th Inter-school Orienteering Championships Team Challenge 第六屆校際定向錦標賽暨公開賽 2018 團體 賽及沿徑定向精確賽	Team Champion 校際團體賽男子團體冠軍 2C 王嘉健 3B 陳卓祈
Hong Kong Orienteering Association 香港定向總會 Joint School Orienteering Championships 學界分區野外定向錦標賽	新界區男子全場總亞軍 1A 梁浩銓 1B 潘登順 1D 陳浩彥、王澤仁 2C 王嘉健

舉辦機構及參加項目	獲獎項目及學生
	2D 謝靖航 3B 陳卓祈、林殷成、曾梓浩 3D 李豪添  新界區男子丙組個人第二名 2C 王嘉健  新界區男子乙組個人第二名 3B 陳卓祈  新界區女子乙組個人第七名 3A 黃芷韻  新界區男子乙組個人第八名 3B 曾梓浩  新界區男子甲組個人第九名 5A 王俊進  新界區女子乙組個人第十名 3C 紀思蔚  新界區女子乙組亞軍 3A 黃芷韻 3C 林煒珊、紀思蔚  新界區男子乙組亞軍 3B 林殷成、曾梓浩  新界區男子丙組團體季軍 1A 梁浩銓 1B 潘登順 1D 陳浩彥、王澤仁 2C 王嘉健 2D 謝靖航
Hong Kong Orienteering Association 香港定向總會 Joint Schools Orienteering Championships 學界定向錦標賽決賽	精英女子乙組個人第十名 3A 黃芷韻
Orienteering Association of Hong Kong 香港定向總會	Boys M16 6 <sup>th</sup> 男子 16 以下第六名

舉辦機構及參加項目	獲獎項目及學生
Hong Kong Youth Orienteering Championships 全港青少年野外定向錦標賽	3B 陳卓祈
Hong Kong Schools Sports Federation Tai Po & North District Secondary Schools Area Committee 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會 Inter-school Basketball Competition (Girls A) 學界籃球賽事 (女甲)	3rd Runner up (Girls A) 女子甲組殿軍 4A 葉芷彤、殷海茜、覃舜雅 5C 黃卓琳 5D 鄭雯茵 5E 方紫婷、許思晴 6A 鄭芷桃、楊尉 6B 林欣怡
HKSSF Tai Po & North District Secondary School Area Committee 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會 Inter-school Basketball Competition 中學校際籃球比賽	Girls C 3rd Runner up 女子丙組殿軍 1A 盧靖、王紫荷 1C 程雨夢、張心瑜、文希雅 2A 張嘉穎 2B 蘇文琪、譚穎燁 2C 楊韋淇、彭希婷 2D 區韋琳、陳藝其
HKSSF Tai Po & North District Secondary Schools Area Committee 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會 Inter-School Badminton Competition 2017 - 2018 中學校際羽毛球比賽	Girls B Grade - Second 女子乙組亞軍 3A 麥君慧、黃芷韻 4A 譚心怡 4B 梁嘉茵 4D 陳曉榆、鄭靖彤
Rising Sun Football 足球小將培訓坊 Rising Sun Football 3rd Xmas cup 2017 足球小將培訓坊第三屆聖誕盃 2017	U14 3rd runner up U14 殿軍 1B 滕毅康 2A 鄭伊城、李俊樂 2B 陳長曦、鍾澤霖 2C 董啟源、張藝朗、畢鈞皓 2D 謝靖航、鄭柏俊  U15 2nd runner up U15 季軍 1B 滕毅康 2A 李俊樂 2B 陳長曦、鍾澤霖、江紀澄 2C 張藝朗、畢鈞皓

舉辦機構及參加項目	獲獎項目及學生
	2D 鄭柏俊 3C 鄧有釗、吳柏熹
Po Leung Kuk 保良局 Po Leung Kuk Affiliated Secondary Schools Joint Swimming Gala 保良局屬下中學聯校水運會	Second runner-up in the 50m Back Stroke (Girls Junior Grade) 女子初級組 50 米背泳季軍 3A 黃芷韻  Sixth place in the 50m Breast Stroke (Girls Junior Grade) 女子初級組 50 米胸泳第 6 名 3A 黃芷韻  Champion in the 50m Butterfly Stroke (Boys Senior Grade) 男子高級組 50 米碟泳冠軍 5B 朱銳行  First runner-up in the 100m Free Style (Boys Senior Grade) 男子高級組 100 米自由泳亞軍 5B 朱銳行  First runner-up in the 50m Free Style (Boys Senior Grade) 男子高級組 50 米自由泳亞軍 5B 朱銳行
Hong Kong Schools Sports Federation Tai Po & North District Secondary Schools Area Committee 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會 Inter-school Swimming Championships 學界游泳比賽	First runner-up in the 200m Individual Medley (Girls B Grade) 女子乙組 200 米個人四式亞軍 3A 黃芷韻  First runner-up in the 100m Breast Stroke (Girls B Grade) 女子乙組 100 米蛙泳亞軍 3A 黃芷韻  Champion in the 50m Breast Stroke (Boys A Grade) 男子甲組 50 米蛙泳冠軍 5B 朱銳行  Champion in the 200m Free Style (Boys A Grade)

舉辦機構及參加項目	獲獎項目及學生
	<p>男子甲組 200 米自由泳冠軍 ; 5B 朱銳行</p> <p>Second runner-up in the 100m Breast Stroke (Boys C Grade) 男子丙組 100 米蛙泳季軍 1B 何子均</p> <p>Second runner-up in the 50m Breast Stroke (Boys C Grade) 男子丙組 50 米蛙泳季軍 2C 卓永謙</p> <p>Second runner-up in the 200m Breast Stroke (Boys C Grade) 男子丙組 200 米蛙泳季軍 1B 何子均</p> <p>Merit in Overall Boys A Grade 男子甲組團體優異獎 5B 朱銳行</p> <p>Eighth Place in Overall Boys C Grade 男子丙組團體優異獎 1B 何子均 2A 鄭偉、李俊樂、黃奕熙 2C 卓永謙</p>
<p>Hong Kong Taekwondo Association 香港跆拳道協會 2018Hong Kong Taekwondo Competition 香港學界跆拳道比賽 2018</p>	<p>3rd prize 季軍 1A 鍾弘傑</p>
<p>Hong Kong Rope Skipping Club 香港花式跳繩會 The 9th Asian Rope Skipping Championship 第九屆亞洲跳繩錦標賽</p>	<p>14 歲以下男子組團體 四人同步花式季軍 14 or below male Team 4 freestyle -Third place 2D 王崇喆</p>
<p>InternationalTaekwon-Do Federation- China 國際跆拳道聯盟-中國聯盟 3rd ITF-China Taekwon-Do Championship 第三屆 ITF CHINA 跆拳道大賽</p>	<p>Between 13-17 years Boys- Individual Poomsae (The first runner-up) 13-17 歲男子青少年組個人套拳亞軍 Group of five Poomsae (The first runner-up) 五人隊際套拳亞軍</p>

舉辦機構及參加項目	獲獎項目及學生
	1A 郭峻宏
Social Welfare Department 社會福利署 全城破冰躍動 FUN 繽紛跑暨頒獎禮	Outstanding Participation Award 踴躍參與學校大獎 1A 羅志翔、彭奕縉 1B 林灝宜 1C 程雨夢、劉子宜、羅嘉琳、 蔣慧君 1D 范倩桐、胡甦慧 2A 李穎妍、張嘉穎 2B 江紀澄、李新偉 2C 楊韋淇、葉婉儀 2D 區韋琳、鄭柏俊、謝靖航 3A 黃芷韻 3B 趙浩燊、陳卓祈 3C 鄧有釗、吳柏熹 3D 李豪添、張冠峯 4A 林筱婧、方亞政 4D 周智明 5B 方亞立
Po Leung Kuk Charity Run 保良局慈善跑	3 公里少年男子組季軍 4A 方亞政  屬校愛心跑手團季軍 1A 彭奕縉 4A 方亞政 5C 曾煒翔

● 藝術

舉辦機構及參加項目	獲獎項目及學生
「塑造品格共創未來」香港中學生微電影 創作比賽	初中組優異獎 3A 羅雋璋 3B 蘇智豪 3C 盧浩軒 3D 陳永諾、張鈞喬、曾孔彬
UNICEF HK 聯合國兒童基金香港委員會 UNICEF HK Make A Video Contest 2017 UNICEF HK 「聆聽·一分鐘」短片比賽頒獎 典禮	The Best One-minute Video in Junior Secondary School Category 初中組最佳一分鐘短片大獎 3A 曾智華



舉辦機構及參加項目	獲獎項目及學生
TWGHs Even Center 東華三院平和坊 Anti-Gambling Graffiti Competition 「創意塗鴉·反賭迷思」橫額設計比賽	Merit 優異獎 5B 周德穎 5D 葉映彤
Chinese YMCA of Hong Kong 香港中華基督教青年會 The 5th Hong Kong Secondary School Mini-Movie Competition 第5屆全港中學微電影創作大賽	Merit in Junior Form 初中組優異獎 3C 賴鈞豪、盧浩軒 3D 陳永諾、曾孔彬、李嘉倫
教育局及香港學界舞蹈協會有限公司 第54屆學校舞蹈節	中學組—現代舞（特工） 甲等獎 1C 賴依玲、劉子宜、羅嘉琳、文希雅、 吳嘉瑤、吳筠妍 1D 凌靜晞、吳沛霖、文甄欣 2A 李鎧同、施卓翹、蘇欣彤、黎咏思 2D 梁沛穎 3A 黃樂兒 3D 黃佩瑤 4A 曾趙鎧潼、黎泳彤、梁心怡、黃心怡 4B 何芷茵 4C 盧靜宜 5A 凌卓妍、蕭樂瑤、楊依霖、溫佩盈  中學組—現代舞（灰色的旅程） 乙等獎 1C 賴依玲、劉子宜、羅嘉琳、文希雅、 吳嘉瑤、吳筠妍 1D 凌靜晞、吳沛霖、文甄欣 2A 李鎧同、施卓翹、蘇欣彤、黎咏思 2D 梁沛穎 3A 黃樂兒 3D 黃佩瑤 4A 曾趙鎧潼、黎泳彤、梁心怡、黃心怡 4B 何芷茵 4C 盧靜宜 5A 凌卓妍、蕭樂瑤、楊依霖、溫佩盈
Arts Education Section of EDB 教育局藝術發展組 Exhibition of Student Visual Art Work 2017-2018 學生視覺藝術作品展 2017-2018	Silver Prize 銀獎 6B 李伊陽

舉辦機構及參加項目	獲獎項目及學生
Association of Heads of Secondary Schools (North District) 北區中學校長會 Voice of North District Anthology Cover Design Competition 2018 北區學聲 2018 封面設計比賽	Champion 冠軍 6B 劉芷晴
EDB, HKAC Art School 教育局、香港藝術學院 Hong Kong School Drama Festival 2017-2018 2017-2018 香港校際戲劇節	Award for Outstanding Cooperation 傑出合作獎 1A 張樂兒 1B 陳曦霆、何芊慧 1C 蕭俊軒 1D 凌靜晞、鄧志宏 2A 張倩盈、施卓翹、黎咏思 2B 邱海澄 4A 黃景泰、謝咏欣 4B 袁梓棋、劉展文 4C 李嵐靜、李永然 4D 龐皓文 5A 謝喜兒、李珠迪 5A 李珠迪 5B 林芷琪、杜朗呈  Award for Commendable Overall Performance 傑出整體演出獎, 1A 張樂兒 1B 陳曦霆、何芊慧 1C 蕭俊軒 1D 凌靜晞、鄧志宏 2A 張倩盈、施卓翹、黎咏思 2B 邱海澄 4A 謝咏欣 4B 袁梓棋、劉展文 4C 李嵐靜、李永然 4D 龐皓文 5A 謝喜兒、李珠迪 5A 李珠迪 5B 林芷琪、杜朗呈  Award for Outstanding Performer 傑出演員獎 1D 鄧志宏 4A 黃景泰、謝咏欣 4B 袁梓棋、劉展文

舉辦機構及參加項目	獲獎項目及學生
	4C 李嵐靜 5A 謝喜兒 5B 杜朗呈  Award for Outstanding Script 傑出編劇獎 4A 謝咏欣、4B 劉展文、5A 李珠迪  Award for Outstanding Stage Effect 傑出舞台效果 4C 李永然、4D 龐皓文、5A 李珠迪

● 社會服務及其他

舉辦機構及參加項目	獲獎項目及學生
香港紅十字會 團隊服務證書 (10 年獎項)	團隊服務證書 (10 年獎項) 紅十字會青年團 YU293 隊
香港紅十字會 團隊服務證書 (10 年獎項)	團隊服務證書 (10 年獎項) 紅十字會青年團 YU293 隊
香港紅十字會義務工作嘉許狀	銅狀 5B 蕭子晴、5E 蘇天澤、6A 周美儀
香港紅十字會 青年步操導師課程	證書 4A 陳卓恒
香港紅十字會 傑出紅十字青年會員比賽 2017	香港紅十字會傑出紅十字青年會員 2017 6A 陳慧欣
香港紅十字會 志願服務	銅獎 6A 周美儀
Hong Kong Red Cross 香港紅十字會 Youth First Aid Proficiency Course 青年急救深造課程(證書)	Youth First Aid Proficiency Certificate 青年急救深造證書 3A 梁曉桐、江萌 3B 何凱珊 4A 陳卓恒、趙洵渝、何曾祺 4B 鄭富文 4D 鄭景允、容詠筠 6A 陳敏寧

舉辦機構及參加項目	獲獎項目及學生
<p>Hong Kong Red Cross 香港紅十字會 Hong Kong Red Cross Unit of the Year 香港紅十字會傑出青年團比賽</p>	<p>Merit Award 優異獎 1D 胡甦慧 2A 胡曉晴、姚子欣 2D 鄺謀傑、莊浚軒、張倩敏、李惠嫻 3A 梁曉桐、江萌 3B 崔琮林、何凱珊 3C 彭穎思 3D 黃嘉怡、黃佩瑤 4A 麥艷芬、陳卓恒、趙涓渝、禰雅靜、 盧靜雯、何曾祺、劉港鑫 4B 陳嘉寶、鄭富文、劉婉琪 4C 張嫻文、簡佩欣、鍾楚殷、蘇穎彤 4D 鄭景允、許永烽、容詠筠 5B 蕭子晴、林芷琪 5E 蘇天澤、何侑穎 6A 陳慧欣、陳敏寧、周美儀 6B 郭紫逸、布朗希 6E 林俊濤、李駿軒</p>
<p>CYC Sponsored Walk 環保為公益「慈善環保行」</p> <p>CYC Charity flower fair 公益少年團慈善花卉義賣</p>	<p>嘉許狀 2A 鍾嘉儀、張嘉穎 2B 莊悅琪、張詩淇 2C 陳伊樂 2D 丁嘉漩、區韋琳、黃詠珊 4D 黃永聰 梁巧盈、梁凱搖、李佩茵、 5A 凌卓妍、李珠迪、溫佩盈 5B 馮寶珊、梁栩熒、周德穎 5C 賴君悅、李祉澄 5D 陳嘉雯 5E 張婉晴</p> <p>嘉許狀 2B 莊悅琪 4D 黃永聰 5A 梁巧盈、李珠迪、邵靜欣 5B 馮寶珊、梁栩熒、周德穎 5C 賴君悅、李祉澄 5D 陳嘉雯 5E 張婉晴</p>
<p>Chinese YMCA of Hong Kong 香港中華基督教青年會 “Be a Global Citizen Campaign”</p>	<p>Gold Prize 金獎 5B 麥玉怡</p>

舉辦機構及參加項目	獲獎項目及學生
世界公民獎勵計劃	5C 賴君悅  Silver Prize 銀獎 3B 梁健恆、趙浩燊、曾梓浩 3D 張鈞喬、陳諾 5B 馮寶珊、卓玲、周德穎  Bronze Prize 銅獎 3A 羅雋璋 陳熙賢、蘇智豪、梁健恆、趙浩燊、 3B 曾梓浩 3D 陳為秦、張鈞喬、陳諾 4B 廖藝華 4C 陳諾謙、何天朗、李繞弛 5B 鄧丞禧、葉繁、邱科樺 5C 王天諾 5D 吳穎琦 5E 何俊軒
學友社 學友所承．校本輔導大使計劃 2017/18	積極參與獎 4A 李佩琪 4B 洪顯倫 5E 方紫婷、羅敬諮、葉凱雯

### 9.3 多元學習活動方面

#### A. 學習領域

所屬領域	活動名稱
中國語文教育	一人一信:向小學老師致敬、班際中秋猜燈謎比賽、即席揮毫寫揮春、朗誦訓練及比賽、學生好書短講比賽、參觀茶具博物館、美麗的香港徵文比賽、茶藝工作坊、保馬茶王挑戰賽、辯論入門講座、中國茶文化講座、諸子百家教育劇場、香港中學生文藝月刊校園小記者計劃、香港文學夏令營、欣賞舞台劇《三國》、家庭社會責任徵文比賽、消防安全標語創作比賽、明報小記者體驗日
英國語文教育	英語日午間電台廣播活動、英語日放學後說話及寫作訓練、英語日中一至中五級朗讀簽名活動、英語日訪問交換生活動、中一新生暑期英語銜接課程、英語大使暑假領袖培訓活動、看電影學英文、香港朗誦節英語演講比賽、英語二人戲劇比賽及英語獨誦比賽、中五級名人好書介紹活動、中二級好人好事講故事表演、中三級健康食譜設計比賽、中五級流行文化網頁設計及匯報活動、中六級聯校英語會話訓練活動、'Speak Out - Act Up!' Improvised Drama Competition、參觀香港電台第三台節目主持人體驗活動、南華早報徵文活動、英語辯論學會說話訓練活動

數學教育	<p>數學學會定期聚會、奧數培訓課程、參與香港數學競賽、香港數學競賽海報設計比賽、教育局網上資優課程、香港資優學苑課程、香港中學數學創意解難比賽、「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克邀請賽、ICAS 國際聯校學科評估及比賽、香港理工大學數理比賽、港澳盃數學奧林匹克公開賽、STEAM Week 活動</p>
個人、社會及人文教育	<p>出席城市論壇；「國家發展知多少」計劃學校講座；參觀立法會；中國外交公署「外交惠港圖片展」；「饒宗頤文化館」活化之旅；參觀香港科學館永生傳說透視古埃及文明展、參觀展城館、參觀新田雨水泵房及元朗排水繞道，利用 EduVenture 教件在萬宜水庫東壩進行移動學習以達致「自主學習」及「探究式學習」、「肇慶的自然地貌及保育」考察、「自製天然蚊怕水及防蚊止癢凝膠」工作坊及高中考察營。第十二屆文化新人類領袖計劃及校內簡布會、香港歷史博物館「萬壽載德—清宮帝后誕辰慶典」展覽、「中國心 兩地情」網上問答比賽、第九屆全港中學中國歷史研習獎勵計劃、暑假保馬學院「文化傳承·中華文化活動」與「足跡遊香港」- 剪紙、迷你花牌、茶粿製作坊及大坑、九龍城寨文化遊。</p>
科學教育	<p>校內活動：  葉脈書籤工作坊、乾冰工作坊、解剖豬心工作坊、科學探究—量度空氣中的污染物含量(與香港科技大學合作)、初中紙火箭製作、暑期趣味科學工作坊、ICAS 國際聯校學科評估及比賽、全港初中科學評估測試 2018(Science Assessment Test 2018)、澳洲國家化學測試、香港中學化學奧林匹克比賽、觀星技巧工作坊、水耕種植。</p> <p>校外活動：  觀星營、現代化學講座(香港中文大學舉辦)、高中數理比賽(由香港理工大學主辦)、中學可載人太陽能車設計比賽 2017、青少年發明家比賽 2018、香港科技大學水底機械人比賽、「化學品安全你知幾多」小冊子封面設計比賽、參觀水耕農場、參觀 T-Park、香港學生科學比賽 2018、2017-2018 年度水耕種植設施設計比賽、高中天文課程(可觀自然教育中心)、香港工程師學會木塔比賽、香港科學館 IVE 太陽能車開幕典禮、中學遙控太陽能車設計比賽 2018、高校科學營 2018(上海華東理工大學協辦)、「機·蒼」機械工程師學會公眾講座。</p>
科技教育	<p>除了資料及通訊科技學會、本校新增了創客學會、mbot 研究小組，鼓勵學生積極參與科研、創新發明的活動，包括製作拯救機械人、智能降溫系統、老人跌倒感應器，以培養專才。本年度的活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀 Innotech Expo 2017</li> <li>● AirBlock 編程班</li> <li>● DIY MAKER 班，製作 3D MINI CAR、製作 AIRLOCK 纜車</li> <li>● 參觀中信國際電訊 Data Center</li> <li>● Mbot 足球比賽及編程工作坊。</li> <li>● STEAM week (包括紙火箭製作、冰糖葫蘆製作班、VEX 夾夾碰、EV3 機械人對抗賽、mbot 投石器設計工作坊及比賽、AirBlock 編程工作坊、蛋白霜甜品製作班、參觀 T-Park 和 STEAM Olympiad-高中班際問答比賽等)</li> <li>● 參觀香港理工大學工業及系統工程學院實驗室設施</li> <li>● 暑期保馬學院 - STEAM 課程：Micro:bit X Smart Home、趣味科學工作坊。</li> <li>● 學校跟香港理工大學合作，帶領 F.3 學生參加全港中小學產品設計大賽工作坊。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校跟婦女基金會合作，為 F.1 及 F.2 女學生舉辦了 Girls Go Tech，讓初中女學生盡早搭乘科技快車。43 位初中女學生完成了 21 小時 Micro:bit 培訓課程，每位學生製作了一件獨一無二的個人化電子產品，婦女基金會為學生舉辦了一次 “Cat Walk Show”，讓學生展示作品。</li> <li>● 老師帶領學生參加 Hong Kong Product Design Makeathon。</li> <li>● 老師帶領學生參加 VEX IQ 北區機械人挑戰賽。</li> <li>● 老師帶領學生參加創協杯創意機械人大賽，並成功入選決賽，獲得二等獎。</li> <li>● 老師帶領學生參加 VEX IQ Challenge - Hong Kong</li> <li>● 老師帶領學生參加 FLL 創意機械人大賽。</li> <li>● 老師帶領學生參加 Community Connect - STEM Challenge</li> <li>● 2018 年 5 月：同學於全港中小學產品設計大賽 2017-2018 勇奪中學組穿戴科技優異獎</li> <li>● 老師帶領學生參加『學與教博覽 2017-InnoSTEMer』，展示了 IoT 作品。</li> <li>● 老師帶領中一和中二級學生參加『建構中的歷史·Minecraft 創作比賽』</li> <li>● 校長帶領學生參加杭州市育才中學探訪及交流團</li> <li>● 全級 F.2 學生參加深圳高科技發展考察團</li> </ul>
藝術教育	歌唱訓練、香港學校音樂節比賽、參加康文署舉辦之演出、樂器演奏、管樂團練習、聖誕歌唱比賽、藝萃節活動、藝術教育講座、戲劇培訓及參加校際戲劇節、校園電視台培訓班、藝術工作坊、參觀藝術展覽、參加校外藝術比賽及活動
體育教育	陸運會、長跑訓練及比賽、保良局屬下中學體適能獎勵計劃、一分鐘划艇測試、邀請校外機構到校作運動推廣、健身室使用、正向教育(長跑)

## B. 體育活動

組別	活動名稱
體育教育	陸運會、長跑訓練及比賽、保良局屬下中學體適能獎勵計劃、一分鐘划艇測試、邀請校外機構到校作運動推廣、健身室使用、正向教育(長跑)
足球隊	足球練習及參加學界比賽和公開賽
籃球隊	籃球練習及參加學界比賽
乒乓球隊	乒乓球訓練及參加學界和公開賽
羽毛球隊	羽毛球練習及參加學界比賽
排球隊	排球練習及參加學界比賽
游泳隊	游泳練習及參加學界比賽
田徑隊	田徑訓練及參加學界比賽
越野跑隊	長跑訓練及參加學界比賽及其他公開賽，並協助學校推行 POMA RUN 正向跑活動
聯課活動組	學生領袖就職禮、學生職務遴選月、高/低年級籃球比賽、社際競技比賽、陸運會歡樂跑、學校旅行、聖誕聯歡會、康樂室服務、學生會、四社幹事及聯課領袖訓練工作坊、領袖訓練活動之乘風航、「香港 200」領袖訓練計劃、「逆流之旅」領袖訓練計劃

### C. 興趣活動

組別	活動名稱
紅十字會 青年團	步操和升旗禮練習、義工服務、周年宿營、青年基本訓練課程、青年步操課程、青年急救聽講證書課程、青年急救課程、青年急救深造課程、青年手語課程、青年國際人道法探索課程、青年人道探索課程、青年健康檢查課程、青年防火課程、青年領袖訓練課程、團委員訓練課程、青年繩結課程、世界紅十字日、老人中心探訪、同樂日及宣誓升章活動等
舞蹈	舞蹈練習、參加學校舞蹈節比賽、校內藝萃日表演、到康文署場館欣賞優秀舞蹈表演、參加舞蹈同樂日 2018 及 世界舞蹈日活動
童軍	全旅宣誓及晉團儀式、香港童軍大會操、繩結訓練、步操訓練、原野烹飪訓練、營地建設訓練、營地烹飪訓練、定向訓練、先鋒工程訓練、急救訓練、遠足、遠足營、童軍標準露營、暑期童軍訓練營、聖誕聯歡會、服務(家長教師會會員大會、畢業禮)
家政學會	不同的烹飪班(例如:冰糖葫蘆班、蛋白霜甜品班、與煤氣公司合辦的西餐烹飪班等)、全校性的健康美食烹飪比賽、聯校烹飪比賽、健康資訊宣傳
校園電視台	為新舊學員提供不同程度的培訓和指導,讓會員掌握拍攝及剪輯技術;年中參加不少學界錄像比賽,亦有欣賞電影的活動
野外定向隊	校內初級定向訓練班(公園定向及野外定向)、香港定向總會舉辦的定向訓練證書課程、地區性及全港性定向比賽
山藝學會	一、二級山藝訓練課程、遠足活動、沿繩下降、歷奇體驗、流星之旅(露營)、少年團隊挑戰賽
棋牌學會	練習、校本棋牌比賽及校外棋牌比賽
閱讀學會	北區閱讀節好書共享特刊及講座、編輯工作坊、4.23 世界閱讀日創作比賽、漢語周暨家長日書展、輕鬆寫作班、讀書會、2018 年青年創作坊、青少年讀書會(粉嶺公共圖書館)、書換書大行動、初中閱讀講座、2018《香港 200》領袖計劃
辯論學會	校內辯論技巧培訓工作坊、校內中三及中四級班際辯論比賽、各項校外比賽(校際基本法盃辯論比賽、星島校際辯論比賽、新界聯校辯論比賽)
基督徒團契	恆常聚會、午間飯 cell、詩歌 Busking、崇拜體驗、老師見證分享、BBQ、聖誕報佳音、暑期福音營
學生會	Mind the Bell(萬聖節鬼屋活動)、西瓜波大賽、聖誕聯歡會、美化黑板比賽、中六惜別會、「保馬夏摯·熱帶狂潮」(籌款活動)、各項班際設計比賽、保馬論壇

### D. 義務工作

組別	活動名稱
公益少年團	新會員大會、CYC 年度活動主題創作比賽、新春盆栽義賣、慈善環保行、老人院探訪活動、公益少年團北區周年頒獎典禮
義務工作 發展組	「綠色創奇」嘉年華義工服務、2017-2018 迪士尼獎賞計劃、2017-2018 V-Are-One 義人行學界獎勵計劃、2017-18《香港人·香港心》義工大使行動、統計學生義工時數及上呈社署,以申請嘉許狀、申請 2016-2017 愛心學校獎章及獎狀、「花心思、顯耆情」探訪長者服務、中一級新春幸福米、中二級「串串心思-木掛飾」活動、中三級「恆愛行動-錢箱」行動、上水頤康之家長者服務、「阿棍屋」狗狗服務、申請保良局岑麥杏燕義工服務獎。
聯課活動組	保良局慈善賣旗日、保良局博物館參觀、保良局慈善步行



## E. 關顧學生成長活動

組別	活動名稱
升學及生涯規劃組	周會：職場要求分享及海關入職講座；講座：校友分享—香港大學附屬學院保良局何鴻燊書院簡介及面試技巧分享、非聯招出路講座、中六出路講座、中三選科講座、「卓育菁莪」生涯規劃講座、中六放榜前講座；工作坊：中三級生涯規劃與自我認識工作坊、中三級師兄姐分享工作坊、中三級選科抉擇工作坊、大學聯招報名工作坊、中五級選科攻略工作坊、面試工作坊、性格透視工作坊、中五級模擬成績及出路放榜；家長晚會：中三選科家長晚會、中六家長晚會；參觀：國泰城、酒店業、會計師公會、環境保護署、香港迪士尼樂園、差餉物業估價署；工作體驗：有機種植、新媒體體驗、禮儀師、戲院、酒店業；學院參觀：香港中文大學、香港科技大學、香港大學、香港理工大學；課程或計劃：「踏上青雲路」課程(班級經營)、「Next Station is...」(探索畢業後出路專題活動)；其他：文憑試放榜輔導、出路輔導、升學通訊、協助學生申請獎助學金、推薦參加各項傑出學生選舉。
輔導組	關愛周、學長訓練營、學長工作坊、參與「生命。歷情」體驗館、「保馬啟航」中一迎新活動及中一迎新營、中一級預防校園欺凌工作坊、中一級預防性騷擾午間講座、中二級活動日、#WeChat@PoMa、優秀學生獎勵計劃、「欣賞/打氣咭」設計比賽及互相送贈行動、生命課、「你是最好的」班本學生優異素質選舉、「奇蹟加油站」中六級輔導活動、家長講座、中一家長座談會、家長日、專題講座、成長小組(青少年入樽計劃、甜品班、皮革班、夏威夷小結他班)、不同學習需要課後支援小組(語言治療、中英文訓練課程、「喜伴同行」社交小組、歷奇解密活動、LEGO 社交小組)
德育及公民教育組	周會——傑出運動員分享(李嘉綸教練)、周會傑出運動員分享(姚潔貞小姐)、成長新動力課、各級德育課、初中護苗教育課程、「情到濃時」專題講座、「當傳媒遇上性」專題講座、保馬良品、頌親恩、校園佈置、「綠綠無窮」：班本廢物分類回收計劃、利是封回收、午間熄燈活動、地球一小時、環保宣傳、「事事關心」：時事角、十大新聞選舉、新聞評述比賽、「基本法」專題展覽、時事通識達人、時事專題壁報、時事通識論壇、國慶升旗禮、「夢想因你而起飛」廣東山區義教 2018、「從心感受·農村孩子」貴州義教團 2018、香港學生領袖高階培訓計劃：北京內蒙之旅、浙江雙創考察團、2018 香港青少年軍事夏令營、捐血日、「保馬啟航」中一迎新活動及中一迎新營
訓導組	周會講座、火警演習、改過遷善計劃、青少年入樽計劃、領袖生訓練營、領袖生訓練工作坊、班別守時比賽、優秀班別(秩序)比賽、清潔保馬、自治大使計劃(強化班級自管)、服務保馬(禮堂搬椅)、中一新生家長座談會、暑期樂毅計劃、勤到獎勵計劃、品德躍進獎、健康校園計劃(包括檢測部分)

## 10. 財務報告

### 10.1 收支報告

	收入\$	支出\$
I. 政府基金		
(I) 經擴大的營辦津貼收支帳		
(甲) 學校特定用途		
• 行政津貼 (非教職員薪酬、清潔 / 保安 / 植物保養合約費)	4,025,630.05	3,454,884.91
• 資訊科技綜合津貼	397,670.00	343,643.00
• 為教師創造空間津貼	599,381.00	463,500.00

• 校本教育心理服務津貼	102,100.00	96,603.90
小結：	\$5,124,781.05	\$4,358,631.81
(乙) 非學校特定用途 - 基線指標		
• 科目津貼	\$168,705.00	\$166,916.86
• 英文科經常津貼	\$21,256.00	\$0.00
• 供增聘文書助理的行政津貼	\$179,890.00	\$0.00
• 培訓津貼	\$8,345.00	\$23,446.00
• 實驗預備室空調設備津貼	\$14,450.00	\$0.00
• 升降機保養津貼	\$91,285.00	\$60,178.00
• 增補津貼	\$7,080.00	\$5,867.70
• 補充津貼	\$202,030.00	\$28,440.00
• 輔導訓育計劃經費津貼	\$7,290.00	\$3,599.50
• 綜合家具及設備津貼	\$507,740.00	\$845,235.30
• 學校及班級津貼	\$753,836.29	\$2,206,914.41
小結：	\$1,961,907.29	\$3,340,597.77
(丙) 其他津貼		
• 家長教師會籌辦費/資助費	5,372.00	5,314.80
• 家長教師會-活動津貼	10,000.00	10,000.00
• 加強無線網絡基礎設施 (額外津貼)	66,740.00	66,960.00
• 額外高中課程支援津貼	0.00	1,560.00
• 第四個資訊科技教育策略 (一筆過津貼)	95,430.00	59,464.00
• 小數位職位現金津貼	538,556.50	248,850.00
• 附帶福利 - 英語為母語的英語教師加強計劃	124,365.51	124,365.51
• 資訊科技人員支援津貼	300,000.00	86,683.30
• 中學學習支援津貼	447,552.00	404,695.74
• 推動中國歷史及文化 (一筆過津貼)	150,000.00	2,009.00
• 在中學推動 STEM 教育 (一筆過津貼)	0.00	171,863.50
• 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	199,450.00	184,350.00
• 租金及差餉	560,000.00	560,000.00
• 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	120,000.00	123,038.07
• 校本課後學習及支援計劃	178,800.00	13,894.00
• 非華語學生校本支援津貼	50,000.00	26,745.00
• 高中課程支援津貼	700,272.00	927,377.00
• 加強學校行政管理津貼	0.00	231,200.00
• 整合代課教師津貼	2,960,963.75	2,229,083.82
• 生涯規劃過渡津貼	100,000.00	110,642.20
• 『赤子情 中國心』資助計劃	63,660.00	60,960.00
• 香港賽馬會全方位學習基金	144,428.00	98,263.80
小結：	\$6,815,589.76	\$5,747,319.74
II. 學校津貼 (一般津貼)		
• 堂費	126,400.00	0.00
• 捐款	26,002.00	39,002.00
• 籌款	0.00	0.00

• 具特定目標的收費 (空調)	226,950.00	226,950.00
• 其他	895,414.73	397,500.34
• 健康校園計劃	97,260.00	152,455.40
• 中學資訊科技增潤活動計劃	49,800.00	24,000.00
• 香港賽馬會-正向教育計劃	308,915.40	1,318,317.28
• 禁毒基金支援計劃	20,000.00	12,162.60
• 保馬乒乓球發展計劃	0.00	14,940.00
小結：	\$1,750,742.13	\$2,185,327.62

## 10.2 各項財政津貼報告

<b>學校發展津貼報告</b>	
<b>課程發展 (聘請行政助理及教學及行政助理)</b>	
<p>由 2017 年 9 月至 2018 年 8 月，聘用一名行政助理及兩名教學及行政助理，分擔部份課擔，支援非教學的行政工作，為教師創造空間，讓他們能更專注培育學生及推動課程改革。三位同事的工作範圍如下：</p>	
<p>1. 教學工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教授非華語學生中文，共 7 節。</li> <li>2. 教授世史科，共 8 節。</li> </ol>	
<p>2. 建立試題庫方面：</p> <p>協助老師把校內的測驗、考試題目及公開試的試題輸入電腦，以建立本校的試題庫，方便老師提取有關資料，設計教材和考卷。</p>	
<p>3. 筆記或練習電子化方面：</p> <p>協助老師把筆記和練習輸入電腦，讓老師可以專注備課、修訂筆記和擬題方面的工作。</p>	
<p>4. 其他工作：</p> <p>教學及行政助理合共代堂 306 節，同時協助監考及校內評核的工作，並聯同老師帶領學生外出進行觀賞活動。他們又幫助老師處理學生服飾儀容違規記錄、統計學生每季的表現 (缺席、遲到、遲入課室、欠交功課等)、更新學生健康紀錄、計算學生義工服務時數及其他學習經歷參與時數、製作壁報、協助不同級別及組別撰寫會議紀錄、處理獎助學金事宜、拍攝校園活動花絮、搜集有關教育的資訊及更新學校網頁等。他們有效減輕教師日常的行政工作，讓教師能更專注培育學生及推動課程改革，提升學生的素質及學習效能。他們又協助看管功課輔導班、自修室、為同學提供功課輔導，協助老師加強照顧學生，接受輔導的學生功課表現有改善，欠交功課的次數亦減少了。</p>	

<b>高中課程支援津貼報告</b>	
<b>A. 課程發展方面 (推動課程發展)</b>	
<p>● 聘用一名學位教師，分擔老師的教學及行政工作。該同事的工作範圍如下：</p>	
<p>a. 教學工作：</p> <p>任教兩班中二級及一班中四級英文班，共 25 節。</p>	
<p>b. 行政工作：</p> <p>擔任 2A 班班主任、德育及公民教育組成員、黃社導師。</p> <p>他工作態度認真，與同事合作愉快，能分擔其他教師的工作。</p>	
<b>B. 課程發展方面 (為教師創造空間)</b>	
<p>● 聘用一名助理教師，分擔電腦科老師的教學工作及協助 S. T. E. A. M. 的發展。此外，亦</p>	

處理非教學的行政工作。該同事的工作範圍如下：

- a. 教學工作：  
任教四班中一級電腦課，共 8 節。支援數理及電腦科的教學及行政工作。
- b. 活動：  
負責創客學會，籌辦 S. T. E. A. M. 活動及比賽。
- c. 行政工作：
  - 甲、 協助中五級會撰寫會議紀錄；
  - 乙、 有關資訊科技服務報價；
  - 丙、 推動電子教學及協助管理平版電腦；
  - 丁、 看管電腦室及功課輔導班；

他分擔了電腦科老師的教學工作、協助 S. T. E. A. M. 的發展及處理非教學的行政工作。他為教師創設空間，讓他們能更專注培育學生及推動課程改革。

### C. 支援資訊科技輔助教學

為提高以資訊科技輔助教學的成效，本年度成功更新筆記簿型電腦和投映器。所有電腦設備分別於 2017 年 9 月前已投入運作，教師的交流、教學及備課工作更為暢順。

## 校本課後學習及支援計劃報告

### A. 計劃及執行

- 本年度繼續推行「校本課後學習及支援計劃」，在學期初早會時段，向全校同學介紹計劃的詳情，令學生能有效運用校外資源，加強學生參與課後學習活動的動機，在老師積極協助下，推動及鼓勵合資格的同學作出申請。鑒於同時亦有「賽馬會全方位學習基金」資助其他有需要學生參與課外活動，希望能達到分流及平衡不同活動的需求，盡量善用資源。
- 為了更有效提升使用基金的範圍，對應指定的資助計劃項目(校本海外交流團)，作出大幅度的資助金額調整，同時將申請期限延長至暑假後段，成效顯著。

### B. 檢討及改善

- 對應指定的資助計劃項目(校本海外交流團)，令資源用得更見效益，使到清貧同學能參與較昂貴的課外活動，不會因擔心經濟負擔而卻步。
- 申請期限延至暑假後段，鼓勵更多學生參加不同的暑期活動，令更多學生受惠於有關計劃。
- 下年度考慮將資助計劃延伸至暑期保馬學院，令中一至中三同學接觸更多不同類形的暑期課程。

## 生涯規劃津貼報告

### 生涯規劃教育

- 主要資助以下的活動：
  1. 探索目標：參觀職場及大專院校
  2. 自我認識活動：職業性向工作坊
  3. 裝備學生：安排專業機構，訓練學生面試技巧。
  4. 系統性生涯規劃活動：班主任課-踏上青雲路、Next station is...。
- 本年度運用津貼，大幅增加各類生涯規劃活動，例如升學及職業講座或工作坊、參加大專院校資訊日、職場參觀及面試技巧講座或工作坊等，增加學生對行業或課程的認識、幫助他們反思個人的能力和興趣，裝備自己、擴闊視野。

## 加強學校行政管理津貼報告

目標：

本校已全面檢視日常運作，期望透過下列改善措施，整體提升以下三方面的效能：

1. 促進教職員校內外溝通及協調；
2. 精簡行政機制及流程；
3. 支援與學生相關的行政工作。

本年度運用津貼，分別優化及新增以下系統：

1. 優化聯課活動系統，如可上載活動照片及反思感言等。
2. 優化網上預訂系統，讓系統更方便教師使用，提升行政效率。
3. 優化訓導（獎懲）系統，讓系統更方便教師使用，提升行政效率。
4. 新增學生版應用程式，學生可自行查閱活動獎懲及其他學習經歷的紀錄，亦可查看活動及學校通告，提升學生自我管理的能力。
5. 新增成績分析系統，包括每級同科不同成績比較、每班各科不同成績比較等，有助教師分析學生表現，以數據促進學與教效能。

### 10.3 接受捐贈一覽表

編號	捐贈者/ 機構名稱	捐贈項目的 說明及其價值	捐贈項目 的用途
1701	South China Morning Post Publisher Limited	South China Morning Post，全學年共 240 份（中四至中六），每份 2.3 元及全學年共 240 份（中一至中三），每份 2 元，共值\$1,032。	供英文科老師使用
1702	南懷國籍文化中心	儒家哲學書籍《孔子和他的弟子們》2 本，沒有轉售價值。	存放於本校圖書館供師生閱讀
1703	生命勵進基金會	嘉美雞 100 隻，每隻\$100，共價值\$10,000。	於中一級幸福米探訪獨居長者活動中派發給獨居長者和綜援學生。
1704	梁寶珠前主席	「麥家樂世界交響音樂會」門票 4 張門票，每張\$480，總值\$1,920。	供屬校校長及音樂科老師前往欣賞
1705	保良局馬錦明中學家長教師會	聯合出版社書券（面值港幣 13,050 元）	贊助本校 2017-2018 年度「優秀學生獎勵計劃」；在本校設立「操行獎」、「學業成績優異獎」、「學業成績進步獎」及「品德躍進獎」。獲獎學生將獲贈書券，以示嘉許。
1706	蔡李惠莉主席	「大師兄」電影門票共 45 張，總值\$4,260	供校長、老師及學生欣賞（獎勵表現有進步的學生）

## 11. 回饋與跟進

### 11.1 提升學與教效能 (Enhancing the effectiveness of learning and teaching)

上一周期，以 I (Interest). C (Confidence). E (Engagement). 為目標，學校層面以學習效能評估計劃（共同備課、同儕觀課及評課），提升學與教效能。此外，透過重整課程、善用不同的教學策略、運用促進學習的評估、增善校園環境及設施等，培養學生成為終身學習者。就觀課及持份者問卷數據，學生的興趣、自信及參與度已有所提升，但尚有進步的空間。繼往開來，我們會發展以下三個項目：

- 重整課程，注重發展和延伸：
  - 教學設計從趣味性及真實情景，進而到生活應用、解難及欣賞學科之美。
  - 教學設計從良好鷹架，進而通過具挑戰的任務，培養高階思維。
  - 從課節教學設計，進而到單元設計到校本課程規劃。
  - 配合教育局學校課程持續更新及正向教育(成長型思維及 P. E. R. M. A.)，連結共同備課、同儕觀課、評課及課業評鑑。
  - 世界教室：以學習領域及兩至三年為一循環，有系統地策劃校本世界教室交流考察活動。學校繼續參與 AFS 本地接待計劃，以促進文化交流。
  
- 善用教學策略，讓學生成為課堂的主角：
  - 教師從良好傳意技巧，進而加強準確回饋。
  - 教師從培養學生從自信 (Confidence)，到勝任 (Competence)。
  - 教師從高參與度(Engaging)的課堂到有效及全情投入的課堂 (Effective and Engaging lesson)。
  - 在課堂上培養學生的成長型思維 (Growth mindset) 或自我超越 (Transcendence)
  - 教師學習及運用 Responsive Classroom Management (RCM)，了解學生在不同的成長階段的需要、特性及興趣 (Developmental awareness)，學習如何有效管理課堂 (Effective Management)、建立正面社群 (Positive Community) 及設計全情投入的課堂 (Engaging academics)，綜合提升學生社交、情緒及學業的能力。

下一周期，教師可參考下表，進行教學設計及實施。

興趣／熱情所在	有效策略	準確回饋	成功經驗
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 有趣</li> <li>◆ 有意義</li> <li>◆ 生活應用及解難</li> <li>◆ 具挑戰的任務 (高階思維元素)</li> <li>◆ 欣賞學科之美</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科本有效教學策略</li> <li>◆ 從運用電子學習到善用電子學習</li> <li>◆ 從研究有效的教學法，到研究、制定及教授有效的學習策略，包括學習方法、時間管理、目標設定及閱讀策略等</li> <li>◆ 增加學生課堂運用所學或練習的時間</li> <li>◆ 增加學生互動的時間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 運用有效讚賞 (Process praise)，肯定學生的努力及有效策略的善用，進而學習讚賞同儕及肯定自我</li> <li>◆ 重視促進學習的評估，重塑學生對失敗、錯誤的理解，視失敗為成功的步驟，尋求及掌握改善的策略，追求進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 展示學習成果</li> <li>◆ 建立成就感 (Accomplishments)</li> </ul>
培養恆毅精神 (Perseverance → GRIT)			

- 培養閱讀習慣及氛圍  
學校已通過不同的閱讀計劃及活動，培養學生從閱讀中學習及閱讀習慣，但校園內的閱讀風氣尚未成風，未來配合教育局發放的「推廣閱讀津貼」，同時檢視環境、空間、閱讀課節的安排、閱讀材料的類型和活動等。下一年度學校擬探討改建圖書館，塑造一個舒適及多功能的環境，以推動閱讀。

## 11.2 培育學生的領袖素質和能力——成就保馬人 (Nurturing POMA leaders)

- 修訂學生成長藍圖  
上一周期，全體教師因應教育改革、校情、學生需具備的領袖素質及教師觀察，修訂學生成長藍圖，更聚焦地以累進方式培育學生成長。除了校本學生成長培育藍圖(19.8.2015 版)外，亦有優秀少年 (B.E.S.T. TEEN) 及正向教育的成長型思維及豐盛人生 (P.E.R.M.A.) 等概念，我們期望將之整合，務求更具科學理論及實証基礎，且能由外而內、從個人到社群及累進地培育學生成長。  
首先，將 Be a Lifelong learner. Be a POMA leader 納入為學校願景「優化教學 成就雋才」。優秀少年 (B.E.S.T. TEEN) 強調進步多於競賽，與「成長型思維」不謀而合，相信人的智能及能力是可以發展的。建議將成長型思維的理論與實証，融入優秀少年 (B.E.S.T. TEEN) 的核心理念，使其更具有理論及實証基礎。此外，修改現時優秀少年 (B.E.S.T. TEEN) 內的四個範疇，使之涵蓋正向教育的豐盛人生 (P.E.R.M.A.) 元素及校本學生成長藍圖的領袖素質。進而，制訂校本課程框架，讓不同科組專責推動不同的領域，以全校參與模式推動正向教育，邁向正向學校。
- 優化班級經營，建立正向社群
  - 過去三年，班主任嘗試不同班級經營的策略，在不同範疇，如關愛、感恩、讚賞、責任等，均有成功經驗，宜總結及承傳。
  - 關注優秀班主任的傳承。
  - 探討和試行經營學業成績落後或行為問題較多班別的策略，期望先建立井然有序的環境，再建立良好班風和學風。
- 持續優化校本領袖培訓計劃
  - 已建立不同層級的領袖培訓及提升初中生在學生組織擔任領袖的比例。
  - 提供不同平台／場合，培養學生領袖。
  - 繼續提供不同的學習經歷及參賽經驗，擴闊學生視野。
  - 優化教師回饋及促進學生反思成長。
- 加強生涯規劃
  - 為學生提供生涯規劃活動及服務，較以往更全面及多元化。
  - 加強與聯課活動組合作，培養學生興趣及擴闊學生視野。
- 擴展及深化正向教育計劃
  - 從 POMA RUN 到全民健康運動日，擴展至所有運動，以及學科層面。
  - 從管理與組織、教師專業發展、學與教及學生成展，檢視是否全面配合及落實正向教育。

## 11.3 重塑學習型的教師團隊 (Building professional learning communities among teachers)

- 提升教師的專業能量
  - 整體學校專業發展的風氣已成。學校須更有系統地記錄教師專業發展概況，如特殊教育需要、訓輔、生涯規劃或正向教育等培訓，以確保學校能持續發展。此外，學校須強化中層參考教師持續專業發展活動概覽及會議紀錄，推動科組內不同老師的專業發展。為了減少教師進修對日常課堂的影響，教師

宜考慮所參與的培訓是否配合學校關注事項及所屬科組的需要，並建議與同事調堂，避免要另外補課，加重師生的負擔。

- 學校已推動新教師啟導計劃，為了減少新教師的壓力，原定中層老師定時與新入職老師午宴，改為由福利組老師統籌關顧新教師。
- 過去一年，電子學習小組能有效推動電子學習。未來，由科主任推動科內的電子學習。電子學習小組的職能會集中制訂電子學習手冊（適當運用不同應用程式或及正確使用電子設備守則）、支援教師運用電子教學設備（教授拍攝簡易教學短片的技巧）及基礎建設（拍攝教學短片場地及基本配置）
- 從通識科引進校外專業團體支援的成功經驗，學校認同善用外間專業團隊，有助提升教師的專業能量及學生的學習表現。來年，我校誠邀前香港教育大學教育政策與領導學系教授——趙志成教授擔任教學顧問，透過開放課室促進同事間的專業交流，照顧學生學習的多樣性，培養成長性思維，進一步優化學與教效能。
- 強化中層領導及管理能力
  - 學校積極鼓勵中層進修，中層也樂意透過參與不同課程，提升其專業知識及技能，更重要的是能建立外間專業網絡。
  - 學校需培養更多的課程及教學領導，以提升學與教的效能。學校邀請趙志成教授擔任教學顧問，有助提升科主任觀課及評課的能力，同時，也發掘熱愛課程發展的老師，培養他們成為學校未來課程及教學領導。
  - 學校已意識培育第二梯隊的重要性，已委任合適的老師擔任部份科組的副手，並提供相關的培訓，有利學校的持續發展。學校期望未來三年，逐步為所有科組物色合適第二梯隊人選，有助承傳，維持團隊的穩定性。
  - 學校修訂行政架構，分為四主軸：學校發展及自評組、教務及行政組、課程發展組、學生全人成長委員會，由四位領導層老師負責。隨著行政架構的轉變及騰出人手，學校發展及自評組會改組，由校長及四位領導層老師組成，維持周五例會，按需要邀請相關中層出席。有關安排為中層釋出空間，亦有助實行全校雙班主任制，更有效照顧學生的學習及成長需要。
  - 為了更突顯正向教育的重要，學校將成立正向教育委員會，由副校長擔任主席，統籌所有正向教育相關事務。POMA RUN 學習社群已運作成熟，會交由體育科主任主持，校長及副校長按需要列席。下年度會積極推展 RCM，已編排五位曾接受 RCM 培訓的老師擔任中一級班主任，成立 RCM 學習社群，期望運用相關策略，有助教師有效管理，建立正面社群及協助學生投入學習。
  - 學校持續優化 eschool 電子行政系統，以提升行政效率及為老師創設空間。此外，領導層也可透過大數據規劃學校的發展。

#### 11.4 學校發展計劃 (2018-2021) 主題定為「擁抱挑戰」，關注事項如下：

- 一．培養學生成為具成長思維及善於溝通協作的終身學習者。
- 二．培養具成長思維的領袖，邁向豐盛人生。
- 三．建立正向學習型的教師團隊